**План работы с детьми по дистанционному обучению**

**ДОУ №26 «Росточек». Средняя группа №4. Воспитатель Дружинина Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 18.05.2020** | **Вторник 19.05.2020** | **Среда 20.05.2020** | **Четверг 21.05.2020** | **Пятница 22.05.2020** |
| ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТАМИ И СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ «Путешествие в прошлое одежды»  ЦЕЛЬ: Познакомить с историей одежды, ее назначением, из чего сделана. | ФЭМП   1. Порядковый счет (Который по счету?) 2. Части суток 3. Сравнение по ширине | Лепка: «Барашек»  Цель: передавать в лепке форму филимоновской игрушки, украшать узорами | Развитие речи: Беседа «Овощи и фрукты»  Цель: закрепить название, где растут, какие по форме, вкусу. Чем полезны, что из них делают | Рисование : «Колокольчик»  Цель: передавать в рисунке образ цветка, правильно держать кисть |
| Музыка: слушание и пение песен В. Шаинского | Физкультура: Ежедневная зарядка. Перебрасывание мяча 2 руками от груди | Физкультура: ежедневная зарядка. Катание на велосипеде | Музыка: слушание и пение любимых песен из мультфильмов | Физкультура: ежедневная зарядка. Подлезание под дугу в группировке |
| Чтение художественной литературы: С. Маршак «Вот, какой рассеянный» | Чтение художественной литературы: М.Зощенко «Показательный ребенок» | Чтение художественной литературы Заучивание наизусть | Чтение художественной литературы: К.Ушинский «Бодливая корова» | Чтение художественной литературы: В.Бианки «Подкидыш» |
| Наблюдение за пением птиц | Наблюдение за дождем, небом, лужами. | Наблюдение за ветром, его направлением | Наблюдение за свойствами сухого и сырого песка | Наблюдение за цветением яблони |
| Физразвитие. Ежедневная зарядка: Прыжки через короткую скакалку | Физразвитие: ежедневная зарядка. Катание на 3-х колесном велосипеде | Физразвитие: ежедневная зарядка. Перелезание сверху через препятствие | Физразвитие: ежедневная зарядка. Отбивание мяча одной рукой о пол | Физразвитие: ежедневная зарядка. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы |
| Настольная игра на дифференциацию предметов (одежда, обувь и т.п.) | Настольная игра математического содержания | Настольная игра «Дикие и домашние животные и их детеныши» | Настольная игра «Фрукты - овощи» | Настольная игра «Цветочные растения» |
| Конструирование: многоэтажный дом | Конструирование «Грузовик» | Конструирование: «Сказочный дворец» | Конструирование: «Детский сад» | Конструирование: «Качели-карусели» |
| Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Использовать вежливые слова | Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская», развивать диалог | Сюжетно-ролевая игра: «Ферма» Развивать игровые действия | Сюжетно-ролевая игра «Магазин», развивать диалог | Сюжетно-ролевая игра: «Кафе», развивать игровые действия |
| Беседа «Безопасность дома» | Беседа «От маленькой спички – большая беда» | Беседа «Как быть здоровым» | Беседа «Юные пешеходы» | Беседа «Правила поведения у водоема» |