2 младшая группа

Рысьева Е.В.

**Социально-коммуникативное развитие**

Развивать умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь).

**Познавательное развитие**

Шестиногие малыши

Учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки – яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает; у жука – твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат)

Мир природы

Формировать доброе отношение к миру природы.

Расширять представления о насекомых (мухи, бабочки, божьи коровки, муравьи)

**Конструирование**

Горка.

Горка с лесенкой и длинным скатом

Упражнять в умении строить горку, лесенку. Учить проводить анализ образца.

Познакомить с приемом построения ската.

**Развитие речи**

Русская народная сказка, помочь вспомнить название и содержание сказок, которые читали. Стихи, которые учили.  
Упражнять в чистом произношении звука [з], учить изменять темп речи.

Отрабатывать четкое произношение звука [ц].

**Рисование**

Рисование красками по замыслу

Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить элементы творчества,

отбирать нужные краски.

**Лепка**

Вылепи животное, какое хочешь

Закреплять умение лепить животное (по желанию).

Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, более точно передавая характерные признаки предмета.

**Аппликация**

Домик

Учить составлять домик из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).

**ОБЖ**

«Солнце, воздух и вода»

Формировать навыки безопасного поведения в жаркую солнечную погоду на природе и на водоемах. (картинки, интернет)