

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ №21
протокол № 1
от «27» 02. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
№ 21 «Сказка»
Т.В. Вяткина
Приказ № 2812
« 27 » 02. 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 21 «СКАЗКА»

г. Серов

2023 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами: Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629; Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 21 «Сказка» и иными нормативными актами.

1.2. Настоящее положение определяет деятельность работы по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений детского сада, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАДОУ.

2. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАДОУ. При этом структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист: наименование МАДОУ; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание образовательной программы:

учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть

прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации; календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, – индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

кадровые: численность и Ф. И. О. педагогов, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

материально-технические: помещение, учебное оборудование;

учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля; примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, иные компоненты.

2.3. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатывают педагоги дополнительного образования, назначенные приказом заведующего детским садом. При необходимости к разработке привлекаются заместитель заведующего и старший воспитатель.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ учитываются пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, потребности обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на экспертизу и согласование заместителю заведующего или старшему воспитателю заведующему МАДОУ.

Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогическому консилиуму.

На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает заведующий детским садом приказом.

2.6. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте детского сада.

2.7. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы программы хранится в структурном подразделении, копии – у педагогов дополнительного образования и руководителя структурного подразделения.

2.8. Педагоги дополнительного образования обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

3.1.Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.2. В МАДОУ могут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся детского сада осваивают дополнительные общеразвивающие программы без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

3.3. В МАДОУ образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МАДОУ.

3.5.Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся МАДОУ, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МАДОУ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются МАДОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации

3.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МАДОУ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАДОУ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.11. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.12. МАДОУ вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности

дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.14. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

3.15. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.16. Родители (законные представители) обучающихся вправе отказаться от предложенной услуги по дополнительным общеобразовательным программам.

3.17. Отказ родителей (законных представителей) воспитанников от предлагаемых услуг по дополнительным образовательным программам не может быть причиной уменьшения воспитаннику объема предоставляемых образовательным учреждением основных образовательных услуг.

3.18. Услуги по дополнительным общеобразовательным программам не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности.

3.19. Оказание услуг по дополнительным образовательным программам не может наносить ущерб или ухудшить качество основной образовательной деятельности МАДОУ.

3.20. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается нормами СанПиН 1.2.3685-21.

3.21. Настоящее Положение вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года.

4. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются воспитанники МАДОУ в возрасте от 3 до 8 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

4.2. Прием на обучение

4.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

4.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор

обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

4.2.3. Для поступления на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

4.3. Отчисление

4.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с получением образования (завершением обучения);
- б) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации МАДОУ или структурного подразделения;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
 - в связи со смертью обучающегося.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ

5.1. Отношения обучающихся и педагога складываются на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка и предоставления ему свободы развития с учетом индивидуальных особенностей.

5.2. Педагог обязан:

- разрабатывать программу по дополнительной общеобразовательной услуге,
- взаимодействовать в работе с родителями (законными представителями) МАДОУ.
- соблюдать требования по охране труда и технике безопасности при организации и проведении занятий с воспитанниками.
- учитывать достижения каждого ребенка.

5.3. Имеет право:

- осуществлять отбор воспитанников для дополнительной деятельности;
- представлять опыт своей работы в СМИ.

5.4. Ребенок имеет право:

- на уважительное отношение к результатам своего творчества;
- заботу о здоровье и эмоциональном благополучии.

6. КОНТРОЛЬ

6.1. Осуществляется администрацией МАДОУ.

Заведующий МАДОУ, зам. заведующего, заведующий филиалом, старший воспитатель имеют право:

- Посещать занятия по дополнительным образовательным программам с заблаговременной информацией об этом воспитателя;

- Изменить расписание занятий по дополнительным образовательным программам по производственной необходимости;

6.2. Анализ работы по предоставлению услуги по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на педсоветах.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. Настоящее Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

7.2. Приказ об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

7.3. Расписание дополнительной образовательной деятельности

7.4. Программа по дополнительной общеобразовательной услуге.

7.5. Методический и накопительный материал (консультации для педагогов и родителей (законных представителей), анкеты, диагностика, конспекты досугов, презентаций, фотосессий, выставок детского творчества и т.п.).

8. МОНИТОРИНГ И ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИТОГОВ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеразвивающих программ структурными подразделениями детского сада.

8.2. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится заведующим МАДОУ, руководителями филиалов, заместителем заведующего или старшими воспитателями.

8.3. Формами представления итогов работы является:

- Творческий отчет цикла (участие в конкурсах по профилю работы,
- подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);
- Участие воспитанников в конкурсах, выставках и т.п.

8.4. Воспитатель знакомит родителей и педагогов с результатами работы (отчёты на итоговом педагогическом совете, выставки, концерты, ярмарки, фотоотчёты и т.д.).

8.5. Каждому педагогу, осуществляющему образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, до 25 мая ежегодно необходимо представить отчёт о работе в письменной форме.

Прошито, пролуженовано и
скреплено печатью 9
(девятка) листов

МАДОУ № 51
г. В. Вилкина

