**Тема 4-недели: «Лето»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Вид деятельности и режимные моменты. Программные задачи и цели** |
| **25.05.20**  **понедельник** | 1. Этические беседы с детьми на тему «Я первоклассник» - развивать этические представления, мышление, память, речь. Воспитывать дружеские отношения к врачам. |
|
|
| 2. Поручить ребенку полить цветы. Развивать заботливое отношение к растениям. Воспитывать интерес к живой природе. Дид. игра «Назови растение» - закрепить название комнатных растений. |
|
| 3. Работа по ОБЖ «Зеленый, желтый, красный» - напомнить правила поведения на дорогах. Развивать память, речь. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности. |
| 4. Индивидуальная работа по изодеяетльности «Весенние радости». Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к рисованию |
| 5. Сюжетно-ролевая игра «Дороги и пешеходы» - развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий, развивать интерес к праздникам. Репродуктивная деятельность «Моя улица» - развивать творчество. Воспитывать усидчивость |
| **II половина дня** |
| 1. Чтение стихов о лете. Развивать внимание, память, речь, усидчивость. Воспитывать любовь к художественной литературе |
| 2. Работа по ознаковаамлению с искусством - рассматривание иллюстраций книг посвященных лету. Развивать интерес к искусству. Воспитывать любознательность, любовь к празднику. |
|
|
| 3. Индивидуальная работа детей «Повторить алфавит». Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к русскому языку |
| 4. Настольно-печатная игра «Правила этика» - развивать усидчивость, сообразительность. Воспитывать интерес к настольно-печатным играм. |
| 5. Театрализованная игра по сказке «Теремок». Развивать театрализованные способности, умение передавать характер персонажа с помощью мимики, движений, голоса. Воспитывать любовь к театру |
|  | **I половина дня** |
| **26.05.20**  **Вторник** | 1. Сенсорное воспитание предложить детям нарисовать с помощью линейки елки. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. |
| 2. Работа в уголке природы. Поручить ребенку, протереть листья и опрыскивать растения. Развивать внимание, память, желание ухаживать за растениями. Воспитывать любовь к природе |
| 3. Музыкально-дидактические игры «Матрешки» - развивать звуковысотный слух детей. Воспитывать желание играть вместе |
| 4. Воспитание положительных взаимоотношений – Беседа «Честность - хорошее качество человека». Развивать внимание, память, речь. Воспитывать дружеские отношения в семье. |
| 5. Рассматривание иллюстраций, открыток посвященных весне в лесу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать любовь к родному городу |
| **II половина дня** |
| 1. Ручной труд. Продуктивная деятельность Ремонт книг, обертывание книг бумагой. Закрепить умение пользоваться ножницами, клеем, кисточкой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к конструированию |
| 2. Прочитать вместе с детьми стихи посвященные книге. Развивать память, речь, усидчивость. Воспитывать любовь к стихам. |
| 3. Дидактические игры по ОБЖ. «Правила поведения на воде» - закреплять знание детей о правилах поведения детей на водоемах. Развивать память, речь, логическое мышление. Воспитывать интерес к ОБЖ |
| 4. Подвижная игра «Догони мяч» развивать ловкость, внимательность, умение правильно повторять движения. Воспитывать любовь к подвижным играм. |
| 5. Строительные игры «Мы идем в школу» - развивать воображение, память. Воспитывать любовь к строительным играм |
|  | **I половина дня** |
| **27.05.20**  **Среда** | 1. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи – развивать правильное произношение звуков «Ж, Ш» в словах. Воспитывать желание правильно говорить. |
| 2. Дидактические игры «Кто, где живет» - закреплять название животных и мест их обитания. Развивать память, речь, внимание. Воспитывать любовь к природе. |
| 3. Работа на кухне – поручить расставить блюдца, ложки, разложить салфетки. Развивать самостоятельность, желание помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие. |
| 4. Настольно-печатная игра «Собери по форме» - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать любовь к настольно-печатным играм |
| 5. Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи – учить составлять рассказ по картинке «Семья идет в лес» из 3-4 предложений. Развивать произношение, внимательность, речь, воображение. Воспитывать желание говорить правильно. |
| **II половина дня** |
| 1. Экспериментальная деятельность – провести совместно с детьми опыт: «Твердый, мягкий, сыпучий». Развивать внимание, память, речь, желание узнавать новое по средствам экспериментов. Воспитывать любовь к экспериментальной деятельности. |
| 2. Индивидуальная работа по изодеяетльности «Нарисуй лето». Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, умение доводить дело до конца. Воспитывать любовь к рисованию |
| 3. Работа в книжном уголке – предложить расставить книги правильно, протереть пыль. Развивать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность. Воспитывать любовь к книге |
| 4. Дидактические игры «Угадай по описанию». Развивать знание названий предметов ближайшего окружения, память, речь. Воспитывать любовь к дидактическим играм |
| 5. Сюжетно-ролевая игра «Поход» - продолжать знакомить с правилами игры. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий. Воспитывать любовь к семье, лету. Репродуктивная деятельность - «Насекомые». Развивать творчество. Воспитывать усидчивость |
|  | **I половина дня** |
| **28.05.20**  **Четверг** | 1. Работа по воспитанию гуманных чувств Л.Н. Толстой «Филиппок». Развивать память, речь, внимание, усидчивость, любовь к школе. Воспитывать желание учится |
| 2. Игры с природным материалом. Предложить детям поиграть в игру «Фантазируй» с природным материалом. Развивать внимание, память, речь, воображение. Воспитывать любовь к природе. |
| 3. Дидактические игры «Подбери пару». Развивать знание названий предметов ближайшего окружения. Воспитывать любовь к дидактическим играм |
| 4. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в сад» - развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий, развивать знание о России, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к сюжетно-ролевым играм. Репродуктивная деятельность «Как ты представляешь себе север России» - развивать творчество. Воспитывать усидчивость. |
| 5. Индивидуальная работа по обогащению и активизации словаря. Обобщить и закрепить названия трудовых поручений. Обогатить и закрепить названия. Развивать память, речь, словарный запас детей. Воспитывать любовь к зиме, спорту. |
| **II половина дня** |
| 1. Индивидуальная работа по обучению связной речи. Рассмотреть с детьми картинку «Лето», предложить составить рассказ. Учить составлять рассказ по картинке. Развивать связную речь, мышление. Воспитывать желание правильно говорить |
| 2. Коллективный труд. Предложить детям помыть цветы. Развивать самостоятельность, желание помогать взрослым, трудолюбие. Воспитывать любовь к природе. |
| 3. Работа по ОБЖ. Поговорить с детьми «Опасные ягоды и грибы» - предложить детям найти и назвать опасные ягоды и грибы. Развивать память, речь, логическое мышление. Воспитывать желание знать ОБЖ |
| 4. Театральные игры «Репка» Развивать театрализованные способности, умение передавать эмоции и характер главных героев. Воспитывать любовь к театру |
| 5. Сенсорное воспитание Предложить детям поиграть в дид. игру «Волшебный мешочек». Развивать умение правильно определять на ощупь и называть геометрические фигуры, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе. |
|  | **I половина дня** |
| **29.05.20**  **Пятница** | 1. Сенсорное воспитание - предложить детям дид. игру «Тяжелый, легкий» Развивать фантазию, аналитические способности. Воспитывать любовь к дид. играм |
| 2. Ознакомление с явлениями общественной жизни Беседа «1 июня – День защиты детей». Развивать память, речь, мышление. Воспитывать любовь к праздникам. |
| 3. Работа по подготовке к занятию. Развивать умение доставать из шкафа необходимые для занятий материалы, самостоятельность, желание помогать взрослым. Воспитывать трудолюбие |
| 4. Работа по ознакомлению с искусством. Просмотр картин посвященных лету. Развивать наблюдательность, усидчивость, речь, умение делать логические выводы. Воспитывать любовь к искусству |
| 5. Музыкально-дидактическая игра «ЭХО» Развивать звуковысотный слух детей. Воспитывать любовь к музыке |
| **II половина дня** |
| 1. Индивидуальная работа по звуковой культуре речи. Закрепить умение выделять звук «Ж» из начала и середины слова. Развивать внимание, память речь. Воспитывать желание говорить правильно |
| 2. Ознакомление с явлениями общественной жизни.– продолжать знакомить с профессией повар. Развивать внимание, память, речь. |
| 3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» - развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий, пополнять словарный запас детей. Воспитывать любовь к сюжетно-ролевым играм. Репродуктивная деятельность нарисовать «Любимый мультик» - развивать творчество. Воспитывать усидчивость. |
| 4. Коллективный труд. Предложить детям помыть игрушки. Развивать самостоятельность, желание помогать взрослым, умение действовать в коллективе. Воспитывать трудолюбие |
| 5. Повторение заученных ранее стихотворений. Предложить детям прочитать стихотворения о лете. Развивать память, речь, усидчивость, умение слушать других. Воспитывать любовь к стихам |