**План летне-оздоровительной работы в 2020 году «!»**

**Тематические недели лета 2020 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Числа месяца Название недели | Дни недели |
| 8-11 июня  **«Безопасное лето!»**  (природа) | 11- июня – День России (т.к. 12- выходной)  **«День Здоровья»**  **Цель:** расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе; развивать познавательный интерес; воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.  **Итоговое мероприятие:** Развлечение: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».  **Общее спортивное развлечение.**  **«День насекомых»**  **1.Тема:** Лепка «Муравьишки в муравейнике» (папье-маше)  **Цель :**Знакомство с новой техникой папье-маше (лепкой из бумажной массы); развитие мелкой моторики. **Материалы:**бумага, клей  **Литература:**интернет порталы maam.ru.,  nsportal.ru.  Чтение произведения Муха цокотуха.  Д.и - насекомые  «Познав. развитие» Игра-перевоплощение «Если бы я был бабочкой». Дать знания о дневных и ночных бабочках. «Физич. развитие» Игры соревнования «Бабочки и мотыльки». «Пчелки и ласточки». «Социально – коммуник. развитие» Настольная игра «Путешествие муравьишки». Социально-ролевая игра «В гостях у жителей муравейника». «Речев. развитие» Д\и «Летает- не летает». «Худ.-эстет. развитие» Слушание «Полет шмеля». Д\и «Скажи, что слышишь?». Аппликация «Нарядные бабочки» Просмотр фильма о насекомых.  **«День птиц»**  «Познав. развитие» Наблюдение за птицами. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. «Физич. развитие» П\и «Вороны и гнезда», «Птички и птенчики», «Птички в гнездышке». «Социально – коммуник. развитие» С\и «Зоопарк». Д\и «Узнай, что за птица?», «Четвертый лишний». «Речев. развитие» Сочинение детьми рассказов о птицах. Отгадывание загадок. Беседы «Птицы, кто они такие?», «Птицы нашего края». «Худ.-эстет. развитие» Рисование птиц. Слушание песен о птицах. Просмотр фильма «Хвосты, лапы, крылья».  **Наблюдение«За воробьем»**  Цель: продолжать закрепление знаний о воробьях; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом лета; активизировать внимание и память.   Почему же воробьи так любят соседство с людьми? (Возле людей птицы защищены от хищников, у них есть корм и укромные местечки.) Особенно нравится воробьям устраивать свои квартиры за ставнями или резными оконными наличниками деревянных домов. А городские воробушки, где могут поселиться? (Под козырьком подъезда или балкона.)  **«За голубями»**  Цель: продолжать закрепление знаний о птичьем мире;  уточнить, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.             Еще  у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приручается, быстро привязывается к человеку. Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях.  Чтение худ. литературы- Воробей Воробеич и Ерш Ершович. М. Сибиряк.  **«День животных»**  Разучивание игры  Подвижная игра «Стадо и волк»  Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.  Описание: На одной стороне площадки очерчиваются кружки, квадраты. Это постройки: телятник, конюшня. Остальная часть занята «лугом». В одном из углов на противоположной стороне находится «логово волка» (в кружке). Воспитатель назначает одного из играющих «пастухом», другого- «волком», который находится в логове. Остальные дети изображают лошадей, телят, которые находятся на скотном дворе, в соответствующих помещениях. По знаку воспитателя «пастух» по очереди подходит к «дверям» телятника, конюшни и как бы открывает их. Наигрывая на дудочке, он выводит все стадо на луг. Сам он идет позади. Играющие, подражая домашним животным щиплют траву, бегают, переходят с одного места на другое, приближаясь к логову волка. «Волк»- говорит воспитатель, все бегут к пастуху и становятся позади него. Тех, кто не успел добежать до пастуха, волк ловит и отводит в логово. Пастух отводит стадо на скотный двор, где все размещаются по своим местам.  Правила: Волк выбегает из логова только после слова «волк». Одновременно с выбегающим волком все играющие должны бежать к пастуху. Не успевших встать позади пастуха, волк уводит к себе.  Варианты: В игру включить «водопой», нагибаются и как бы пьют воду.  Подвижная игра «Гуси – Лебеди»  Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи.  Описание: На одном конце площадки проводится черта-«дом», где находятся гуси, на противоположном конце стоит пастух. Сбоку от дома- «логово волка». Остальное место- «луг». Одного воспитатель назначает пастухом, другого волком, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей пастись на луг. Гуси ходят, летают по лугу. Пастух зовет их «Гуси, гуси». Гуси отвечают: «Га-га-га». «Есть хотите?». «Да-да-да». «Так летите». «Нам нельзя. Серый волк под горой, не пускает нас домой». «Так летите как хотите, только крылья берегите». Гуси расправив крылья, летят через луг домой, а волк выбегает, пресекает им дорогу, стараясь поймать побольше гусей (коснуться рукой). Пойманных гусей волк уводит к себе. После 3-4 перебежек подсчитывается число пойманных, затем назначается новый волк и пастух.  Правила: Гуси могут лететь домой, а волк ловить их только после слов «Так летите, как хотите, только крылья берегите». Волк может ловить гусей на лугу до границы дома.  Варианты: Увеличить расстояние. Ввести второго волка. На пути волка преграда- ров, который надо перепрыгнуть.  **«День растений»**  Прогулка- наблюдение"Рассматривание растений"  Цель: Уточнить представления детей о разнообразии окраски и формы листьев у растений, расположения цветков. Развивать внимание, любознательность, воспитывать бережное отношение к природе.  Наблюдение «За растениями»  Цель: повторить некоторые цветущие травянистые растения. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов. Рассмотреть растения. Учить детей беречь цветы, не мять их. Объяснить, что нельзя рвать много цветов. Обратить внимание, что некоторые цветы закрываются вечером и перед дождем. Почему растения нужно пропалывать, поливать?  ХЭС- Рисуем цветы на полянке. |
| 15 – 19 июня  **«Будьте здоровы!»** | **«День витаминов»**  **«Чудеса на грядках»**  **Цель:** обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни.  **Итоговое мероприятие:** Спортивный праздник «В гости к Лесовичку».  **Общий детсадовский праздник.**   Разучивание стихотворения А. Прокофьева "Солнышко"  **Цель :**Развивать речь, учить внимательно слушать, повторять, развивать интерес в частности вит. Д  **«В гости к Айболиту»**  Лепка "Сказочный геройб Айболит"  **Цель :**учить передавать настроение через лепку сказочного героя, развивать воображени.  **Материалы:** пластилин, картон, стека.  Чтение Айболит  **«Зеленая аптека»**  **Наблюдение «За крапивой».**  Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.       Рассказать детям о крапиве: злая как волчица, жжется как горчица. Где вы встречаете крапиву?  Где она у нас растет в детском саду? Знать, что крапива любит влажные места, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не дает.  Крапива жжется своими волосинками – иголочками, ими усеяна вся поверхность листьев сверху - донизу, иголочки ломаются и обжигают едким соком, крапива очень долго цветет, ее пыльцу очень любят пчелы. Она лечебная: много витамин, настой используют для остановки кровотечения, очень вкусные щи из крапивы и салаты.  **«За подорожником».**  Цель:  продолжать знакомить  детей с лекарственным растением — подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.  Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.  **«За одуванчиком».**  Цель: продолжать знакомить  детей с лекарственным растением. Активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира.      Рассмотреть с детьми одуванчик. Это растение – первоцвет,  это лекарственное растение, по нему можно определить время суток, в сухую погоду одуванчик раскрывается в 5-6 часов утра, закрываются в 2-3 часа дня, они могут предсказывать погоду, перед дождем закрываются. Из одуванчиков варят варенье, делают настой, он повышает аппетит, улучшает работоспособность.  **«День подвижных игр»**  **Разучивание:Подвижная игра «Свободное место»**  Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.  Играющие сидят на полу по кругу, скрестив ноги. Воспитатель  вызывает двух рядом сидящих детей. Они встают, становятся за кругом спинами друг к другу. По сигналу «раз, два, три — беги» бегут в разные стороны, добегают до своего места и садятся. Играющие отмечают, кто первым занял свободное место. Воспитатель вызывает двух других детей. Игра продолжается.  Указания.  Можно вызвать для бега и детей,   сидящих в разных  местах круга.  Беседа: Главное не победа,а участие  **21 июня - международный олимпийский день**  Оформление выставки «История Олимпийского движения».  Организация Малых Летних Олимпийских игр среди детей старших групп.  Беседа о различных видах спорта. О летних и зимних Олимпийских играх. О предстоящей Летней Олимпиаде. Д\и «Назови вид спорта», «Собери Олимпийскую символику». Загадывание загадок о спорте. Подготовка олимпийской символики для игр, оформления участка. Рисунки на тему спорта. Игры с песком и водой. |
| 22 – 26 июня  **«Неделя книги»** | **«День сказки-раскраски**  Оформление книжного уголка: «Сказки народов мира». Рассказать о различных жанрах сказки (волшебные, о птицах, рыбах и т. Д.). Экскурсия в музей сказочных предметов. Игры-забавы с булавой, кеглями. С/и «Поможем сестрице Аленушке спасти братца Иванушку». Развивать фантазию, творческие способности детей. Составление рассказов о любимых сказках, загадывание загадок о сказочных героях, изготовление раскрасок Литературная викторина «В мире сказок». Просмотр любимых сказок-мультфильмов. Изготовление книжек-раскрасок в подарок малышам, для игры «Библиотека».  **«День стихотворений»**  Читаем вместе "Стихи о лете"  Заучиваем стихи о красоте лета  Изотовление -Книжка малышка - Летняя пора.  **«День рассказов»**  «Познав. разв.» Беседа о народах населяющих Россию. Д/и «Наша Родина». Дать понятие о государственном языке нашей страны – русском. «Физич. развитие» Р.Н. игры «Горелки», «Прятки», «Пузырь» - выполнять движения в соответствии с текстом. «Социально-коммуник. развитие» С/р игра «Школа» Составление слов из букв. «Речевое развитие» Драматизация русских потешек, чтение прибауток, рассказов. Знать многообразие народного творчества и видеть, чувствовать красоту русского языка. «Худ. Эстет. развитие» Слушание рассказов.  **«День книжки- малышки»**  Рассматривание портретов детских писателей – К. Чуковский, С.Я. Маршак, С. Михалков. Оформление выставки книжек – малышек этих писателей. Расширять знания детей. Прививать интерес к книге. «Физич. разв.» П/и «У медведя во бору», «Волшебная палочка». «Социально-коммуник. развитие» Социально-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека» - «Речевое развитие» Д/и «Назови сказочного героя» «Худ. – эстет. развитие» Литературная викторина по сказкам. Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  **«День детских энциклопедий»**  «Познав. развитие» Экскурсия в библиотеку. энциклопедии- для чего. «Физич. развитие» П/и «Поймай комара», «Море волнуется». «Социально-коммуник. развитие» «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». «Речевое развитие» Слушание сказок в аудиозаписи: «Моря океаны». «Худ. Эстет. развитие» Лепка сказочных героев с использованием природного материала. Изготовление карты «Путешествие по любимым сказкам». Драматизация любимой сказки для малышей. |
| 29июня -3 июля  **«Неделя ОБЖ»** | День личной безопасности  «Познав. развитие» Д/и «Наблюдайка» - описание человека, приметы, как он выглядит. Наблюдение на прогулке за внешностью разных людей. «Физич. развитие» П/и «Бездомный заяц», «Хитрая лиса». «Социально – коммуник. развитие» С/ и «Семья», Беседа «Контакты с незнакомыми людьми на улице» - объяснить, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. «Речев. развитие» Повторение с детьми домашнего адреса, ФИО родителей.«Худ.-эстет. развитие» Просмотр познавательного фильма «Один дома». Рассматривание плакатов.  **День пожарной безопасности**  «Познав. развитие» Рассматривание альбома «Люди героической профессии». Д/и «Можно-нельзя», «Предметы-источники пожара». «Физич. развитие» П/и «Пожарные на учениях». «Социально – коммуник. развитие» Беседа «Правила поведения при пожаре». С/и «Пожарные» «Речев. развитие». Отгадывание загадок. Д/и «Что нужно пожарному?», «Пожароопасные предметы». «Худ.-эстет. развитие» Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка». Чтение «Тревога» Лазарева, знакомство с пословицами и поговорками по теме.  **День ГИБДД**  «Познав. развитие» Презентация «Дорожные знаки». Рассказ воспитателя о дорожных знаках и работе светофора. Целевая прогулка к дороге. «Физич. развитие» П\и «Красный, желтый, зеленый», игры-эстафеты. «Социально – коммуник. развитие» Беседа «Зачем на дороге стоит светофор». С/и «Регулировщик», игры с макетом «Улица нашего города». «Речев. развитие» Викторина о правилах дорожного движения. Чтение «Бездельник светофор» Михалкова. «Худ.-эстет. развитие» Развлечение «В гости к Светофорику». Изготовление игры «Дорожный знак» и светофориков для малышей.  **День знатока правил безопасности**  «Познав. развитие» Целевая прогулка на пеш переход с родителями. Просмотр познавательного фильма о работниках МЧС . «Физич. развитие» Игры-эстафеты на развитие ловкости, смелости, взаимовыручки. Физминутка «Рыбки». «Социально – коммуник. развитие» Беседы с детьми «Вода-друг, вода-враг». С/и «Поездка на море», «Будь внимателен». «Речев. развитие» «Кто такие спасатели, водолазы». Д/и «Кому что нужно для работы». Загадывание загадок о водоемах. «Худ.-эстет. развитие» Чтение «Три мудреца» Маршака, «Добрая ивушка».  **День волонтеров - спасателей**  Кто такие волонтеры.  Беседа:Спасатель- сама яважная профессия? |
| 6-10 июля  **«Неделя семьи»** | **«День семейного альбома»**  «Познав. развитие» Рассматривание альбомов «Физич. развитие» П\и «Я знаю 5 имен» (С мячом), «Попади в цель». «Социально – коммуник. развитие» Пальчиковая гимнастика «Мой дом». С\и «Дом», «Семья». «Речев. развитие» Беседа о пользе семейного альбома. Отгадывание загадок на тему «родня», «родной дом». «Худ.-эстет. развитие» Конкурс «Семейный альбом». Фотовыставка «Наша дружная семья». Рисование "Мой альбом». Чтение Ю. Мориц «Домик с трубой».    **Всероссийский день семьи, любви и верности**  «Познав. развитие» Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». «Физич. развитие» П\и «Я знаю 5 имен» (С мячом), «Попади в цель». «Социально – коммуник. развитие» Пальчиковая гимнастика «Моя семья». С\и «Дом», «Семья». «Речев. развитие» Беседа о символе праздника – ромашке. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». «Худ.-эстет. развитие» Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья». Рисование «Портреты членов семьи». Чтение «Вот какая мама» Благининой. Слушание песни «Папа может».  **«День родной улицы»**  Рисование :Наша улица родная  Чтение стихов на тему "Улица"  Беседа" улица и наши соседи.  П.и. Догони соседа.  **«День мыльных пузырей»**  «Познав. развитие» Опыты по изготовлению мыльных пузырей. «Физич. развитие» игры – эстафеты «Социально – коммуник. развитие» Шоу мыльных пузырей. «Речев. развитие» Беседа о свойствах мыльных пузырей. Почему мне нравятся игры с мыльными пузырями? Что общего у радуги и мыльных пузырей? «Худ.-эстет. развитие» Танцевальная композиция детей.  **«День Нептуна»**  «Познав. развитие» Беседа о правилах безопасного поведения на воде. О празднике «День Военно-Морского Флота». «Физич. развитие» Спортивный праздник «День Нептуна» «Социально – коммуник. развитие» Игры и эксперименты с водой. «Речев. развитие» Чистоговорки. «Худ.-эстет. развитие» Оформление участка к празднику, изготовление элементов костюмов морских обитателей. Рисование «Морские обитатели». Просмотр фильма «Приключения Русалочки». |
| 13 – 17 июля  **«Неделя занимательных превращений»** | **«Джунгли зовут»**  «Познават. развитие» Рассматривание карты джунгли. «Социально – коммуник. развитие» Игра –путешествие « Веселые Дунгли» с выполнением различных заданий и преодолением препятствий. «Речев. развитие» Упражнение «Секреты волшебных слов». «Худ.-эстет. развитие» Чтение отрывка из книги «Тарзан».  **«Гости с далеких планет»**  «Познават. развитие» Планетарий. «Физич. развитие» Спортивные игры «Подготовка космонавтов к полету». «Социально – коммуник. развитие» Беседа о звездах. «Есть ли жизнь на звездах?». С/и «Космонавты». «Речев. развитие» Д/и «Космическая еда». Составление рассказов «Как я встретил инопланетянина». «Худ.-эстет. развитие» Рисование «Космические пришельцы». Конструктивная деятельность – постройка инопланетных городов.    **«День Супергероя»**  «Познав. развитие» Рассматривание глобуса. Д/и «Найди на карте». Различать на карте, глобусе моря, сушу, горы и леса. «Физич. развитие» П\И «Самолет», «Картошка», «Ниточка – иголочка». «Социально – коммуник. развитие» Д/и «Собери чемодан для супергероя». С/и «Семья собирается в путешествие». «Речев. развитие» Составление рассказов «Я супергерой». «Худ.-эстет. развитие» Выполнение работ с использованием разных материалов «На море».  **«День веселого пирата»**  «Познав. развитие» Рассматривание книжек о пиратах Д/и «Найди на карте». Различать на карте, глобусе моря, сушу, горы и леса. «Физич. развитие» П\И «Самолет», «Картошка», «Ниточка – иголочка». «Социально – коммуник. развитие» Д/и «Одежда пирата». С/и «Пират ». «Речев. развитие» Составление рассказов «Я пират». «Худ.-эстет. развитие» Выполнение работ с использованием разных материалов «На карте».  **«День экспериментов»**  Что такое лаборатория.  Беседа: Правила экспериментирования.  **Опыты с песком.** |
| 20 – 24 июля  **«Неделя искусств»** | **«День юного художника»**  «Познав. развитие» Выставка художественного изобразительного искусства. Дать знания о различных жанрах искусства. «Физич. развитие» Игра – эстафета «Нарисуй портрет», «Чья коменда быстрее соберет Картину». «Социально – коммуник. развитие» Беседа о работе художника, какие материалы ему нужны для работы. Д/и «Найди 5 отличий». С/и «Школа искусств». «Речев. развитие» Д/и «Кому что нужно для работы», «Что лишнее», «Составь натюрморт. «Худ.-эстет. развитие» Рисование с использованием различных материалов. Чтение «Петух и Краски» Сутеева.    **«День музыки»**  «Познав. развитие» Выставка- презентация портретов композиторов. Рассматривание музыкаотных инструментов. «Физич. развитие» «Ручеек», «Карусели». «Социально – коммуник. развитие» Д/и «Назови музыкальный инструмент по звучанию». С/и «Детский сад». «Речев. развитие» Чистоговорки, распевки на развитие дикции детей. Д/и «Чего не стало». «Худ.-эстет. развитие» Пение детских песен. Концерт для малышей. Слушание классической музыки. Упражнение «Нарисуй музыку».  **«День театра»**  «Познав. развитие» Дать знания о различных видах театра (детский, комедии, драматический, театр балета, оперетты и т.д.). Просмотр презентации «Театры России». «Физич. развитие» П/и «Садовник», «Блуждающий мяч». «Социально – коммуник. развитие» Беседа о театральных профессиях. Правила поведения в театре. С/и «Театральная студия». «Речев. развитие» Упражнения на развитие артикуляции, интонационной выразительности речи. «Худ.-эстет. развитие» Драматизация сказки «Репка на новый лад». Изготовление афиши для представления, билетов, декораций и атрибутов для драматизации.  24 июля – день цветов (день флориста)  «Познав. развитие» «Путешествие в страну цветов». Экскурсия на цветник. Какие бывают цветы. «Физич. развитие» Игра- эстафета «Помоги королеве цветов», «Такой цветок ко мне беги». «Социально – коммуник. развитие» Труд на клумбе по уходу за цветами. С\и «Садоводы». Д\и «Собери букет» «Речев. развитие» Чтение стихов о цветах, загадывание загадок. «Худ.-эстет. развитие» Изготовление цветов из бумаги способом оригами. Оформление альбома «Мой любимый цветок» из рисунков детей. Лепка «Барельефные изображения цветов». |
| 27 - 31июля  **«Неделя путешествий»** | **« День маленького путешественника по Уралу»**  «Познав. развитие» Познакомить детей с понятием слова «Путешественник». Рассказать о Путешественниках , любителях Путешествий . «Физич. развитие» Отправиться с детьми в туристический поход. «Социально – коммуник. развитие» Д\и «Собери чемода. «Речев. развитие» Классификация предметов Путешественника . «Худ.-эстет. развитие» Рисунки-впечатления от прошедшего путешествия. Просмотр фильма о (Гена и Чебурашка). Пение песен в путешествии  **«День путешествия по городу Серову»**  «Познав. развитие» Познакомить детей с понятием слова «Путешественник». Рассказать о Путешественниках , любителях Путешествий . «Физич. развитие» Отправиться с детьми в туристический поход. «Социально – коммуник. развитие» Д\и «Собери чемода. «Речев. развитие» Классификация предметов Путешественника . «Худ.-эстет. развитие» Рисунки-впечатления от прошедшего путешествия. Просмотр фильма о (Гена и Чебурашка). Пение песен в путешествии  **День путешествия по рекам Урала»**  «Познав. развитие» Познакомить детей с рекой Урал». Рассказать о достопримечательностях . «Физич. развитие» Отправиться с детьми на реку. «Социально – коммуник. развитие» Д\и «Собери рюкзак. «Речев. развитие» Классификация предметов для похода . «Худ.-эстет. развитие» Рисунки-впечатления от прошедшего путешествия.  **«Вокруг света»**  «Познав. развитие» Фотоколлаж «Лучшие друзья» - человек, природа, спорт. «Физич. развитие» спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья». «Социально-коммуник. развитие» С/и «Юные спасатели» «Речевое развитие» Беседа о лучших друзьях человека: солнце, воздух и вода. Д\и «Так бывает или нет», «Найди ошибку». Способствовать развитию гармонии человека с природой. «Худ. Эстет. развитие» Просмотр познавательного фильма «Вокруг света». Изготовление поделок-оригами.    **«Путешествие в профессию родителей»**  «Познав. развитие» Фотоколлаж «Профессии» «Физич. развитие» спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья». «Социально-коммуник. развитие» все профессии нужны» «Речевое развитие» Беседа о профессиях. Д\и «Так бывает или нет», «Найди ошибку». «Худ. Эстет. развитие» Просмотр познавательного фильма «Самые востребованные профессии». |
| 3 – 7 августа  **«Неделя спорта»** | **«День летних видов спорта»**  «Познав. развитие» Дать детям знания о летних видов спорта . Олимпийской символике. Презентация «История спорта». «Физич. развитие» Торжественное открытие малых летних игр. «Социально – коммуник. развитие» Беседа « Д/и «Назови виды спорта». С/и «Олимпийская школа» . «Речев. развитие» Д/и «Четвертый лишний». «Худ.-эстет. развитие» Изготовление олимпийской символики и оформление участка. Чтение стихов об летних видах спорта.  **«День спортивных игр»**  «Познав. развитие» Дать детям знания о летних спортивных играх. Презентация «спортивные игры». «Физич. развитие» Торжественное открытие спортивных игр. «Социально – коммуник. развитие» Беседа « Д/и «Назови виды спорта». С/и «Олимпийская школа» . «Речев. развитие» Д/и «Четвертый лишний». «Худ.-эстет. развитие» Изготовление олимпийской символики и оформление участка. Чтение стихов о спортивных играх..  **«День ГТО»**  «Познав. развитие» Дать детям знания о ГТО . Презентация «ГТО». «Физич. развитие» Торжественное открытие ГТО «Социально – коммуник. развитие» Беседа « Д/и «Назови виды спорта». С/и «Олимпийская школа» . «Речев. развитие» Д/и «Четвертый лишний». «Худ.-эстет. развитие» Изготовление олимпийской символики и оформление участка. Чтение стихов о спортивных играх..  **«День домашних тренажеров»**  «Познав. развитие» Дать детям домашних тренажерах». Презентация «домашние тренажеры». «Физич. развитие» «Социально – коммуник. развитие» Беседа « Д/и «домашние тренажеры». С/и «Олимпийская школа» . «Речев. развитие» Д/и «виды тренажеров».  9 августа -День физкультурника |
| 10-14 августа  **«Неделя юных исследователей»** | **«День почемучек»**  «Познав. развитие» История воздухоплавания. Рассматривание иллюстраций. Водяные бомбочки. «Физич. развитие» Игры-эстафеты с воздушными шарами. «Социально – коммуник. развитие» Опыты с воздухом при надувании воздушных шаров. «Речев. развитие» Артикуляция звуков с-ш.«Худ.-эстет. развитие» Украшение шаров рисунками, выражениями эмоций. Составление узоров и композиций из шаров. Поздравление именинников августа. Дискотека.    **«День юного натуралиста»**  «Познав. развитие» Рассматривание карты страны, глобуса. Д/и «Найди на карте». Различать на карте, глобусе моря, сушу, горы и леса. «Физич. развитие» П\И «Самолет», «Картошка», «Ниточка – иголочка». «Социально – коммуник. развитие» Д/и «Собери чемодан для путешествия». С/и «Семья собирается в путешествие». «Речев. развитие» Составление рассказов «Как мы ездили на море». «Худ.-эстет. развитие» Выполнение работ с использованием разных материалов «На море».  **«День песка»**  «День творческих фантазий»  «Познав. развитие» Выставка- презентация портретов композиторов. Рассматривание музыкаотных инструментов. «Физич. развитие» «Ручеек», «Карусели». «Социально – коммуник. развитие» Д/и «Назови музыкальный инструмент по звучанию». С/и «Детский сад». «Речев. развитие» Чистоговорки, распевки на развитие дикции детей. Д/и «Чего не стало». «Худ.-эстет. развитие» Пение детских песен. Концерт для малышей. Слушание классической музыки. Упражнение «Нарисуй музыку».  **«День воды»**  «Познав. развитие» Беседа о правилах безопасного поведения на воде. О празднике «День Военно-Морского Флота». «Физич. развитие» Спортивный праздник «День Нептуна» «Социально – коммуник. развитие» Игры и эксперименты с водой. «Речев. развитие» Чистоговорки. «Худ.-эстет. развитие» Оформление участка к празднику, изготовление элементов костюмов морских обитателей. Рисование «Морские обитатели». Просмотр фильма «Приключения Русалочки». |
| 24 – 31 августа  **«По страницам летних дней»** | **«Лето в моем крае»**  «Познават. развитие» Рассматривание фотоотчета о лете. Виды летнего отдыха. Ореховый (Хлебный) Спас. «Физич. развитие» П/и «Мяч соседу», «Ловишки». «Социально – коммуник. развитие» Беседа о труде в огороде, на клумбе. Д/и «Что растет в огороде?», настольная игра «Собери картинку».С/и «Мы на даче». «Речев. развитие» Составление рассказов «За что я люблю лето». Д/и «Назови 5 предметов лета». «Худ.-эстет. развитие» Изготовление поделок из орехов и зерна. Рисование «Укрась поляну цветами». Музыкально – литературная викторина «До свидания, лето».  **«День любимых книг»**  «Познав. развитие» Экскурсия в библиотеку. Выставка игрушек-самоделок «Герои волшебных сказок». «Физич. развитие» П/и «Поймай комара», «Море волнуется». «Социально-коммуник. развитие» «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». «Речевое развитие» Слушание сказок в аудиозаписи: «Царевна-лягушка». «Худ. Эстет. развитие» Лепка сказочных героев с использованием природного материала. Изготовление карты «Путешествие по любимым сказкам». Драматизация любимой сказки для малышей.  **«День даров лета»**  **1.Тема:** Лепка "Витаминный натюрморт"  **Цель :**Лепка фруктов и ягод из соленого теста или пластилина ; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.**Материалы:** пластилин, стеки, подставки под пластилин  **Литература:**"Лепка в детском саду"  «День поделок из природного и бросового материала»  «До свидания, лето!» |