

Когда и как начинать учить ребенка читать?

Есть разные мнения, но большинство родителей согласны, что нужно уметь читать еще до школы. Почему? Ни в одном документе не сказано, что ребенок обязан уметь читать до школы. Однако уже после первого полугодия проверяют технику чтения. Скорость чтения влияет на качество учебы: если ребенок читает плохо и медленно, то на прочтение задания требуется больше времени, внимание снижается, возникают проблемы и комплексы. Поэтому родители понимают: начинать обучение чтению лучше до поступления в школу.

Организм и психика ребенка развиваются поэтапно. Поэтому психологи называют примерный возраст для начала традиционного обучения чтению - 5 лет. Перед тем, как учить читать, обратите внимание на развитие всех психических и познавательных процессов. Ведь чтение - это не называние букв, а умение составлять из них слова, что требует серьезного звукового анализа и синтеза.

Как понять, что ребенок готов знакомиться с буквами?

- малыш произносит практически все звуки; нет нарушений ритма речи.
- сам строит целые предложения, говорит связно и четко. Может рассказать о событии, объяснить последовательность, верно описать вещи/предметы.
- ребенок слышит и называет звуки в составе слова, различает разницу между звуками и может точно повторить услышанное. Ребенок не путает звуки в созвучных словах (коса - коза) и различает их.
- хорошо ориентируется в пространстве: не путает «право - лево», «верх - низ».
- проявляет интерес к словам и буквам, интересуется книгами.



Что необходимо знать родителям, прежде чем учить ребенка читать?

Изучая буквы, называйте не их название («бэ», «вэ», гэ»), а соответствующий звук. Так легче даётся слияние звуков в слог.

Надо не только читать механически, но и понимать смысл : просите найти ответы на вопросы в тексте или пересказать.

Начиная учить читать, учитывайте, что одним детям чтение дается легко, а другие выбирают игры и не хотят учить буквы.

Не усложняйте, идите от простого к сложному. Начинайте с гласных букв, их можно пропевать. Потом знакомьтесь с согласными, переходя к слогам с пройденным звуком. В начале слогового чтения выбирайте тексты из коротких предложений с двусложными словами («каша», «шина», «мама»), затем – тексты сложнее, с многосложными словами и сочетаниями звуков. Читать стихи можно не раньше, чем ребенок начнет читать целыми словами.

Подбирайте книги по возрасту. Можно купить «Букварь» от ведущих педагогов, но если ребенок не дорос, чтобы сидеть с учебником и складывать слоги, книга пользы не принесет.

Влияют и особенности нервной системы: у детей-флегматиков и меланхоликов (замедленный темп мышления, речи, действий) обучение идет не так быстро, как у более активных и непоседливых.

Конечно, многие родители хотят гордиться успехами своего ребенка, но излишне спешить с обучением не стоит.



Человеческий мозг развивается постепенно, и насильно стимулируя те его отделы, которые еще не готовы, можно нанести больше вреда, чем пользы, и в будущем получить психологические нарушения и комплексы, «отбить» интерес к занятиям вообще.