**Рекомендации родителям**

***с 18 мая по 22 мая***

***Старшая группа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18. 05** | | **Тема недели «САД И ОГОРОД».** |
| Там морковка, там капуста  Там клубничкой пахнет вкусно.  И козлика туда , друзья,  Нам пускать никак нельзя.(огород). |
| **Беседа «Какую работу выполняют люди на огородном участке весной?»**  **Загадки про овощи.**  **Рисование «Этот овощ я люблю»** |
| **19.05** | **Игра»Выложи из спичек инструмент», которым чаще всего работают на огороде.** | |
| **Рассмотреть картину, где люди работают на больших полях , выращивают рожь, пшеницу. чем пашут такое поле?** | |
| **Чтение р.н.сказки «Вершки и корешки», В. Осеев «Сторож», С.В.Михалков «Овощи»,**  **С. Маршак «Чиполино».** | |
| **20.05** | **Заучивание стихотворения «Плохая девочка»** | |
| **Рассмотреть с ребенком натуральные овощи, фрукты, ягоды, цветы;**  **- повторить обобщающие слова – «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы»;**  **- обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах, вкус;**  **- вспомнить, где и как растут овощи, фрукты, ягоды и  цветы  (в саду, в огороде, на земле, в земле, на кустах, на деревьях);** | |
| **21.05** | **Игра «подбери признак» (кто больше признаков назовет?):**  **Яблоко (какое?) - …(сочное, спелое, сладкое, красное и т.д.);**  **Клюква (какая?) - …**  **Огурец (какой?) -** … | |
| **«Назови, какие ты знаешь фрукты на звук А» (абрикос, апельсин и т.д.).**  **Игра «Узнай по описанию»: попросить ребенка самостоятельно составить описательную загадку об овоще, фрукте или ягоде: «Овальный,  твердый, желтый, кислый, кладут в** чай» (Лимон).  **Закончить предложения:**  **Мама почистила картошку, чтобы … .**  **Мама собрала малину в саду, чтобы … .**  **Мама помыла овощи, чтобы … .**  **Мама купила в магазине яблоки, чтобы … .** | |
| **Составить как можно больше предложений по схеме и образцу:**  **Морковь – овощ, а яблоко – фрукт.**  **Морковь растет в огороде, а яблоко – в саду.**  **Из моркови делают салат, а из яблок – компот.** | |
| **22.05** | **Составь слово из первых звуков слов: СВЁКЛА, УКРОП, ПОМИДОР.  (Ребенок не читает!  Определяет на слух!)**  **Составь описательный рассказ об овощах, фруктах и ягодах по плану:**  **Что это?**  **Где растет?**  **Внешний вид.**  **Каков на вкус?**  **Что из него готовят?**  **Нарисовать (наклеить) овощи, фрукты, ягоды.** | |
| **Нарисовать (наклеить) овощи, фрукты, ягоды** | |
| **Прослушать и спеть вместе песенку**  **«есть у нас огород..»** | |