

Тема:

Период: 12.05 – 15.05.2020

<b>Образовательная область</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей Рекомендации для родителей</b>
<b>Вторник 12.05.2020</b>	
<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Звуковая культура речи: звук ц»	<p>- Сегодня к нам в гости пришел наш знакомый Язычок. Он еще не совсем проснулся, давай ему поможем.</p> <p>Артикуляционная гимнастика:</p> <p>-Язычок живет в домике, а домик стоит за воротами. Упр. «Ворота» Широко открыть рот, подержать несколько секунд, закрыть рот.</p> <p>-Открыли ворота, давайте теперь откроем замочек от дома. Упр. «Замок» Язычок выходит из домика и смотрит по сторонам</p> <p>-Огляделся, и отправился гулять распевая песенки. Сначала он вспомнил песенку малыша (ААААААА), давай повторим, затем песенку лошадки (ИИИИИИИ), напевал он и песенку воды (ССССССС), а потом запел как комарик (ЗЗЗЗЗЗЗЗЗ), как поет комарик?</p> <p>-Пел Язычок и не заметил, как внимательно его слушает пушистый рыженький зверек. Вот он (картинка или игрушка белочки). Ты кто? – заметив зверька, спросил Язычок. Ц-ц-ц-ц! – ответил зверек. Как интересно он говорит! – удивился Язычок. – Сейчас и я попробую: «Ц – ц – ц». Попробуй спеть песню белочки. Затем поем песню белочки медленно, быстрее. Тихо, чуть громче.</p> <p>Физкультминутка: В лесной глуши на елке Жили-были два бельчонка. (Потянуться.) Жили дружно, не тужили И с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.) Вставали рано поутру, Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.) За уши лапками хватались И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.) Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.) И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.) Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.) Глазками хлопали, (Поморгать глазами.) Головками крутили, (Повороты головы в стороны.) Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте.)</p> <p>- Давай поблагодарим нашего бельчонка, за то, что он научил нас новой песенке.</p>

Творческое задание:  
Лепим орешек для белочки.  
- Ну что ж. Белочке пора домой, и Язычок наш устал.  
Молодец! Скажем: «До свидания, Белочка»!

**Среда 13.05.2020**

**ФЭМП**

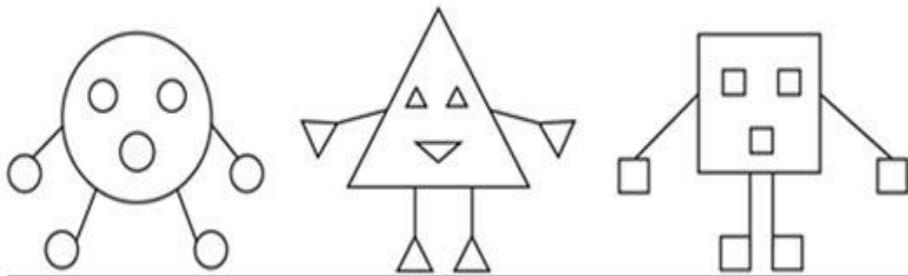
**Тема:** «Круг.  
Треугольник.  
Квадрат»

- К нам пришел в гости Незнайка. Давай поздороваемся с ним.

Незнайка: Здравствуйте ребята я пришёл к вам в гости, но не с пустыми руками, а с подарком. Хотите подарок?

- Незнайка очень любит играть и веселится и поэтому он принес с собой конверт с заданием. Давай посмотрим, какие задание приготовил нам Незнайка.

1. Дидактическая игра «Назови геометрических человечков»



- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я? (Круг.)

- Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

- У него есть ножки. Какие они?

- А что еще есть у круглого человечка?

- Посмотрим дальше:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?  
(Треугольник).

- Познакомься, это треугольный человечек. Что у него есть?

- Молодец! А вот и еще один человечек:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня... (Квадрат).

- Познакомься – это квадратный человек. А почему он называется так?

- Что еще есть у квадратного человечка?

2. Дидактическая игра «Найди такую же»

- Молодец. Правильно назвал всех геометрических человечков. Я думаю, Незнайке очень понравилось играть. Незнайка сказал мне, что у нас очень много предметов, которые имеют такую же форму, как и его друзья — круг, квадрат, треугольник. И предлагает их найти.

- Посмотри, на столе лежит карточка с изображением круга, квадрата, треугольника. Возьми и рассмотри их.

Затем внимательно посмотри и найдите что-нибудь круглое, квадратное, треугольное.

(ищут и находят нужные предметы круглой, квадратной, треугольной формы, в соответствии с изображением на карточке)

- Молодец.

- А теперь, ты наверное уже устал(а), давайте отдохнем немножко.

Физкультминутка.

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Вышел зайка погулять. (ходьба на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем с зайкой мы играть. (руками изображаем над головой уши зайца)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Любит зайка поскакать. (прыжки на месте)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Хочет лапками стучать. (стучим ладонями по коленям)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Будем головой кивать. (киваем головой)

Один, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Всем пора нам отдыхать. (садимся на корточки)

- Читаю следующее задание

3 часть. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»



На ковре рассыпаны геометрические фигуры разного цвета и размера.

На столе разложены домики с круглыми, квадратными, треугольными окошками.

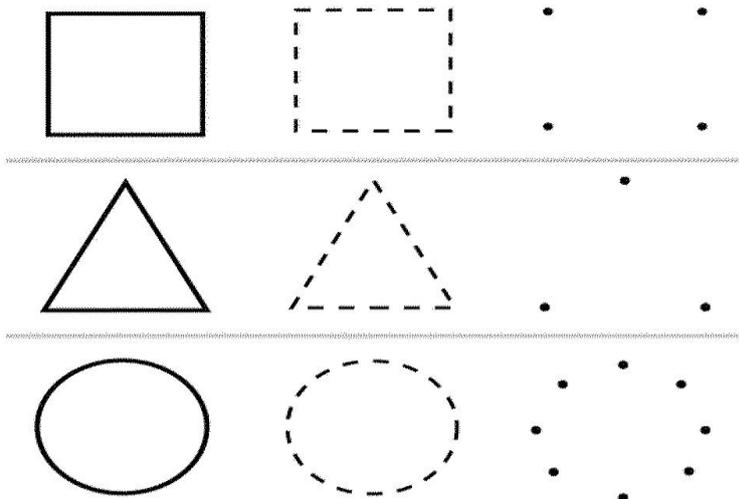
- Пока мы играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давай им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи.

6. Обведи по точкам

- Молодец, и с этим заданием ты тоже справился. К сожалению, Незнайке пора возвращаться домой. Давайте

ему подарим подарки.

- Нужно обвести геометрическую фигуру по точкам, а затем нарисовать им глазки, носик, ротик.



Садится за стол выполняет задание.

После окончания работы рассматриваем портрет геометрических фигур. Затем помещаем их в конверт и отдаем Незнайке

7. Итог занятия

Пришло время попрощаться с Незнайкой.

Незнайка: Мне у вас очень понравилось! Я многому у вас научился! Но мне пора в свою страну.

Прощается

- Скажем Незнайке «Спасибо! До свидания!»

#### Четверг 14.05.2020

**Худ.-Эст.  
Деятельность**

**Рисование**

**Тема:** «Божья коровка»

- Послушай и отгадай загадку.

На берёзовом листочке

Кто-то красненький сидит.

Спинка - крылья – в чёрных точках.

Замерла, как будто спит.

Посидела, посидела...

Вверх взвилась и улетела.

Симпатичная плутовка,

Эта (божья коровка).

- К нам домой прилетела Божья коровка (игрушка или картинка божьей коровки). Посмотри, какая она красивая.

Поздоровайтесь с ней.

- Давай рассмотрим божью коровку.

Какая она?

Какой формы?

А какого цвета?

Нравятся ли они вам?

Почему? (ответы детей).

Физкультминутка:

Мы божьи коровки - (прыжки)

Быстрые и ловкие - (бег на месте)

По травке сочной, мы ползем - (волнообразные движения руками,

А после в лес гулять пойдем - (идем по кругу).

В лесу черника и грибы - (приседаем...

Устали ноги от ходьбы - (наклоны)

И кушать мы давно хотим - (гладим животик...

Домой, скорее полетим - («летим» нас свои места)

- Божья коровка полезное насекомое, Она поедает малоподвижных тлей - вредителей растений. В день эта кроха уничтожает почти сто тлей или триста их личинок.

Божья коровка - полезный жучок,

В черный горох у нее пиджачок.

С тлей расправляется быстро и ловко,

Лечит растения божья коровка.

Я уверена, что ты никогда не обидишь маленького жучка божью коровку. Ведь ты знаете, какая она полезная. А давай порадуем нашу божью коровку и выучим потешку:

Божья коровка, полети на небко, там твои дети кушают конфетки, всем по одной, а тебе не одной.

- Давай порадуем божью коровку, нарисуем подружек для неё.

- Сейчас мы нарисуем на этом зеленом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца).





- Каким цветом ты будешь рисовать спинку у божьей коровки?

- Старайся не выходить за линию. Затем кисточку тщательно промой, прежде чем начать рисовать другой краской. Какой краской ты будешь рисовать голову?

- Нарисуй на голове усики. Сколько их? Два усика – две маленькие прямые линии.

- Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Веди линию самым кончиком ворса кисточки. Не забудь нарисовать и лапки. Их по три с каждой стороны. Их нужно рисовать тоже кончиком ворса кисточки.

Какого цвета у Божьей коровки точки?

Точки будем рисовать кончиком кисти.

- Очень красивая Божья коровка получилась.

Божья коровка очень рада, что ты нарисовал(а) ей подружку. И она сейчас полетит на полянку и расскажет об этом другим божьим коровкам.

**Пятница 15.05.2020**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: «Подарок для медвежонка»**



- К нам пришёл сегодня гость.  
А что за гость ты узнаешь если отгадаешь загадку:  
Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу левую сосал,  
А проснулся, стал реветь,  
Этот зверь лесной...(медведь) (игрушка медведя)  
- (от имени Мишки): Здравствуй ..., меня зовут Мишка, у  
меня сегодня день рождения мне исполнилось 4 года.  
- Скажи пожалуйста что можно подарить Мишке  
Предлагаете отправиться в магазин игрушек (приготовить  
деревянные и бумажные игрушки)  
- Можно выбрать один подарок. С помощью действий  
разного характера (обследования и экспериментирования).

Подводим к выводу, что бумажные игрушки не прочные,  
так как бумага рвётся, мнётся; лучше дарить деревянные  
игрушки, потому что деревянные игрушки прочнее.  
Затем идем в «магазин, в котором продаётся одежда» (из  
ткани и бумаги).  
Рассматриваем одежду на ощупь из бумаги и ткани.  
Спрашиваем, какую одежду лучше подарить медвежонку?  
Подводим к выводу, что ткань можно постирать, она не  
рвётся, а бумага непрочная, намокает. (Складывают в  
подарочный пакет).  
- Маленький медвежонок очень обрадуется нашим  
подаркам, ведь они такие прочные и красивые.  
Мишка: Благодарит и уходит.