

# Как создать дидактические игрушки самим?

Сегодня существует множество различных развивающих игрушек. Однако хочется, чтобы игрушка послужила на пользу ребенку, помогала развиваться и не требовала больших вложений. Игрушки, сделанные своими руками из подручных средств за 5 минут, - не затратный и эффективный способ развлечь, научить определенным навыкам, развить речь, мышление и разные качества ребенка.

**Банки с прорезями.** Возьмите пластиковую широкую банку (из-под какао), сделайте на крышке прорези. Такая игрушка отлично подойдет для сортировки пуговиц, проталкивания предметов (бусинок, бобов, фасоли, гороха).



**Волшебный мешочек** поможет научить ребенка узнавать предметы наощупь, описывать ощущения, формировать целостный образ предметов. Можно взять мешочек из-под новогоднего подарка или сшить из цветной ткани.

**Тактильные мешочки (мячики)** с наполнителями (горох, фасоль, бобы, крупа) развивают у ребенка тактильную чувствительность и мелкую моторику. Используйте прочный материал или резиновые надувные шарики, наполнив их через воронку.



**Банка** (из-под кофе, печенья). Если бросать в банку разные мелкие предметы, то можно услышать разные звуки, которые они издают. Так тренируется различение на слух разных звуков. Можно сначала показать, что как звучит, а потом просить угадать ребенка, что упало в банку, которую он не видит.

**Альбом с картинками** людей, которые выполняют разные действия (журнал). На этих картинках люди могут сидеть, стоять, спать и т.д. Рассматривайте альбом и называйте действия людей, составляйте рассказы, развивайте глагольный словарь.

**Кусочки различных тканей**, предметы и материалы с разными поверхностями (гладкими, шершавыми) развивают тактильную чувствительность, учат описывать ощущения, подбирать прилагательные, описывать узор, расширяют словарь. Можно загадать образец и попросить найти «ткань гладкую, блестящую, с красными полосками и белыми горошинами», затем ребенок может загадать вам загадку сам.



**Пальчиковый бассейн** - пластиковая миска с горохом, рисом, фасолью. Ребенок, перебирая наполнитель, может искать спрятанные предметы. Можно считать предметы, осваивая формы словоизменения (одна игрушка, две игрушки, ... пять игрушек), составлять предложение, изменяя слово (я нашел... кого? - собаку), выбирая игрушку, описывать ее; пробовать угадать её наощупь.

**Прищепки, бельевая веревка.** Когда ребенок нанизывает и снимает прищепки, он развивает подвижность и силу пальцев руки. Можно играть по принципу сортера - закреплять предметы только определенного цвета или размера, материала, по порядку, чередуя по цвету и т.п..



**Флаконы и бутылки** с вращающимися крышками помогают развивать мелкую моторику, координацию движений, умение вращать крышки.



**Звуковые бутылочки.** Это забавный и очень простой способ влиять на слуховое внимание, звуковосприятие и звуко различение у ребенка. Возьмите маленькие пластиковые бутылочки, подберите наполнитель (рис, горох, кукуруза, сухие макароны, бусины, пуговицы, мелкие камешки и т.п.) – особый для каждой ёмкости. С помощью клея зафиксируйте крышки на флаконах. Идея состоит в том, что можно извлекать множество звуков для сравнения и контраста, угадывать их.

**Деревянная доска** для рисования и мелки развивают моторику и речь маленьких детей. Учите ребенка проводить короткие-длинные, вертикальные-горизонтальные линии, проговаривайте «Это дождь идет кап-кап. Это заборчик. А вот и дорожка...»

**Сенсорный экран.** Вам понадобятся плотный пакет с зип-застёжкой, гель для волос, скотч, мелкие не острые предметы (фигурки, шарики, бусины, пуговицы, блестки). Заполните пакет гелем (можно цветным), положите мелкие предметы, выдавите воздух, запечатайте пакет. Край с застёжкой можно заклеить скотчем. Можно искать игрушки (проговаривая фразу «Я нашел красную звезду...»), передвигать их внутри, закрепляя понятия «право-лево», «между», «вверху-внизу от ...» и т.д., рисовать буквы.



**Буря в стакане.** Возьмите банку, наполните ее на треть или половину водой, в крышке сделайте отверстие и вставьте коктейльную соломинку. Дуя в соломинку, в стакане будет бурлить вода. Следите, чтобы щеки не надувались. Удерживая губами соломинку, тренируются мышцы губ, а также формируется умение направленно дуть и продолжительно выдыхать воздух, что поможет при формировании правильного произношения. Можно использовать кусочки бумаги или пенопластовые шарики без воды.

**Говори правильно.** На этапе автоматизации какого-то звука можно дома искать предметы с этим звуком, действовать с ними, составлять предложения. Например: *Рома бРосает шаРик в кастРюлю. Я пРицепил пРищепку на кРай банки и т.п.*

**Лабиринт.** Интересно его сначала создавать, а затем вместе играть. Нужна плотная картонная коробка, коктейльные соломинки, клей, а также шарик. Моторная координация, концентрация внимания, усидчивость – вот польза от такой игрушки. Можно шарик по лабиринту прокатывать, дуя на него, тогда еще и будет формироваться направленный речевой выдох.



Обыграть с пользой можно разные домашние предметы, главное это делать не бесцельно, а развивая ребенка.

**Внимание!** Следите за состоянием игрушек и выбрасывайте их, как только они сломаются или порвутся. Игрушки для маленьких детей не должны содержать мелких деталей, ребенок может вдохнуть их или проглотить, поэтому играть ребенок должен под вашим присмотром.