|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Рекомендации по образованию и воспитанию детей от 2 до 3 лет в домашних условиях* | | | | | |
| *Образовательная область/рекомендации* | *Познавательное развитие* | *Речевое развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Социально-коммуникативное*  *развитие* |
|  | 1. «Соберем пирамидку».  Формировать умение детей различать предметы по форме и размеру, уметь находить количество предметов «От маленького к большому». | 1. «Знакомые сказки». Повторить знакомые сказки по иллюстрациям в книгах. Закрепить умение детей давать характеристику героям «Добрый, злой». 2.Дидактическая игра «Часики тикают». Развивать голосовой аппарат, правильно произносить звуки «к», «т», «ть». | *Рисование*  1.Салют. Продолжать умение детей приемам примакивания кистью.  2. Закрепить 4 основных цвета (красный, желтый, синий, зеленый).  *Лепка*  1. Конфеты для кукол.  Продолжать умение детей лепить прямыми движениями. Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. | 1. Закрепить умение детей подлезать под веревку.  2. Катание мяча друг другу на ковре. | 1. Ситуативный разговор. «Назови ласково» (пример: кошка - кошечка, собака - собачка». |

Рекомендую Ре

Рекомендую два раза в день проводить по 1-2 задания из каждой области, а также повторять с ребенком артикуляционную и пальчиковую гимнастику («Язычок вышел погулять», «Вкусное варенье», «Часики», «Лопата», «Трубочка», «Капуста»). Дидактическое упражнение «Ветерок» дуем на вату. Вдыхаем медленно воздух через нос и медленно выдыхаем через рот. А также проводить пальчиковую, дыхательную гимнастику.