

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по физическому  
направлению развития детей №21 «Сказка»  
(МАДОУ № 21 «Сказка»)

СОГЛАСОВАНА

И. о. начальника ООА СГО  
Управление образования  
А. А. Колганов



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим Советом  
МАДОУ №21 «Сказка» (протокол  
от 02.12.2020г. № 2)

УТВЕРЖДЕНА

заведующий МАДОУ №21 «Сказка»  
Т. В. Вяткина



Приказ от 11.01.2021 № 2/1-ОД

**Программа развития  
МАДОУ №21 «Сказка»  
на 2021–2024 годы**

г. Серов

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МАДОУ №21 «Сказка» г. Серова	3
2	Введение	8
3	Концепция развития МАДОУ №21 «Сказка»	12
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	12
3.2.	Миссия развития МАДОУ №21 «Сказка»	13
3.3.	Цели и задачи развития МАДОУ №21 «Сказка»	16
3.4.	Целевые показатели развития МАДОУ №21 «Сказка» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	17
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	19
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МАДОУ №21 «Сказка»	19
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ №21 «Сказка»	23
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАДОУ №21 «Сказка»	28
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МАДОУ №21 «Сказка» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	30
6.	Проекты МАДОУ №21 «Сказка» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	42
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	44
8.	Финансовый план реализации Программы развития	47

## 1. Паспорт программы развития МАДОУ №21 «Сказка» на 2021–2024 годы

Наименование программы	Программа развития МАДОУ №21 «Сказка» на 2021–2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ №21 «Сказка» № от 01.10.2020г.
Координаторы	Вяткина Татьяна Витальевна, заведующий МАДОУ №21 «Сказка»
Исполнители программы	Работники МАДОУ №21 «Сказка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Государственная программа «Развитие образования на 2018-2025 г.г.», утвержденная 26 декабря 2017 г. № 1642</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>5. СанПиН 2.4.1.3049-13.</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"</li> <li>8. Устав МАДОУ №21 «Сказка»</li> </ol>
Срок реализации программы развития	4 года (с 2021г. по 2024 год)

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
<p>Направления развития</p>	<p><b>Направления развития МАДОУ №21 «Сказка»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социальная активность»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Современная школа»</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Безопасность»</li> </ul>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования;</li> <li>2. Обеспечение современного качества дошкольного образования;</li> <li>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования;</li> <li>4. Обеспечение эффективного управления дошкольным</li> </ol>

	<p>образовательным учреждением;</p> <p>5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;</p> <p>6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования;</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей, сотрудников, посетителей;</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг.</p> <p><b>I этап</b> – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</li> </ul> <p><b>II этап</b> – практический (2021–2023 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>III этап</b> – итоговый (2024 г.):</p>

	<p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост доходов организации на 30 % от дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы на 20 %.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями с целью повышения качества образования.</li> <li>5. Обеспечение современного качества образования для всех</li> </ol>

	<p>участников педагогического процесса.</p> <p>6. Формирование позитивного имиджа МАДОУ №21 «Сказка» в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>7. Обеспечение улучшения условий безопасности в учреждении в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешнего контроля ДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</li> <li>- внутреннего контроля ДОУ. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</li> </ul> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;</li> <li>· Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;</li> <li>· Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;</li> <li>· Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;</li> <li>· Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;</li> <li>· Итоговый, определение результатов деятельности ДОУ.</li> </ul> <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.</p>
<p>Источники</p>	<p>Областной бюджет, местный бюджет, средства от иной</p>

финансирования программы	приносящей доход деятельности.
Сайт МАДОУ	<a href="http://21srv.tvoyasadik.ru">http://21srv.tvoyasadik.ru</a>

## **Механизмы реализации программы развития детского сада:**

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

## **2. Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Место осуществления образовательной деятельности - МАДОУ №21 «Сказка» города Серова Свердловской области.

Программа – программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;



- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа развития МАДОУ №21 «Сказка» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

### **Характеристика текущего состояния МАДОУ №21 «Сказка»**

### Информационная справка.

МАДОУ №21 «Сказка» включает в себя 5 отдельно стоящих зданий для организации образовательной деятельности с детьми.

Годы основания	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1978 г. - ДОУ 21</li><li>• 1951 г. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик»</li><li>• 1966 г. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»</li><li>• 1960 г - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №4 «Скворушка»</li><li>• 1960 г. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»</li></ul>
Юридический адрес	Российская Федерация, 624993 г. Серов, Свердловская область, улица Короленко, 31
Фактические адреса	<ul style="list-style-type: none"><li>• 624993 г. Серов, Свердловская область, улица Короленко, 31 - ДОУ 21 «Сказка»</li><li>• Г. Серов , ул.Проспект Серова ,24а – филиал МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик»</li><li>• г. Серов, ул. 4 Пятилетки, 36 - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»</li><li>• г. Серов ул. Гагарина , дом 10 - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №4 «Скворушка»</li><li>• г. Серов, Свердловская область, улица Ленина</li></ul> <p>183-а. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»</p>

### Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав МАДОУ №21 «Сказка» №426 от 25.02.2019г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности –№ 17134 от 04.04.2013 г.  
Лицензия бессрочная.

Основной государственный регистрационный номер 1096632000497. ИНН/КПП 6632030138/668001001.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 13.04.2009 №1096632000497.

### Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в МАДОУ функционирует 31 группа, из них:

11 групп – в ДОУ №21; по 6 групп в ДОУ №47 и №26, по 4 группы в ДОУ №3 и №4.

Из них по возрастам:

- 7 группа для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет);
- 5 групп для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) ;
- 6 групп для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
- 6 групп для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) ;
- 1 логопедическая группа в ДОУ №47 для детей от 5 до 7 лет;
- 6 групп для детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет).

Режим работы ДОУ №21, №4, №26, №47: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы ДОУ №3: с 7.00 до 19.00. есть группа с круглосуточным пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **Материально-техническая база.**

В каждом ДОУ имеется кабинет заведующего (руководителя филиалом), медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, пищеблок, групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

В ДОУ 21 дополнительно имеются физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ.

В ДОУ №3 имеется кабинет оптика-оптометриста.

Помещения ДОУ находятся в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. В каждом ДОУ имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида и коррекционной направленности.

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 75 человек (3 старших воспитателя, 51 воспитатель, 7 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 6 учителей-логопедов, 4 педагога-психолога, 1 тьютор).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы в ДОУ, кол-во работников</b>
Высшее – 18 чел (24%)	Высшая – 1 чел.	До 5 лет – 24 чел. (32 %)
Среднее специальное – 57 чел (50%).	Первая – 35 чел.	5 – 10 лет. – 15 чел. (20 %)
Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Соответствие занимаемой должности - 25 чел.	10 -15 лет – 11 (15%) чел.
	Без категории – 14 чел.	15-20 лет- 5 (6 %) чел.
		Свыше 20 лет – 20 чел. (27%)

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ №21 «СКАЗКА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Свердловской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- Муниципальные проекты Серовского городского округа по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн (дистанционного) - образования; подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАДОУ №21 «Сказка» выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого- педагогическое консультирование родителей.

### **3.2. Миссия развития МАДОУ №21 «Сказка» до 2025 года.**

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МАДОУ №21 «Сказка» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно - политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает

личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МАДОУ №21 «Сказка» были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МАДОУ №21 «Сказка» определена как *открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.*

**Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:**

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МАДОУ №21 «СКАЗКА», обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

### **3.3. Цели и задачи развития МАДОУ №21 «Сказка» до 2025 года.**

**Целями развития МАДОУ №21 «Сказка» до 2025 года выступают:**



- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

**3.4. Целевые показатели развития МАДОУ №21 «Сказка» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2020 (базовый)	2021	2022	2023	2024
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	96%	97%	98%	99%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	60%	65%	70%	75%	80%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9	Количество педагогов,	%	50%	60%	90%	100%	100%

	использующих электронную систему мониторинга						
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	94%	95%	100%	100%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	25%	25%	15%	15%	15%
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	10%	10%	10%	10%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ №21 «СКАЗКА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МАДОУ №21 «Сказка» на период 2016 - 2020 гг.**

Программа развития МАДОУ №21 «Сказка» на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

**Реализация мероприятий Программы Развития на период 2016 – 2020 гг. обеспечили:**

- расширение информационных технологий в содержание МАДОУ №21 «Сказка»;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МАДОУ №21 «Сказка»;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с Управлением образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять технологии, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются

условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития в организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- занятия по плаванию в ДООУ №21 (в том числе коррекционное плавание для детей с ДЦП все ДООУ)
- соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног;
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- Дни здоровья – ежемесячно, «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

- платные дополнительные услуги, направленные на формирование основ здорового образа жизни (легкая атлетика, дополнительное плавание, лыжная секция).

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,

- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. В учреждении ведет свою работу родительские клубы, мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена

вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Все социальные партнеры, с которыми взаимодействует МАДОУ №21 «Сказка», формируют у ребенка разные виды конкретной компетентности.

#### 4.2. SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ №21 «Сказка».

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МАДОУ №21 «Сказка»	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с муниципальным управлением образования.	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	Рост развития спектра платных образовательных услуг.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение муниципального задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна



			ФГОС и профстандарта.	быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами.  Учебно - методический комплекс скомплектован не в полном объеме.	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МАДОУ и МАОУ СОШ №1 «Полифорум»	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте ДОУ	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийным и средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.
Материально -	Эффективное	Отсутствие	Проектирование и	Недостаточный

техническое обеспечение деятельности образовательной организации	использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе - интерактивными досками	достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации. Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.	создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе. Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	уровень материально-технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГАПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж»	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого-педагогические и медицинские	Рост социальной активности обучающихся	Рост количества обучающихся с речевыми	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в

особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	посредством участия в конкурсах разного уровня.	нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	ежедневным, систематическим посещение дошкольного учреждения.	помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.
Социально - педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие МАДОУ №21 «СКАЗКА» с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МАДОУ №21 «СКАЗКА»	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

	реализацию социально - значимых инициатив.			
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие обширного опыта региональной, муниципальной инновационной работы в образовательной деятельности ДОУ, педагогов. Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ.	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.  Есть часть педагогов (10%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОУ. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МАДОУ №21 «СКАЗКА»	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

	достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.			
--	--	--	--	--

#### 4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАДОУ №21 «Сказка» .

№ п.п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества:  - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	4	4	3
	- современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;	5	3	1
	- высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	4	4	2
2	б) проблемы:  - бережное отношение			

родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДОУ;	4	4	2
- стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	3	2	3
- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	2	2	1

**5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МАДОУ №21 «СКАЗКА»**

**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутридетсадовски й)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализаци и</b>	<b>Ответств енный</b>	<b>Планируе мый результат</b>
<b>Проект 1 «Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа»</b>					

**1.Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.**

Доля образовательных учреждений города Серова	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Муниципальное задание на оказание государственных услуг 2021-2024	2021-2024	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением 2021 - 636 2022 - 636 2023 - 636 2024 - 636
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДООУ	Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами	2021-2024	Заведующий	Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5
	Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ: 2021 – 20 2022 - 25

					2023 - 30 2024 - 35
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований  Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	2021 -2024	Заведующий  Заместитель заведующего  Старший воспитатель	Количество используемых инструментов:  2021 - 1  2022 - 2  2023 - 3  2024 - 4
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	2021 -2024	Заведующий  Заместитель заведующего	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОУ (%):  2021 – 25%



					2022 – 27%
					2023 – 30%
					2024 - 35%
	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО) 2021 - 30 2022 - 35 2023 - 45 2024 – 50
<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутридетсадовский)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b>					
<b>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</b>					

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2021 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОУ)  2021 - 75%/  2022 - 80%/  2023 - 85%/  2024 - 90%/  2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами.	2021 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего	
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положений о фестивалях «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2021 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего	Доля воспитанников (% от общей численности детей)

				Старший воспитатель	ДОУ): 2021 - 30 2022 - 35 2023 - 40 2024 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия.  Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ): 2021 - 35%/ 2022 - 40%/ 2023 - 45%/ 2024 - 50%/
	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего	Количество картотек, сборников: 2021 - 3

		достопримечательностями Свердловской области.  Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.		его  Старший воспитатель	2022 - 4  2023 - 5  2024 - 6
<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутридетсадовский)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Проект 3 «Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</b>					
<b>3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.</b>					
Доля образовательных учреждений города	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОУ	Заключение договоров с социальными партнерами.	2021-2024	Заведующий	Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 5
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующий	Готовность материально-технической базы

организации %	образовательной среды в образовательных организациях	образовательной среды в образовательной организации		его	ДОУ (%): 2021 - 40% 2022 - 50% 2023 - 55% 2024 - 60%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля педагогов ДОУ (% от общего числа педагогов ДОО): 2021 – 45% 2022 -60% 2023 – 85% 2024 – 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего Главный	Доля документов: 2021 – 75% 2022 – 85% 2023 – 95%

основании однократно введенных первичных данных		документооборот		бухгалтер	%  2024 – 100%
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель	Количество обновленных рабочих программ воспитателей и специалистов:  2021 – 20 2022 - 25  2023 - 30  2024 - 35
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся ДОУ:  2020 – 15%  2021 – 20%

					2022 - 25%
					2023 – 40%
					2024 - 60%
<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутридетсадовский)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Проект 4 «Взрослые тоже дети» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</b>					
<b>4. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста</b>					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (ПМПК, МАОУ СОШ №1 «Полифорум» и др. )	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего	Количество услуг: 5 Численность специалистов: 7 Количество служб: 2 Создание портала ДОУ - 2021 год.
	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель	Доля педагогов ДОУ (% от численности педагогов): 2021 – 25% 2022 -30%

					2023 – 40%
					2024 – 50%
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д.	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности и качеством услуг	2021 -2024	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2021 - 65% 2022 -70% 2023 - 75% 2024 - 85%



Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутридетсадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 5 «Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего»</b>					
<b>5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.</b>					
	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 25% 2022 - 30% 2023 - 40% 2024 - 50%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических	2021 - 2024	Заведующий Заместитель заведующего  Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2021 - 25% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%

		сообществ, участие в профессиональны х конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.			
<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутридетсадовски й)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализаци и</b>	<b>Ответств енный</b>	<b>Планируе мый результат</b>
<b>Проект 6 «Делать добро - легко» в рамках проекта «Социальная активность»</b>					
<b>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся ДОУ в формате общественных проектов.</b>					
Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Количество тематических (волонтерских) акций	Акция «Делать добро легко» Акция «Подари ребёнку праздник»  Акция «Дети ждут»  Акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» Акция «Круг Жизни».  Акция « Поздравь солдата»  « Акция по сбору макулатуры	2021 -2024	Заведующий Заместите ль заведующ его  Старший воспитате ль	Количество о акций:  2021 - 5 2022 -7 2023 - 8 2024 - 9

<b>Проект 7 «Безопасность»</b>					
<b>7. Совершенствование системы охраны труда и условий безопасного пребывания детей и сотрудников в организации.</b>					
<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутридетсадовский)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
	Отсутствие нарушений законодательства	Регулярный анализ локальных нормативных актов детского сада для внесения изменений в сфере охраны труда и антитеррористической защищенности	Ежеквартально	Специалист по ОТ	Соответствие нормативных локальных актов современному законодательству по ОТ
	Совершенствование системы охраны труда	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ежегодно	Специалист по ОТ	Повышение безопасности условий пребывания
	Совершенствование системы безопасности	Планирование модернизации системы безопасности	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, специалист по ОТ.	Повышение безопасности и антитеррористической защищенности

**6. ПРОЕКТЫ МАДОУ №21 «СКАЗКА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Проект ОО и статус проекта	2021	2022	2023	2024
<p><b>«Современный детский сад» в рамках проекта «Современная школа».</b></p> <p>Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>				
<p><b>«Успех каждого ребенка»</b></p> <p>Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p>				
<p><b>«Цифровые возможности» в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</b></p> <p>Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.</p>				
<p><b>«Взрослые тоже дети» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».</b></p> <p>Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития</p>				

детей дошкольного возраста				
<p><b>«Педагогический рост» в рамках проекта «Учитель будущего»</b></p> <p>Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.</p>				
<p><b>Проект «Делать добро - легко» в рамках проекта «Социальная активность».</b></p> <p>Проведение тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников.</p>				
<p><b>Проект 7 «Безопасность»</b></p> <p>Совершенствование системы охраны труда и условий безопасного пребывания детей и сотрудников в организации.</p>				

## 7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты

контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МАДОУ №21 «Сказка».

### Мониторинг реализации программы развития

#### Ожидаемые результаты

1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.

2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.

3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.

5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.

6. Формирование позитивного имиджа МАДОУ №21 «Сказка» в социальном

#### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Улучшение материально-технической базы учреждения на 20 %. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения, а также ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности образовательной деятельности с детьми и рост результативности их интеллектуально-творческих достижений.

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг,

окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ.

обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников

7. Обеспечение улучшения условий безопасности в учреждении в соответствии с действующим законодательством

Соответствие нормативных локальных актов по безопасности современному законодательству

## 8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выполнение Программы развития будет осуществляться в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии муниципальным учреждением СГО на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, платные услуги, гранты, спонсорская помощь и др. по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2021(тыс. руб.)			2022(тыс. руб.)			2023(тыс. руб.)			2024( тыс. руб)		
		МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого	МЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДОУ	834,4	1202,2	2036,6	867,9	1252,2	2120,1	902,5	1302,3	2204,8	938,7	1355,5	2294,2
	<b>Итого:</b>	834,4	1202,2	2036,6	867,9	1252,2	2120,1	902,5	1302,3	2204,8	938,7	1355,5	2294,2

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 40  
(сорок) листов

Заведующий ДОУ

Т. В. Вяткина

