Рекомендации для родителей

Добрый день, уважаемые родители! На этой недели тема занятия:

“ Музыкальные игры в домашних условиях”

У детей особенные взаимоотношения с музыкой. Они легко откликаются  
как на саму мелодию, так и на смысл текста, могут начать двигаться или даже  
танцевать. Вот почему дети очень любят музыкальные игры с движениями - во  
время таких игр можно вволю повеселиться и никогда не бывает скучно!  
В свою очередь, музыкальные игры очень полезны для детей дошкольного  
и младшего школьного возраста. Они развивают чувство ритма, артистичность и  
координацию движений, помогают развиться творческим способностям. Такие  
игры можно использовать не только на музыкальных занятиях в детском саду, но  
и дома. В какие же игры на развитие музыкальных способностей можно  
поиграть дома?  
**1. «Послушай и повтори»** - игра на развитие ритмического слуха. Эта игра  
проводится дома за столом. Взрослый берет карандаш, простукивает им любой  
ритмический рисунок по столу. Предлагает ребенку повторить его, прохлопав в  
ладоши.  
**2. «Веселые колпачки»** – игра на развитие ритмического слуха. Для игры берем  
два колпачка от лака, шампуня или две пробочки от пластиковой бутылки.  
Ребенок придумывает ритмический рисунок, простукивает его колпачками.  
Взрослый должен повторить хлопками в ладоши.  
**3. «Отгадай мелодию»** – игра на развитие ритмического слуха. Взрослый  
напевает какую-либо мелодию, ребенок должен передать ее ритмический  
рисунок, простучав пальцем по ладони.  
**4. «Давайте хохотать»** – игра на развитие музыкальной памяти. Взрослый  
«прохохатывает» (на слог «ха» поет) любую знакомую ребенку песню, тот  
отгадывает. Потом песню загадывает ребенок.  
**5. «Непослушный мячик»** – игра на развитие динамического слуха. Игра  
проводится по принципу игры «Холодно-горячо». Взрослый прячет где-то дома  
мячик (или какую-либо игрушку). Начинает петь знакомую песню, ребенок под  
это пение ищет игрушку. Если взрослый поет тихо, значит игрушка находится  
далеко, если громко – то близко. Потом игрушку прячет ребенок.  
**6. «Отгадай, что звучит»** – игра на развитие музыкальной памяти. У вашего  
ребенка есть любимая аудиокассета или СД-диск с детскими песнями. Дайте  
прослушать ребенку отрывок любой песенки (но не сначала звучания). Ребенок  
отгадывает и называет песню или исполнителя, сам ее напевает. Если вы  
слушаете с ребенком популярную инструментальную классическую музыку, то  
эту игру можно провести так: ребенок отгадывает отрывок музыки, напевает его  
и называет ( по возможности)  
солирующий музыкальный инструмент.  
Именно благодаря использованию музыкально-дидактических игр у детей  
развиваются музыкально-сенсорные, а также и общие музыкальные способности  
– чувство ритма и ладовый слух. Известно, что эти способности играют важную  
роль в музыкальном воспитании дошкольников. Музыкально-дидактические  
игры направлены на развитие этих основных музыкальных способностей,  
которые необходимы ребенку для полноценного восприятия музыки, ее  
понимания, а значит, и более гармоничного развития в целом.

Играйте с детьми! Они подарят вам не только свои улыбки, но и порадуют своим развитием.

На этом всё. До свидания.