

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности

по физическому направлению развития детей №21 «Сказка» г. Серов

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
протокол № 1
« 28 » авг. 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
№ 21 «Сказка»

« 28 » авг. 2019г.
Т.В. Вяткина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста МАДОУ №21 «Сказка»
на 2019- 2020 учебный год

СЕРОВ, 2019

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ №21 «Сказка» на 2019-2020 учебный год

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы МАДОУ №21 «Сказка».

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом №1155 от 17.10.2013 г.

- комментариями к ФГОС дошкольного образования Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.02.2014 г.

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Уставом МАДОУ №21 «Сказка».

В структуре Учебного плана выделяются основная (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

- основная (обязательная) часть рассчитана на 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В обязательной части так же определено количество минут в

течение дня, недели, года, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция осуществляется с младшей группы.

При формировании Учебного плана учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Непосредственно образовательная деятельность по приоритетному направлению занимает в первых младших группах до 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, во вторых младших, средних группах, старших группах и подготовительных группах до 65%.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения – физическое, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает региональный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Уральского региона. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

создает условия для решения образовательных проблем и обеспечения качества образования воспитанников посредством развивающих занятий.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся по подгруппам или индивидуально и выводятся за пределы Учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, имеющих речевые нарушения). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, является очень неустойчивой по своему составу, а имеющиеся проблемы в развитии незначительны и поддаются коррекции. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

В Учебном плане предусмотрен период летне-оздоровительной работы (каникулярный период), который предполагает максимальную организацию деятельности с детьми на воздухе, и обязательно включает в себя досуговую деятельность, оздоровительные мероприятия, организацию продуктивной деятельности с детьми.

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы
Основная (обязательная) часть

Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин). Количество занятий.

для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 11 занятий в неделю продолжительностью не более 20 мин.

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 мин.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (модульная)

2.1. Приоритетное направление ДОУ:

- физическое развитие (плавание)

- - вторая младшая группа 1/15, средняя группа 1/20, старшая группа 1/25, подготовительная к школе группа 1/25

2.2. деятельность по реализации парциальных программ («Мы живем на Урале»)

Средняя группа - 1/20 Старшая группа 1/25 подготовительная к школе группа 1/30

Учебно-методический комплект обязательной части ООП ДО:

«От рождения до школы». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» /под ред. Вераксы Н.Е., ТС. Комаровой, М. А. Васильевой. М. – Мозаика- синтез, 2016.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе (младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа);

Комарова И.И. Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ,

Социально-нравственное воспитание дошкольников. Буре Р.С.

Петрова В.И. Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е. Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е.Е. Холдова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет).

Павлова Л.Ю, Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (с 3 до 7 лет)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (2- 7 лет).

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-7 лет).

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество . Для работы с детьми 2- 7 лет.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-7 лет).

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (4-7 лет).

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (3-7 лет)

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр/ автор – сост. Э.Я. Степаненкова.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (2-5 лет).

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Е. В. Колесникова Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.

Учебно-методический комплект части, формируемой участниками образовательных отношений:

Методическое обеспечение образовательной программы «Мы живем на Урале»

Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013. – 198с.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А.,Крыжановская Л.А.
- Игры на асфальте. Методические рекомендации / Сост. Воронцова О., Воробьева Л. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009.

Образовательная область «Коммуникативно-личностное развитие»:

- Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». 2011г. – 75 с.

Образовательная область «Художественное-эстетическое развитие»:

- Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности. Методическое пособие / Сост. Толстикова О.В., Мочалова Л.П., Сысоева М.С. – Екатеринбург: ИРРО, 2008.
- Козицына М.В., Мир игрушки: кукла. Интегрированная программа познавательно-творческого развития личности дошкольника. – Екатеринбург: ИРРО, 2005.
- Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010г.

Образовательная область «Развитие речи»:

- Предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. / Толстикова О.В., Царева М.В., Костромина О.В. – Екатеринбург: ИРРО. – 2010. – 57 с.

Учебно-методические пособия по плаванию:

- Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду;
- Протченко Т.А, Семенов Ю.А. Обучение плаванию воспитанников и младших школьников. Методика/практическое пособие/ Москва, 2003;
- Еремеева Л.Ф, Научите ребенка плавать. Программа обучения плаванию воспитанников и младших школьников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обязательной части основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста
на 2019- 2020 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)											
		4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	*			*			*			*		
	Познавательно-исследовательская/игровая	15	60	540	20	80	720	25	100	900	30	120	1080
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	15	60	540	20	80	720	25	100	900	60	240	2160
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	15	60	540	20	80	720	50	200	1800	60	240	2160
	Восприятие художественной литературы, фольклора	*			*			*			*		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	30	120	1080	40	160	1440	75	300	2700	90	360	3240
	Конструирование	*			*			*			*		
	Музыкальная деятельность	30	120	1080	40	160	1440	50	200	1800	60	240	2160
Физическое развитие Двигательная деятельность	Двигательная деятельность	45	180	1620	60	240	2160	75	300	2700	90	360	3240
Итого в обязательной части		150	600	5400	200	800	7200	300	1200	10800	390	1560	16200

***Примечание.** Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая деятельность, конструирование осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений
основной общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
для детей дошкольного возраста
на 2019-2020 учебный год

Образовательная область/парциальная программа	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)											
		4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Мы живем на Урале	Познавательно-исследовательское (человек в истории и культуре)				20	80	640	25	100	800	30	120	900
Программа «Плавание в детском саду»	Двигательная деятельность	15	60	360	20	80	720	50	200	1800	60	240	2100
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса	образовательного	15	60	360	40	160	1360	75	300	2400	90	360	3000

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста на 2019–2020 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20/2
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами Предметная деятельность и игры	10/1
Речевое развитие	Общение	10/1

Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	20/2
Физическое развитие	Двигательная активность	30/3
Итого в обязательной части		90/9

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений
основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста на 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	
Речевое развитие	Общение	
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	
Физическое развитие	Двигательная активность (плавание)	С января 2020 г. (для детей 2-3 лет) 10/1
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		10/1

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий _____ Т.В. Вяткина
 «___» _____ 2019 г.

**Календарный учебный график МАДОУ №21 «Сказка»
 на 2019-2020 учебный год**

учебный год (холодный период года)		количество недель	рабочи х дней	1	2	3	4	5
				нед	нед	нед	нед	нед
	сентябрь	4	21	5	5	5	5	1
	Октябрь	5	23	4	5	5	5	4
	Ноябрь	4	20	1	4	5	5	5
	Декабрь	5	22	5	5	5	5	2
	Январь	4	17	-	2	5	5	5
	Февраль	4	19	5	5	5	4	0
	Март	5	21	5	4	5	5	2
	Апрель	5	22	3	5	5	5	4
	май	4	17	0	3	4	5	5
	итого:	40	182					
летне- оздоровительн ый период	июнь	5	21	5	4	5	5	2
	июль	5	23	3	5	5	5	5
	Август	5	21	5	5	5	5	1
	итого	15 (13 полных)	65					

		недель)						
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

Дни педагогической диагностики (мониторинга) 1-2 неделя сентября, 4-5 неделя мая