|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Рекомендации по образованию и воспитанию детей от 2 до 3 лет в домашних условиях* | | | | | |
| *Образовательная область/рекомендации* | *Познавательное развитие* | *Речевое развитие* | *Художественно-эстетическое развитие* | *Физическое развитие* | *Социально-коммуникативное*  *развитие* |
|  | 1. «Большой -маленький». Формировать умение различать предметы по величине, активизировать речь : большой, маленький, еще меньше. | 1. Заучивание стихотворения «Как у нашего кота». Развивать память, воспитывать выразительность речи. | *Рисование*  1.Цыплята в траве. Продолжать умение детей рисовать предметы округлой формы, закрепить желтый цвет.  *Лепка*  1. Цыпленок.  Продолжать умение детей лепить предметы округлой формы из 2 частей. Умение соединять части. | 1. Ходьба на четвереньках. Прыжки в высоту «Достань предмет рукой» | 1. «Муравейник». Формировать представление детей о жизни муравьев. Дать понятие слова «Муравейник». Воспитывать бережное отношение к условиям жизни муравьев. |

Рекомендую Ре

Рекомендую два раза в день проводить по 1-2 задания из каждой области, а также повторять с ребенком артикуляционную и пальчиковую гимнастику («Язычок вышел погулять», «Вкусное варенье», «Часики», «Лопата», «Трубочка», «Капуста»). Дидактическое упражнение «Ветерок» дуем на вату. Вдыхаем медленно воздух через нос и медленно выдыхаем через рот. А также проводить пальчиковую, дыхательную гимнастику.