

Принято

Утверждаю

Педагогическим Советом МАДОУ №21
«Сказка»

Заведующий МАДОУ №21 «Сказка»

Вяткина Т.В.

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Приказ № 15 от 08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О внутренней оценке системы качества образования

в Муниципальном автономном дошкольном образовательном детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей №21 «Сказка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном автономном дошкольном образовательном детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей №21 «Сказка» (далее – МАДОУ №21 «Сказка») определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.13 ч. 3, ч.7 ст. 28.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Постановлением Правительства России от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МАДОУ №21 «Сказка».

1.3. Под внутренней оценкой системы качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на

систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МАДОУ №21 «Сказка», его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) МАДОУ №21 «Сказка» на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МАДОУ №21 «Сказка».

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации ООП МАДОУ №21 «Сказка», созданных условиях для ее реализации);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ №21 «Сказка».

1.7. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом МАДОУ №21 «Сказка», утверждаются приказом заведующего.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ №21 «Сказка» действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого -педагогического сопровождения детей.

2.2.4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;

2.2.5. Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности по достижению соответствующего качества образования;

2.3. Назначение ВСОКО - обеспечение МАДОУ №21 «Сказка» информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП МАДОУ №21 «Сказка»;
- о качестве условий, обеспечивающих реализации ООП МАДОУ №21 «Сказка» ;
- о качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП МАДОУ №21 «Сказка».

2.4. Основными принципами системы оценки качества образования в МАДОУ №21 «Сказка» являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости , прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ №21 «Сказка».

3.Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура МАДОУ №21 «Сказка», которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ №21 «Сказка», педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МАДОУ №21 «Сказка».

3.2. Администрация МАДОУ №21 «Сказка»:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в МАДОУ №21 «Сказка», утверждает их приказом заведующего МАДОУ №21 «Сказка» и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ООП проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне МАДОУ №21 «Сказка»;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Общее собрание работников в МАДОУ №21 «Сказка»:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа МАДОУ №21 «Сказка» (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, заместитель заведующего, старший воспитатель, психолог, учитель – логопед, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию, медицинская сестра, воспитатели и т. п.):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МАДОУ №21 «Сказка»;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МАДОУ №21 «Сказка».

,

4.Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП;
- качество организации образовательной деятельности в МАДОУ №21 «Сказка»;
- качество результатов реализации ООП.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ООП включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов развивающей предметно-пространственной среды реализуемой ООП, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в МАДОУ №21 «Сказка» для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность МАДОУ №21 «Сказка» педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ №21 «Сказка» (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ООП исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в МАДОУ №21 «Сказка»

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ООП);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в МАДОУ №21 «Сказка». Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ООП включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ООП;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям МАДОУ №21 «Сказка»;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

-уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ №21 «Сказка».

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ №21 «Сказка» составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МАДОУ №21 «Сказка» на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МАДОУ №21 «Сказка» о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте МАДОУ №21 «Сказка».

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МАДОУ №21 «Сказка», несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МАДОУ №21 «Сказка» несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МАДОУ №21 «Сказка».

7. Делопроизводство

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МАДОУ №21 «Сказка».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575866

Владелец Вяткина Татьяна Витальевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Вяткина Татьяна Витальевна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023