Воспитель: Постникова Я.Х.

Тема «Нетрадиционные техники рисования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | дата | группы | Рекомендации родителям |
| пн | 18 мая | Ясельная группа2 младшая группаСтаршая группа | «Сшили Тане сарафан»Печать поролоновыми штампами(ватными палочками)-продолжать знакомить с техникой печати штампами, показать прием получения оттиска; совершенствовать умение располагать рисунок на ограниченном пространстве;-развивать эстетическое восприятие, воображение;-воспитывать аккуратность, точность.Рисование пальчиками. «К нам приехал цирк».Закрепить умение рисовать пальчиками круги разной формы и величины. Закрепить навыки наклеивания силуэт клоуна. Развивать интерес художественному творчеству. Воспитывать аккуратность.Волшебный транспортОтпечатывание ладошек и дорисовываниеПродолжать закреплять умение рисовать ладошками, совершенствовать умение дорисовывать их до определенного образа. Способствовать развитию творческих способностей детей. |
| вт | 19 мая | Ясельная группа2 младшая группаСтаршая группа | Рисование пальчиками«Ягодки на тарелочке»-продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой – рисование пальчиками, формировать умение наносить ритмично точки на ограниченном пространстве;-способствовать развитию цветовосприятия (красный);-побуждать к проявлению самостоятельности при выполнении работы.«Кораблик в море».Учить рисовать кораблик, используя в качестве шаблона для обведения ступню. Закрепить умение раскрашивать рисунок акварелью. Воспитывать аккуратность. Развивать воображение. «Знакомая форма – новый образ»; черный маркер и акварель.Солнечная системаРисование на световом планшетеПродолжать формировать умение детей рисовать маркером-фонариком на световом планшете. |
| ср | 20 мая | Ясельная группа2 младшая группаСтаршая группа | «Осьминожки»Рисование ладошками-познакомить с нетрадиционной техникой рисования- ладошками;-развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие;-воспитывать интерес к рисованию, желание изображать объект, дополнять рисунок мелкими деталями (камушки, водоросли).Рисование ладошкой. «Жили у бабуси два веселых гуся».Продолжать учить использовать ладонь как изобразительное средство: окрашивать ее краской и делать отпечаток (большой пальчик смотрит вверх, остальные в сторону). Закрепить умение дополнять изображение деталями.ПожарРисование мокрой пленкойСпособствовать формированию умения рисовать мокрой плёнкой и гуашью. Закреплять знания детей о правилах безопасности. |
| чт | 21 мая | Ясельная группа2 младшая группаСтаршая группа | «Подарим клоуну шарики»Печать поролоновыми штампами-совершенствовать умение получения оттиска с помощью штампа;-развивать мелкую моторику рук, умение соотносить предметы по цвету;-побуждать детей сделать приятный сюрприз другому человеку.Рисование свечой.«Волшебные картинки» (волшебный дождик).Познакомить с техникой рисования свечой (волшебный дождик). Аккуратно закрашивать лист жидкой краской. Затем каждый получает волшебную картинку – лист с уже нанесенной свечой рисунком и аккуратно закрашивает ее.Чайный сервизРисование раствором кофеПознакомить детей с новым видом изобразительного творчества- «кофейная акварель».Совершенствовать технические и изобразительные умения и навыки рисования. |
| пт | 22 мая | Ясельная группа2 младшая группаСтаршая группа | «Цветик-семицветик»Рисование ладошками-продолжить формирование умения рисовать с помощью ладошек;-развивать цветовосприятие, творческое воображение;-воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту полученного изображения.«Укрась свитер».Совершенствовать умение в данных техниках. Развивать чувство ритма, композиции, воображение. Воспитывать аккуратность. Тычок жесткой кистью, печатание печатками.ДеревоМонотипияПродолжать развивать умение детей рисовать в технике монотипия; воспитывать интерес к природе через изобразительную деятельность. |