Рекомендации родителям на тему «Домашние животные»

1.Поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные,

какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним», как за ними ухаживает человек

2. Составьте с ребенком рассказ на тему «Мое домашнее животное»

(Кто это? Какого цвета? Какого размера? Части тела. Какие звуки издает? Чем питается? Какие у него повадки? Как зовут детенышей? Какую пользу приносит людям? В каких мультфильмах, сказках можно встретить?)

Запишите ответ ребенка в тетрадь.

3. Обсудите внешние признаки каждого домашнего животного,

попросите ребенка ответить на вопросы типа : «Почему не слышно, когда ходит кошка?», «Для чего у лошади на ногах копыта?», «Зачем корове рога?» и т. п.

4. Рекомендуемые игры:

«Кто где живет?» (корова – в коровнике, свинья­ ..,овца­…,коза­ …,кролик­.., лошадь­… и т.д)

«Один – много»

(цель: упражнять детей в образовании множественного числа имен существительных в именительном падеже (И. п.). Содержание: предложите ребенку назвать картинку с изображением домашнего животного, а затем спросите: «Если их много, это кто?» Например: Один – это конь, а много (это кто) кони.

«Какой, какая? »

(цель: упражнять детей в подборе признаков к именам существительным). Содержание: рассмотрите с ребёнком иллюстрации домашних животных, обсудите их внешние признаки, попросите ответить на вопрос.

Например: Корова (какая) – большая, пестрая, сытая, добрая, рогатая и т. д.

«Назови ласково»

(цель: упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно­ласкательным суффиксом)

Содержание: предложите ребенку назвать ласково домашних животных.

Например: Телёнок – телёночек. Козлёнок – козлёночек.

Рекомендуем прочитать детям:

Г.Х. Андерсен. Гадкий утенок;

С. Михалков. Три поросенка;

С. Маршак. Сказка о глупом мышонке;

Бр. Гримм. Бременские музыканты;

Русские народные сказки «Волк и семеро козлят»;

Э. Успенский. Дядя Федор, пес и кот;

Р. Киплинг. Кошка, гулявшая сама по себе.

5. Предложите ребенку поиграть в игру "Кто у кого?": Взрослый называет любого домашнее животное, а ребенок называет детеныша этого животного.

6. Выясните, знает ли ребенок, как подают голос животные

(Кошка-мяукает; свинья-хрюкает; собака-лает; овца-блеет; корова-мычит)

7. Предложите ребенку отгадать загадки о домашних животных.

-Зимой спит

Летом улья ворожит

(медведь)

-Я и дом сторожу,

И поклажу вожу.

Я и в холод, и в зной

Человеку служу.

(собака)

8. Предложите ребенку подобрать слова, характеризующие домашних животных. (Например: кошка-пушистая, ласковая, ловкая, усатая; Лошадь-сильная, быстрая, выносливая, грациозная и т.д.)

9. Нарисовать свое домашнее животное в любой технике.