2младшая группа

Воспитатель Рысьева Е.В.

**ФЭМП**

Закреплять умение различать и называть части суток: «утро», «вечер».

Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб.

*Социально-коммуникативное развитие:* развивать умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь).

Тема: «Где мы живем?»

Формировать понятие «город». Познакомить с достопримечательностями города. Побуждать делиться впечатлениями.

**Мир природы**

Наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы).

Участвовать в посадке лука, гороха, ознакомить с правилами ухода за растениями.

Обратить внимание на красоту цветущих деревьев.

Наблюдать за всходами овощных культур.

**Развитие речи**

Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова. Заучивание стихотворения А. Плещеева « Сельская песня»

Закрепить умение рассказывать с помощью взрослого знакомую сказку.

**Рисование**

Тема «Одуванчик в траве»

Вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.

**Лепка**

Тема «Утенок»

Упражнять в использовании приема прощипывания, оттягивания.

**Аппликация**

Тема «Цыплята на лугу»

Учить:

– составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе;

– изображать предмет, состоящий из нескольких частей.

**ОБЖ**

1. Раздел «Бережем свое  здоровье»:

Чтение художественной литературы: «К.Чуковский  «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Александрова «Купание».
Цель: Познакомить детей с произведением  о культуре внешнего вида.

1. Раздел «Безопасный отдых на природе».
Беседа на прогулке: «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».
Цель: Уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества, закреплять умение узнать их по картинке и давать короткое описание.

**ПДД**

«Работа светофора»

Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.

1. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.

2. Рисование и аппликация светофора.

3. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор».

4. Отгадывание загадок о транспорте.