**Тема 3-недели: «Мир искусства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Вид деятельности и режимные моменты. Программные задачи и цели** |
| **18.05.20****поне- дельник** | 1. Этические беседы с детьми на тему «Я иду в музей» - развивать этические представления, мышление, память, речь. Воспитывать любовь к искусству |
|
|
| 2. Труд в уголке природы – поручить ребенку полить цветы. Развивать заботливое отношение к растениям. Воспитывать интерес к живой природе. Беседа «Выращиваем рассаду» закрепить знания детей о выращивание. |
|
| 3. Работа по ОБЖ беседы: «Зачем нужны дорожные знаки» - напомнить правила поведения на дороге. Развивать память, речь. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности. |
| 4. Индивидуальная работа по изодеятельности «Нарисуй художника». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к рисованию |
| 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы художники» - развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий, развивать интерес к искусству. Репродуктивная деятельность «Картина» - развивать творчество. Воспитывать усидчивость |
| 6. Самостоятельные игры детей |
| **II половина дня** |
| 1. Чтение художественных произведений А. Усачёв «Кого принимают в школу?». Развивать внимание, память, речь, усидчивость. Воспитывать любовь к художественной литературе, школе |
| 2. Работа по ознакомлению с искусством - рассматривание открыток посвященных лету. Развивать интерес к искусству. Воспитывать любознательность, любовь к природе. |
|
|
| 3. Индивидуальная работа детей «Частушки про воспитателей». Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к русскому языку |
| 4. Настольно-печатная игра «Правила поведения в ЧС» - развивать усидчивость, сообразительность. Воспитывать интерес к н-п играм. |
| 5. Театрализованная игра по произведению «Айболит». Развивать театрализованные способности, умение передавать характер персонажа с помощью мимики, движений, голоса. Воспитывать любовь к театру. |
| 6. Самостоятельные игры детей |
|   | **I половина дня** |
| **19.05.20****Вторник** | 1. Сенсорное воспитание предложить детям нарисовать с помощью линейки свой дом. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. |
| 2. Работа в уголке природы. Поручить ребенку, протереть листья и опрыскивать растения. Развивать внимание, память, желание ухаживать за растениями. Воспитывать любовь к природе |
| 3. Музыкально-дидактические игры «Матрешки» - развивать звуковысотный слух детей. Воспитывать желание играть вместе |
| 4. Воспитание положительных взаимоотношений – Беседа «Как мы ведем себя на улице». Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание правильно вести себя на улице. |
| 5. Рассматривание иллюстраций посвященных великим художникам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к родному городу и его жителям |
| 6. Игры по желанию детей |
| **II половина дня** |
| 1. Ручной труд. Построить из «лего» домик для куклы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к конструированию |
| 2. Ознакомление с устным народным творчеством. Русская народная сказка «Война грибов». Развивать память, речь, усидчивость. Воспитывать любовь к народному творчеству. |
| 3. Дидактические игры по ОБЖ. Беседа «Когда нельзя слушаться старших» - закреплять знание детей о правилах общения со старшими. Развивать память, речь, логическое мышление. Воспитывать интерес к ОБЖ |
| 4. Подвижная игра «Зеркало» развивать ловкость, внимательность, умение правильно повторять движения. Воспитывать любовь к подвижным играм. |
| 5. Строительные игры «Мы строем музей» - развивать воображение, память. Воспитывать любовь к строительным играм |
| 6. Самостоятельные игры детей |
|   | **I половина дня** |
| **20.05.20****Среда** | 1. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи – развивать правильное произношение звуков в словах. Воспитывать желание правильно говорить. |
| 2. Дидактические игры «Чей малыш?» - закреплять название животных и их детёнышей. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать любовь к природе. |
| 3. Работа на кухне – поручить расставить блюдца, ложки, разложить салфетки. Развивать самостоятельность, желание помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие. |
| 4. Настольно-печатная игра «Кто живет у нас дома» - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать любовь к настольно-печатным играм |
| 5. Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи – учить составлять рассказ по картинке «Лето» из 3-4 предложений. Развивать произношение, внимательность, речь, воображение. Воспитывать желание говорить правильно. |
| 6. Самостоятельные игры детей |
| **II половина дня** |
| 1. Экспериментальная деятельность – провести совместно с детьми опыт: «Песок и земля». Развивать внимание, память, речь, желание узнавать новое по средствам экспериментов. Воспитывать любовь к экспериментальной деятельности. |
| 2. Индивидуальная работа по изодеяетльности «Весенние цветы». Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, умение доводить дело до конца. Воспитывать любовь к рисованию |
| 3. Работа в книжном уголке – предложить расставить книги правильно, протереть пыль. Развивать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность. Воспитывать любовь к книге |
| 4. Дидактические игры «Опиши предмет». Развивать знание названий предметов ближайшего окружения, память, речь. Воспитывать любовь к дидактическим играм |
| 5. Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр в детском саду» - продолжать знакомить с правилами игры. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий. Воспитывать любовь к детскому саду |
| 6. Самостоятельные игры детей |
|   | **I половина дня** |
| **21.05.20****Четверг** | 1. Работа по воспитанию гуманных чувств. Чтение М Зощенко «Не надо врать». Развивать память, речь, внимание, понимание. Воспитывать правдивость, честность. |
| 2. Игры с природным материалом. Предложить детям поиграть в игру «Фантазируй» с природным материалом. Развивать внимание, память, речь, воображение. Воспитывать любовь к природе. |
| 3. Дидактические игры «Угадай, где лежит». Закреплять названия предметов ближнего окружения. Развивать ориентировку в пространстве, внимание, память, речь. Воспитывать интерес к дид. играм. |
| 4. Сюжетно-ролевая игра «Ателье» - развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к сюжетно-ролевым играм. Репродуктивная деятельность «Журнал мод» - развивать творчество. Воспитывать усидчивость. |
| 5. Индивидуальная работа по обогащению и активизации словаря. Обобщить и закрепить название предметов одежды. Развивать память, речь, словарный запас детей. |
| 6. Самостоятельные игры детей |
| **II половина дня** |
| 1. Индивидуальная работа по обучению связной речи. Рассмотреть с детьми картинку «Дети», предложить составить рассказ. Учить составлять рассказ по картинке. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать желание правильно говорить |
| 2. Коллективный труд. Предложить детям помыть цветы с крупными листьями. Развивать самостоятельность, желание помогать взрослым, трудолюбие. Воспитывать любовь к природе. |
| 3. Работа по ОБЖ. Поговорить с детьми «Знаки, предупреждающие и указывающие» - закрепить полученные знания детей. Развивать память, речь, логическое мышление. Воспитывать желание знать ОБЖ |
| 4. Театральные игры «Репка» Развивать театрализованные способности, умение действовать с куклой. Воспитывать любовь к театру |
| 5. Сенсорное воспитание. Предложить детям поиграть в дид. игру «Волшебный мешочек». Развивать умение правильно определять на ощупь и называть овощи и фрукты, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе. |
| 6. Игры по желанию детей |
|   | **I половина дня** |
| **22.05.20****Пятница** | 1. Сенсорное воспитание - предложить детям дид. игру «Звуковые пары» Развивать фантазию, аналитические способности, слух. Воспитывать любовь к дид. играм |
| 2. Ознакомление с явлениями общественной жизни Беседа «Когда, я пойду в школу» Развивать память, речь, мышление. Воспитывать любовь к школе. |
| 3. Работа по подготовке к занятию. Развивать умение доставать из шкафа необходимые для занятий материалы, самостоятельность, желание помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие |
| 4. Работа по ознакомлению с искусством. Рассматривание открыток посвященных рабочим. Развивать наблюдательность, усидчивость, речь, умение делать логические выводы. Воспитывать любовь к искусству |
| 5. Музыкально-дидактическая игра «ЭХО» Развивать звуковысотный слух детей. Воспитывать любовь к музыке |
| 6. Самостоятельные игры детей |
| **II половина дня** |
| 1. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи. Закрепить умение выделять звук «С, З» из начала и середины слова. Развивать внимание, память речь. Воспитывать желание говорить правильно |
| 2. Ознакомление с явлениями общественной жизни – продолжать знакомить с профессией медсестра. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к детскому саду |
| 3. Сюжетно-ролевая игра «Музей» - развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к сюжетно-ролевым играм. Рассказ воспитателя «Как я была в музее». Воспитывать усидчивость. |
| 4. Коллективный труд. Предложить детям помыть игрушки. Развивать самостоятельность, желание помогать взрослым, умение действовать в коллективе. Воспитывать трудолюбие |
| 5. Изучить стихотворение посвященное весне. Развивать память, речь, усидчивость, умение слушать других. Воспитывать любовь к стихам |
| 6. Самостоятельные игры детей |