|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| Понедельник,25 мая | **Игра** «Узнай время суток»Цель: закрепить с детьми знание частей суток.**Беседа** «Кто такие насекомые» Цель:вспомнить с детьми название насекомых, развитие речи.**Эксперимент** «Как сделать воду мыльной?» Цель: В процессе игр развивать у детей интерес к окружающему миру. Поощрять исследовательский интерес, проведение простейших наблюдений.**Дидактическая игра** «Когда это бывает?» Цель: формировать умение ориентироваться вконтрастных частях суток: *день — ночь, утро - вечер.***Продуктивная деятельность.** «Наши красивые и аккуратные вещи» Цель: совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду 1. **Рисование:** «Клетчатое платье для куклы»

Цель: закрепить с детьми умение рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. |
| Вторник,26 мая | **Наблюдение за состоянием природы**Цель:формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.**Сюжетно-ролевая игра** «Шоферы» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.**Дидактическая игра**«Длиннее/короче, уже/шире»Цель:закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.**Культурно гигиенические навыки:**Рассказ взрослого из личного опыта «Как правильно пользоваться носовым платком». Цель: учить правильно, пользоваться носовым платком.**Рассматривание картинок «**Виды транспорта» Цель: учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы. |
| Среда,27 мая | **Конструкторы напольные, настольные, макет дороги, машинки**Цель: развивать желание сооружать постройки и обыгрывать их, расширить представление о значении транспорта.**Культурно гигиенические навыки:**Рассказ воспитателя из личного опыта «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: учить отворачиваться при кашле, чихании или закрывать рот платком **Наблюдение за муравьями.**Цель: расширять знания о живой природе. **Дидактическая игра по развитию речи** « Назови, как можно больше животных»Цель:упражнять детей в четком произношении названии животных**Экспериментальная деятельность** «Окрашивания воды»Цель:выявить , что некоторые вещества растворяются в воде**Игры с музыкальными игрушками**Цель: побуждать детей к использованию в игре муз. инструментов.**Просмотр мультфильмов** «Безопасность на дороге». |
| Четверг,28 мая | **Беседа** «Как надо помогать младшим»**, рассматривание фотографий** «Какими вы были и какими стали»Цель: продолжать работу по формированию образа Я, сообщать сведения об их прошлом (был маленьким, не умел рисовать и т.д.)**Дидактическая игра** «Можно - нельзя» (Поведение дома)Цель: формирование семейной принадлежности; закрепить знание адреса; безопасность поведения«**Настольно печатные игры** типа «Лото», «Домино» по теме «Лето»Цель: развивать моторику рук, логику**Сюжетно ролевая игра** «Транспорт»(машины перевозят вещи в новую квартиру, шофер помогает переносить их в дом, устанавливать в комнатах)**«Рассматривание грузового автомобиля»**Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль, уточнить знания о работе шофера.**Раскрашивание раскрасок с транспортом**Цель: совершенствовать навыки равномерного закрашивания, использование нажима на карандаш для усиления цвета. Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность, усидчивость. |
| Пятница,29 мая | **Конструирование** «Автобус»Цель: закреплять знание о безопасности на улицах города, движении транспорта**Дидактическая игра** ««Когда это бывает?»Цель: Закрепление знаний о временах года **Дидактическая игра**«Один – много» Цель: закреплять умение различать количество предметов.1. **Конструирование** «Мосты длинные и короткие, высокие и низкие»

Цель: упражнять в сооружении построек из строительного материала и конструкторов. Учить делать несложные перекрытия. Развивать конструкторские навыки.**Заучивание** «Шмель»Шмель полосатый, пушистыйСел на цветочек душистый,Лапками перебирает —Сладкий нектар собирает.Коваль Т.Цель:формировать умение эмоционально читать стихи**Беседа** ««Устройство проезжей части»Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им. |

**Подвижные и малоподвижные игры дома.**

**Подвижная игра** «Жучки»

Цель: создать двигательную активность, учить имитировать движения насекомых.

**Подвижная игра** «Два гуся»

Цель:учить детей выполнять имитационные движения

**Подвижная игра** «Птичка в гнездышке».

Цель:упражнятьв беге врассыпную.

**Подвижная игра**  «По ровненькой дорожке».

Цель:упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**Подвижная игра** «Угадай, кто позвал**»**

Цель: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность.

**Игровое упражнение** «Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса, внимания, ловкости и координации движений

**Игровое упражнение** «Попади в круг».

Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.

**Игровое** **упражнение:** «Допрыгни до руки»

Цель: упражнять детей в подпрыгивании детей на двух ногах.

**Игровое упражнение: «Шоферы»**

Цель:  имитировать движения шофера, звуковой сигнал.

**Подвижная игра**«Зайка серенький сидит»

Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Зайка серенький сидит**
Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)
Вот так, вот так
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать. (2 раза)
Волк зайчишку испугал.
Зайка прыг и убежал.

**Игровое упражнение**  «Поймай мяч»

Цель: упражнять в ловле мяча.

**Подвижная игра** «Кто быстрее?».

Цель:упражнять в беге, развивать быстроту;

учить преодолевать полосу препятствий.
**Подвижная игра** «Найди свое место».

Цель:учить ориентироваться в пространстве.

**«Муравьиная зарядка»**

Муравьи проснулись рано*(потирают глаза,*

*сидя на корточках),*

Потянулись *(встают, потягиваются).*

Встали прямо *(опускают руки вниз)*

Прыг да скок, прыг да скок, *(прыжки)*

Новый начался денек!

Вместе весело живем –

 Хорошо быть муравьем! *(шагают на месте)*

**Работа с родителями**

***Консультация для родителей***

***«Чем занять детей летом»***

Цели: помочь родителям организовать досуг детей на прогулке с пользой и удовольствием; способствовать развитию памяти, мышления, воображения ребенка.

***Игры и упражнения:***

**Лейка**. Можно купить готовую или сделать ее из пластмассовой бутылки, проткнув в крышке несколько дырочек. Ребенок может поливать растения, мочить песок для куличиков, рисовать узоры водой на сухом асфальте и даже обливаться, если на улице очень жарко.

**Мыльные пузыри.** Ребенок может надувать мыльные пузыри, ловить их и просто смотреть, как они летят, подхваченные ветерком.

**Рисунки на асфальте цветными мелками.** В процессе игры можно научить ребенка читать и считать. Если дорожка, на которой рисует ребенок, выложена из кирпичей, можно предложить ребенку закрашивать кирпичики разными цветами.

**Мяч**. Можно поиграть в футбол, прыгать через мяч, бросать в кольцо, «кто дальше», «кто выше». Игры можно усложнять, попросив ребенка подбросить вверх мяч и поймать его двумя руками, одной рукой, отбить (не ловить). Можно играть в игру «съедобное – несъедобное». Съедобное - ловим, несъедобное - отбиваем.

**Кормим птиц.** Дайте ребенку хлеб, пусть отщипывает понемногу и бросает голубям, или пшено, или семечки, и бросает их понемногу, то левой, то правой рукой. Это занятие развивает мелкую моторику ребенка. Кормление птиц прививает нежность и заботу, учит любить природу. Еще это интересно и познавательно - ведь ребенок сможет наблюдать поведение птиц в непосредственной близи: одни смелые, шустрые, другие - пугливые.

**Рисуем на природе**. Краски вокруг нас. Если вы отдыхаете на даче или живете в своем доме, вынесите на улицу мольберт, бумагу, гуашь, воду в банке, и пусть ребенок рисует все, что видит вокруг: небо, яблоню, куст смородины. Пусть старается передавать не форму, а цвет.

**Обруч**. Обруч хорошо подходит для летних прогулок. Его можно крутить на талии, шее, руках и ногах. Через него можно прыгать, как через скакалку, обруч можно подбрасывать, катать, прыгать через него, использовать в различных играх.

**Прыгалки.** Прыжки через скакалку не только забава, это еще полезное гимнастическое упражнение. Длину скакалки нужно регулировать под ребенка. Для прыжков, где скакалку крутят взрослые, а ребенок прыгает, прыгалку нужно брать длинную.

**Собираем сокровища.** Это могут быть камешки, листики, палочки, шишечки, цветочки, семена растений. Собирая эти сокровища, детально рассказывайте ребёнку о каждой находке, сочиняйте сказки. Дома этот «клад» можно использовать для творчества.

**Наблюдаем за машинами**. Выйдя из дома, не обязательно спешить куда-то. Оглянитесь вокруг. Вы видите проезжающие мимо машины - ну и отлично. Это хороший повод поговорить о цвете машины, обсуждать их скорость, сравнивать размеры, придумывать истории.

**Рассматриваем травку, листья, деревья**. Расскажите ребёнку, что деревьев много, а листики у всех разные. Покажите. Сравнивайте их по размеру, цвету. Учите бережному отношению к окружающей среде.

**Наблюдение за облаками.** Увидели на небе облака - понаблюдайте за ними, как они плывут, на что похожи.

**Игры в песочнице.** Пересыпайте песок, делайте куличики. Это идеальное место для изучения понятий много - мало, тяжелый - легкий, жидкий - твердый. Игра с пеком не только укрепляет пальчики ребенка, но и развивает мелкую моторику.

**Рисуем на земле палочкой.** Рисуем на земле палочкой животных или людей, придумываем к ним сказку. Рисуя, изучаем геометрические фигуры, буквы.

**Сосчитай.** На прогулке можно заняться математикой. Считайте камешки, палочки, совочки, ведерки, формочки и т.д.

**Изобрази животное.**  Изображайте вместе с малышом «кто как ходит». Во время изображения косолапого мишки, скачущего зайца или летающего воробья имитируйте их звуки.

**Прогулки под дождем.**

Если ребенок здоров, гулять с ним нужно в любую погоду, даже если на улице идет дождь. Наденьте резиновые сапоги, непромокаемый плащ, возьмите зонт - и скорее на улицу. Гуляя, можно слушать дождь, как он стучит по зонту, по листве, по дорожкам, лужам, смотреть, как капли подпрыгивают, пускают круги на воде. Можно вспоминать стихи-потешки, заклички о дожде и солнце, поговорки о лете. Можно бросать в лужи камешки, палочки, листья и наблюдать за брызгами: какие тонут, а какие - нет. Пусть впечатления, полученные на прогулке, послужат вам опорой для импровизированных занятий по развитию речи, как подскажет вам ваша наблюдательность и фантазия. Разговаривайте больше с малышом, ведь в процессе общения формируется его мироздание. Игры на прогулке не только полезны для здоровья, но и помогают ребенку узнавать что-то новое, сочинять, думать.

Памятка «Безопасное лето»

Уважаемые родители! Не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

Ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

• без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку;

• ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;

• переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

• проезжая часть предназначена только для транспортных средств;

• движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;

• в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки и какие-либо предметы.

При выезде на природу имейте в виду, что при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место;

• детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;

• за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;

• во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил;

• решительно пресекать шалости детей на воде.

***Помните! Ребенок берёт пример с вас – родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома.***

***Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!***