Воспитель: Постникова Я.Х.

Тема «Нетрадиционные техники рисования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | дата | группы | Рекомендации родителям |
| пн | 18 мая | Ясельная группа  2 младшая группа  Старшая группа | «Сшили Тане сарафан»  Печать поролоновыми штампами  (ватными палочками)  -продолжать знакомить с техникой печати штампами, показать прием получения оттиска; совершенствовать умение располагать рисунок на ограниченном пространстве;  -развивать эстетическое восприятие, воображение;  -воспитывать аккуратность, точность.  Рисование пальчиками.  «К нам приехал цирк».  Закрепить умение рисовать пальчиками круги разной формы и величины. Закрепить навыки наклеивания силуэт клоуна. Развивать интерес художественному творчеству. Воспитывать аккуратность.  Волшебный транспорт  Отпечатывание ладошек и дорисовывание  Продолжать закреплять умение рисовать ладошками, совершенствовать умение дорисовывать их до определенного образа. Способствовать развитию творческих способностей детей. |
| вт | 19 мая | Ясельная группа  2 младшая группа  Старшая группа | Рисование пальчиками  «Ягодки на тарелочке»  -продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой – рисование пальчиками, формировать умение наносить ритмично точки на ограниченном пространстве;  -способствовать развитию цветовосприятия (красный);  -побуждать к проявлению самостоятельности при выполнении работы.  «Кораблик в море».  Учить рисовать кораблик, используя в качестве шаблона для обведения ступню. Закрепить умение раскрашивать рисунок акварелью. Воспитывать аккуратность. Развивать воображение.  «Знакомая форма – новый образ»; черный маркер и акварель.  Солнечная система  Рисование на световом планшете  Продолжать формировать умение детей рисовать маркером-фонариком на световом планшете. |
| ср | 20 мая | Ясельная группа  2 младшая группа  Старшая группа | «Осьминожки»  Рисование ладошками  -познакомить с нетрадиционной техникой рисования- ладошками;  -развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие;  -воспитывать интерес к рисованию, желание изображать объект, дополнять рисунок мелкими деталями (камушки, водоросли).  Рисование ладошкой.  «Жили у бабуси два веселых гуся».  Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать ее краской и делать отпечаток (большой пальчик смотрит вверх, остальные в сторону). Закрепить умение дополнять изображение деталями.  Пожар  Рисование мокрой пленкой  Способствовать формированию умения рисовать мокрой плёнкой и гуашью. Закреплять знания детей о правилах безопасности. |
| чт | 21 мая | Ясельная группа  2 младшая группа  Старшая группа | «Подарим клоуну шарики»  Печать поролоновыми штампами  -совершенствовать умение получения оттиска с помощью штампа;  -развивать мелкую моторику рук, умение соотносить предметы по цвету;  -побуждать детей сделать приятный сюрприз другому человеку.  Рисование свечой.  «Волшебные картинки» (волшебный дождик).  Познакомить с техникой рисования свечой (волшебный дождик). Аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Затем каждый получает волшебную картинку – лист с уже нанесенной свечой рисунком и аккуратно закрашивает ее.  Чайный сервиз  Рисование раствором кофе  Познакомить детей с новым видом изобразительного творчества- «кофейная акварель».  Совершенствовать технические и изобразительные умения и навыки рисования. |
| пт | 22 мая | Ясельная группа  2 младшая группа  Старшая группа | «Цветик-семицветик»  Рисование ладошками  -продолжить формирование умения рисовать с помощью ладошек;  -развивать цветовосприятие, творческое воображение;  -воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту полученного изображения.  «Укрась свитер».  Совершенствовать умение в данных техниках. Развивать чувство ритма, композиции, воображение. Воспитывать аккуратность.  Тычок жесткой кистью, печатание печатками.  Дерево  Монотипия  Продолжать развивать умение детей рисовать в технике монотипия; воспитывать интерес к природе через изобразительную деятельность. |