**Тема:**

**«Домашние животные и их детеныши»**

**Цели:**

1. Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышей;
2. Активизировать взаимодействие родителей и детей, учить помогать, а не делать за него;
3. Узнать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят;
4. Упражнять детей отвечать на вопросы полными ответами;

  **Д/игра «Загадывание загадок»**

**родитель загадывает загадку, ребёнок отгадывает.**

**1**.Кто у двери нас встречает,

В тишине весь день, проспав

И от счастья начинает

Громко лаять: «Гав-гав-гав!»?

**2**. Кто, на привязи гуляя,

Травку щиплет на холме,

И, хозяйку ожидая,

Одиноко блеет: «Ме-е-е»?

**3**. Кто всегда прекрасно знает,

Что на завтрак я варю,

И к лоханке подбегает,

Громко хрюкая «Хрю-хрю»?

**4**. Кто на завтрак ждёт сметану,

И не хочет пить какао,

Кто в жару и на морозе

Малышей по кругу возит,

И у дома своего,

Ржёт негромко: «И-го-го»?

***5***. Кто пасётся на лужайке,

Без панамки и без майки,

Отгоняет вредных мух,

И мычит протяжно: «Му-у-у»

**6**. Длинное ухо,

   Комочек пуха.

  Прыгает ловко,

  Грызет морковку. (Кролик)

**7**. С бородой, анне мужик,

 С рогами, а не бык. (Козел)

**Родитель:** Давай, еще раз с тобой назовем эти животных. (ребёнок перечисляет животных).

(*Корова, собака, лошадь, свинья, кошка, овечка)*

**Родитель**: - Как можно назвать, одним словом этих животных? (*домашние*)

**Родитель** : Почему их так называют?

**Родитель:** А сейчас я предлагаю поиграть в игру «*назови детёныша*»

 **Д/игра «Назови детёныша».**

 - У собаки кто? - щенок;

- У коровы кто? - теленок;

- У лошади кто? - жеребенок;

- У кошки кто? - котенок;

- У свиньи кто? - поросенок;

- У козы кто? - козленок;

- У кролика кто? - крольчонок.

**Родитель**: Молодец. Ты каждому детенышу нашёл маму.

**Д/игра «Найди прилагательное».**

- кошка какая? (пушистая, хитрая, рыжая и т.д.)

- котенок какой?

-собака какая?

-лошадь какая?

- барашек какой?

**«Мама, папа, я – животная семья».**

**Родитель:** Слушай внимательно я называю каждой паре одного из животных и ты должен продолжить цепочку.

**Родитель**:- *козел,* ребенок – козлёнок, мама – коза;

– *котенок,* мама – кошка, папа – кот;

*корова,* папа-бык, ребёнок-телёнок;

И т.д.

 Давай немного отдохнем.

**Физкультминутка**

 *(здесь понадобится массажный мячик – ежик)*

Ребёнок делает движения в соответствии с текстом.

Я мячом круги катаю       (между ладоней.)

Взад - вперед его гоняю.        (Смена рук.)

Им поглажу я ладошку       (Катает взад - вперед.)

Будто я сметаю крошку.        (Смена рук).

И сожму его немножко,        (Сжимает.)

Как сжимает лапу кошка.      (Смена рук.)

Каждым пальцем мяч прижму (Нажимает пальцами на мяч.)

И другой рукой начну.         (Смена рук.)

А теперь последний трюк: Мяч летает между рук!   (Перебрасывание мяча из руки в руку)

                              **Д/игра «Кто, чем питается?»**

**Родитель:** Чем питается корова? (Травой, сеном).

- Чем питается кошка? (Рыбой).

- Чем питается собака? (Косточками).

- Чем питается коза? (Травой).

- Чем питается кролик? (Морковкой).

**Воспитатель**: У кого из вас есть дома домашнее животное?

Какое животное живет у тебя дома?

Как вы ухаживаете за ними?

 **Итог**

Предлагаем ребятам (с помощью мамы) рассказать у кого какое животное ( как называется, какого цвета, дикое или домашнее, что ест, где живет, как называется детеныш).. И сделать видеозапись рассказа со своим домашним животным. У кого нет домашнего животного можно нарисовать рисунок, кого бы ты хотел завести себе.

Можно сделать фото со своим питомцем.

 **ждём фото и видео.**

 **До встречи, очень скучаем по ребятам.**

.