**Тема недели с 25.05.2020г. по 31.05.2020г.**

**(в средней группе)**

**«На пороге лето»**

1 Поговорить с ребенком о лете (что происходит в природе летом

с растениями, с животными, изменения в неживой природе).

- Что можно делать летом? (загорать, купаться, собирать ягоды,

грибы и т.д.)

-Закрепите название летних месяцев;

2 Поиграйте с ребенком в игру «Назови четвёртый лишний»

Роза, ромашка, тюльпан, лебедь (линий лебедь, так как это птица, а

роза, ромашка и тюльпан цветы)

Клубника, лиса, черника, земляника (лишняя лиса, так как она-

лесной зверь, а клубника, черника, земляника - ягоды)

3 Упражнения, направленные на развитие внимания

«Что бывает летом?»

Взрослый перечисляет ряд слов, например: снег, радуга, дождь,

ягода, листопад, ребёнок хлопает в ладоши, если услышит слово,

связанное с летом.

4 Пальчиковая гимнастика по теме

«На пороге лето»

(загибаем по одному пальчику)

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысячи чудес,

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты.

5 Закрепляйте новые впечатления в рисунках, коллажах,

аппликациях, поделках. Любая деятельность, совместная и

самостоятельная развивает и воображение, и мышление, и память,

и речь, и внимание.

6.Выучите с детьми загадки:

Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться ... (лето)

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти. (радуга)

Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днём,

Ищем, ищем - не найдём. (роса)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет. (дождь)

Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи

солнца белые лучи. (ромашка)