*Дистанционные задания для детей 2-3 лет на 18 – 22 мая.*

**Понедельник 18 мая**

Комплекс утренней гимнастики с платочками.

*«Покажи платочки»*

 И.П. – стоя, ноги на ширине плеч, руки с платочками опущены вдоль туловища.

1- Поднять руки вверх, показать платочки, вернуться И.П. -3 раза

 *«Спрячь платочки»*

1- Присесть, положить платочки на пол, вернуться в И.П.

2- Присесть, взять платочки , вернуться в И.П. Повторить 3-4 раза.

«Помаши платочками»

И.П. – стоя, ноги вместе, руки с платочками в стороны.

1- Присесть, положить флажки на пол перед собой, вернуться в И.П

2 - Присесть, взять платочки , вернуться в И.П 3-4 раза

*«Попрыгунчик»*

И.П. –ноги слегка расставлены, руки с платочками разведены в стороны. Прыжки на двух ногах на месте помахивая платочками, чередуя с ходьбой. 4-5 раз

*Ходьба*, сопровождающаяся дыхательными упражнениями – 10 секунд.

**Развитие речи**

 *«Купание куклы Кати»*

Показать детям, как интересно можно играть с куклой. Сообщите ребенку о том, что давно вы не купали куклу. Спросите ребенка, какие предметы нужны для купания куклы. Приготовьте все необходимое: мыло, мыльница, полотенце, ванночка, губка.

- Купать куклу будем в ванночке. А в какой водичке?

- Потрогай рукой (Теплой).

Пусть ребенок поможет снять с куклы одежду, и посадите куклу ванночку. Мыть куклу будем мылом, пусть ребенок даст вам мыло. Мыло лежит в мыльнице. Скажите, что это домик для мыла.

- Что бы выкупать куклу, нам нужна губка. Потрогай рукой губку.

- Какая губка? (Мягкая, с дырочкам).

- Я намыливаю губку.

- Что я сделала с губкой? Намылила. И мою куклу (купаем куклу).

- Смоем мыло с куклы. Что сделаем? (Смоем мыло).

- Кукла мокрая, чем ее будем вытирать? Полотенцем.

- Кукла чистая, оденем чистую рубашку (завернем в пеленку) и укладываем спать в кроватку.

Предложите спеть колыбельную.

**Вторник 19 мая.**

Приготовьте несколько одинаковых предметов (машинки одинаковой величины, куклы, посуда - тарелки).

Спросите сколько предметов?

Затем один предмет возьмите в руку. Спросите сколько предметов в руке? (Один)

Сколько предметов на столе? (Много).

Обратите внимание на стулья в квартире и спросите ребенка. Сколько больших стульев в комнате? (Много)

Сколько маленьких? (Один).

Предложите ребенка помочь вам накрыть стол для чаепития. Поставьте две тарелки для угощения. В одной тарелке лежит много печенья или конфет, а в другой мало (два штуки).

**Среда 20 мая.**

*Прочитайте сказку Д. Биссета «Га – га -га»*

 Жил на свете гусёнок, по имени Уильям. Но мама звала его всегда Вилли.

— Гулять пора, Вилли! — говорила ему мама.

— Зови остальных, га-га-га! Вилли очень любил гагагакать, сзывая всех на прогулку. ( Как утенок сзывал всех на прогулку?)

 — Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! — так и пел он всю дорогу. Однажды на прогулке он встретил котёнка. Симпатичного чёрного котёнка с белыми передними лапками. Вилли он очень понравился. (Как гусенок поздоровался с котенком ? (га-га-га))

 — Га-га-га! — сказал он котёнку.

 — Га-га-га! (А что ответил ему котенок? (мяу))

 — Мяу! — ответил котёнок.

Вилли удивился. Что значит «мяу»? Он всегда думал, что кошки, как и гуси, говорят "гага-га!"

Он пошёл дальше. Щипал по дороге травку. День был чудесный. Светило солнце, и пели птицы.

— Га-га-га! — пел Вилли.

— Гав-гав! — ответила собака, бежавшая по дороге. (Как собачка поздоровалась с гусенком? (гав-гав))

— И-го-го! — сказала лошадь. (А лошадка что произнесла при встрече с гусенком? (иго-го))

В пруду он увидел золотую рыбку, (Где гусенок увидел золотую рыбку?(Пруду)) но на все его «га-га-га» рыбка только хвостиком вильнула и не сказала ни слова. (А почему рыбка совсем ничего не сказала в ответ на приветствие гусенка?)

Вилли пошёл дальше и встретил стадо коров. (Как же коровы поздоровались с утенком? (му-у-у)

 — Му-у-у! — сказали коровы.

 — Му-у-у-у-у-у!

Потом он встретил кур.

— Ко-ко-ко, — закудахтали куры.

— Ко-ко-ко! (Подскажите мне как же кудахтали курочки? ( ко-ко-ко))

А петух добавил:

 — Ку-ка-ре-ку-ууу! (А петушок какую песенку пропел? (Ку-ка-ре-ку))

"Ну, хоть бы кто-нибудь сказал мне "га-га-га", — подумал Вилли. — Не с кем даже поговорить. Вот скука!"

И никто, никто не сказал ему «га-га-га»! Бедный Вилли даже заплакал, и слезы закапали с клюва на его хорошенькие красные лапки.

— Га-га-га! — рыдал Вилли.

И вдруг издалека послышалось родное «га-га-га». (Как вы думаете кто прокричал га-гага?)

А потом на дороге появился автомобиль.

 — Га-га-га! — сказал автомобиль.

Все английские автомобили говорят «га-га-га», а вовсе не «би-би-би».

— Га-га-га! — обрадовался Вилли.

 — Га-га-га! — сказал автомобиль и проехал мимо.

Вилли глаз не мог оторвать от автомобиля. Он почувствовал себя самым счастливым гусёнком на свете.

— Га-га-га! — повторил автомобиль и скрылся за поворотом.

 — Га-га-га! — крикнул ему вдогонку Вилли.

*После прочтения задайте ребенку вопросы:*

* Про кого мы прочитали сказку?
* Как звали гусенка?
* Как разговаривает гусенок?
* Кого гусенок встретил, шагая по дороге? (показывать детям фигурки.)
* Как ему отвечали?
* Кто отвечал гусенку «га-га-га», так же как и он сам?
* Вам понравился гусенок?

**Лепка**

*«Колечки для пирамидки»*

 Предварительно поставьте пирамидку на видное место.

Спросите у ребенка, где его пирамидка.

Предложите собрать пирамидку.

Обратите внимание, сколько колечек. (Много)

Какие они все разные. Колечки большие и маленькие.

Рассмотрите пирамидку. Сообщите, что пирамидку состоит из палочки и колечек. Палочка у нас есть, а вот колечек нет.

Предложите слепить колечки. Из разного пластилина.

Отщипните от брусочка кусок пластилина и раскатайте его между ладоней, а концы соедините.

**Четверг 21 мая**

*Познавательное развитие «Головные уборы»*

 Для данной деятельности можно взять разные головные уборы или фото близких людей, где они в разных головных уборах.

Рассматривая предметы (головные уборы) или фото родных попросите назвать головные уборы.

 Предложите ребенку назвать количество шапок? Количество панамок?

Если головные уборы однотонные попросите назвать цвет.

**Пятница 22 мая.**

*Рисование «пирамидка» (пластилином)*

Предложите ребенку собрать пирамидку. Похвалите ребенка.

Распечатайте или нарисуйте карандашом пирамидку.

- А почему у нашей пирамидки колечки не цветные.

Предложите разрисовать их, но не карандашами, а пластилином.

Отщипните кусочек пластилина и разотрите его на поверхности листа, по контуру колец пирамидки.

Закрепите цвет колец.