**Рекомендации родителям**

 ***с 18 мая по 22 мая***

***Старшая группа***

|  |  |
| --- | --- |
| **18. 05** | **Тема недели «САД И ОГОРОД».** |
| Там морковка, там капустаТам клубничкой пахнет вкусно.И козлика туда , друзья, Нам пускать никак нельзя.(огород). |
| **Беседа «Какую работу выполняют люди на огородном участке весной?»****Загадки про овощи.****Рисование «Этот овощ я люблю»** |
| **19.05** | **Игра»Выложи из спичек инструмент», которым чаще всего работают на огороде.** |
| **Рассмотреть картину, где люди работают на больших полях , выращивают рожь, пшеницу. чем пашут такое поле?** |
| **Чтение р.н.сказки «Вершки и корешки», В. Осеев «Сторож», С.В.Михалков «Овощи»,****С. Маршак «Чиполино».** |
| **20.05** | **Заучивание стихотворения «Плохая девочка»** |
| **Рассмотреть с ребенком натуральные овощи, фрукты, ягоды, цветы;****- повторить обобщающие слова – «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы»;****- обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах, вкус;****- вспомнить, где и как растут овощи, фрукты, ягоды и  цветы  (в саду, в огороде, на земле, в земле, на кустах, на деревьях);** |
| **21.05** | **Игра «подбери признак» (кто больше признаков назовет?):****Яблоко (какое?) - …(сочное, спелое, сладкое, красное и т.д.);****Клюква (какая?) - …****Огурец (какой?) -** … |
| **«Назови, какие ты знаешь фрукты на звук А» (абрикос, апельсин и т.д.).** **Игра «Узнай по описанию»: попросить ребенка самостоятельно составить описательную загадку об овоще, фрукте или ягоде: «Овальный,  твердый, желтый, кислый, кладут в** чай» (Лимон). **Закончить предложения:****Мама почистила картошку, чтобы … .****Мама собрала малину в саду, чтобы … .****Мама помыла овощи, чтобы … .****Мама купила в магазине яблоки, чтобы … .** |
| **Составить как можно больше предложений по схеме и образцу:****Морковь – овощ, а яблоко – фрукт.****Морковь растет в огороде, а яблоко – в саду.****Из моркови делают салат, а из яблок – компот.** |
| **22.05** | **Составь слово из первых звуков слов: СВЁКЛА, УКРОП, ПОМИДОР.  (Ребенок не читает!  Определяет на слух!)** **Составь описательный рассказ об овощах, фруктах и ягодах по плану:****Что это?****Где растет?****Внешний вид.****Каков на вкус?****Что из него готовят?****Нарисовать (наклеить) овощи, фрукты, ягоды.** |
| **Нарисовать (наклеить) овощи, фрукты, ягоды** |
| **Прослушать и спеть вместе песенку****«есть у нас огород..»** |