Уважаемые родители!

Продолжаем освоение образовательной программы дистанционно.

**18 мая. Понедельник.**

***1.Ознакомление с окружающим миром.***

***Тема:*** «Школа. Учитель».

***Цель:*** Познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представление5 об общественной значимости труда учителя в школе (дает детям знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает и т.д.). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; развивать интерес к школе.

***2.Изобразительная деятельность (рисование).***

***Тема:*** «Школа».

***3.Физо***

Катание на самокате, велосипеде.

**19 мая. Вторник.**

***1.Развитие речи.***

***Тема:*** Лексико-грамматические упражнения.

***Цель:*** Активизировать речь детей.

***Упражнение 1.*** «Расскажи про ткань».



Например: «Оранжевая ткань с белыми мелкими, похожими на снежинки цветочками».



(…………)

***Упражнение 2.*** « Назови предметы в единственном и множественном числе».

Один чулок и много…;

Один носок и много…;

Одна чашка кофе и много чашек …;

Много роялей и один…;

Одно пианино и несколько ….;

Одно ухо и много…;

Одно пальто и много …;

Много простыней и одна…

***Упражнение 3. «***Подбери антонимы»

Тяжело - …;

 соленая (рыба) - …;

густая каша - …;

вареная морковь - …;

солнечная погода - …;

ветреная погода - …;

смелый ребенок - …;

***Упражнение 4.*** «Закончи стихотворные строки:

Океан волной играет,

Дельфиненочка… (…).

Восемь ножек осьминог

Под скалою ….(…..).

Рак-отшельник – смелый рак,

Он любитель… (ссор и драк).

***2.Изобразительная деятельность (лепка)***

***Тема:*** «Черепаха»

***Цель:*** Учить детей лепить черепаху, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомы приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).

***3.Физо***

Катание на велосипеде, самокате.

**20 мая. Среда.**

***1.Формирование элементарных математических представлений.***

***Тема:*** Закрепление пройденного материала.

***2.Музо.***

Разучивание песен к выпускному .

**21 мая. Четверг.**

***1.Развитие речи.***

***Тема:*** «Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».

***Цель:*** Совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Закреплять умение правильно строить предложения.

**ОЧЕНЬ ВРЕДНАЯ КРАПИВА**

Полез я малину собирать в кустах, а там крапива. Все руки, обожгла, все ноги обстрекала.

Ух я разозлился!

Взял палку и давай крапиве макушки сшибать:

— Вот тебе!.. Вот тебе!..

— За что? — спрашивает бабушка.

— А за то, что вредная!

Смеётся бабушка.

— Да разве, — говорит, — она вредная? Всякому листочку, всякой травинке поклониться можно и спасибо сказать.

— И крапиве?

— И крапиве.

— Я не буду кланяться да спасибо говорить!

— И зря... Я вот крапиву накошу для коровы, будет корова жевать — не оторвётся. Кроликам крапивы надёргаю — тоже будут радёхоньки. И гуси крапиве обрадуются, и утки, и цыплята... Да и ты, вояка, тоже!

— Почему я обрадуюсь?

— Придёт ранняя весна, я тебе из крапивы зелёных щей наварю. Знаешь, каких?

— А каких?

— Пальчики оближешь!

***2.Изобразительная деятельность***

***Тема:*** «Мой любимый детский сад».

**Рисунки переслать воспитателю для он Лайн выпускного (подписать в нижнем правом углу).**

***3.Физо.***

Катание на велосипеде, самокате.

**22 мая. Пятница.**

***1.Познавательное развитие.***

***Тема:*** «Строим экологический город».

***Цель: «***Уточнить природоведческие знания детей о факторах окружающей среды, необходимых для жизни на Земле. Формировать умение прогнозировать последствия своих действий. Воспитывать гуманное отношение к природе. Желание сберечь и сохранить красоту природы..

***2.Музо.***

Повторение песен на выпускной.