

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 21 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

МАДОУ №21 «СКАЗКА»

Протокол № 3 - от «09» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ №21 «Сказка»

«09» 04 2025 г.

Приказ № 62-09 от «09» 04 2025 г.



Вяткина Т.В.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей № 21 «Сказка»

за 2024 год

Г. Серов

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №21 «Сказка» г. Серова Свердловской области.

В процессе самообследования проведена оценка: системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, дан анализ результатов по показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

На основании приказа МАДОУ от 09.01.2025 №4-ОД «О проведении самообследования МАДОУ №21 «Сказка», проведен самоанализ деятельности ДОУ за 2024 год.

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ №21 «Сказка» за 2024 год

1. Общие сведения об организации

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 «Сказка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей
Тип образовательного учреждения	Дошкольное автономное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	МАДОУ №21 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей
Лицензия	№ 17134 от 04.04.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Нет
Учредитель	Администрация Серовского муниципального округа
Годы основания	<ul style="list-style-type: none">• 1978 г. - ДОУ 21• 1951 г. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик»• 1966 г. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»• 1960 г - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №4 «Скворушка»• 1960 г. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»
Юридический адрес	Российская Федерация, 624993 г. Серов, Свердловская область, улица Короленко, 31
Фактические адреса	<ul style="list-style-type: none">• 624993 г. Серов, Свердловская область, улица Короленко, 31 - ДОУ 21 «Сказка»• Г. Серов , ул. Проспект Серова ,24а – филиал МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик»• г. Серов, ул. 4 Пятилетки, 36 - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»• г. Серов ул. Гагарина , дом 10 - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №4 «Скворушка»• г. Серов, Свердловская область, улица Ленина

	183-а. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»												
Телефоны	<ul style="list-style-type: none"> • 8(34385) 6-79-82 - ДОУ №21 «Сказка» • 8(343 85)6 81 79 филиал МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик» • 8(34385)6-87-50 филиал МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко» • 8(34385) 6-24-18- филиал МАДОУ №21 «Сказка» №4 «Скворушка» • 8(34385) 6-25-33 филиал МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек» 												
Адреса электронной почты	<ul style="list-style-type: none"> • Mbdou21skazka@yandex.ru - ДОУ №21 «Сказка» • madou.3solzai@yandex.ru филиал МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик» • mdou4761@mail.ru - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко» • skvoruschka2011@mail.ru- филиал МАДОУ №21 «Сказка» №4 «Скворушка» • 26sadik@mail.ru - - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек» 												
ФИО руководителя	Вяткина Татьяна Витальевна												
Режим работы д/с	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <p>10 час., с 7.30 до 17.30, кроме филиала МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик» -</p> <p>В нем: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 19:15.</p>												
Проектная мощность	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">ДОУ №21 «Сказка»</td> <td style="text-align: right;">225 места</td> </tr> <tr> <td>Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик»</td> <td style="text-align: right;">50 мест</td> </tr> <tr> <td>Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»</td> <td style="text-align: right;">91 мест</td> </tr> <tr> <td>Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» № 4 «Скворушка»</td> <td style="text-align: right;">70 мест</td> </tr> <tr> <td>Филиал - МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»</td> <td style="text-align: right;">97 места</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td style="text-align: right;">533 места</td> </tr> </table>	ДОУ №21 «Сказка»	225 места	Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик»	50 мест	Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»	91 мест	Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» № 4 «Скворушка»	70 мест	Филиал - МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»	97 места	ИТОГО	533 места
ДОУ №21 «Сказка»	225 места												
Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик»	50 мест												
Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»	91 мест												
Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» № 4 «Скворушка»	70 мест												
Филиал - МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»	97 места												
ИТОГО	533 места												

Основное здание и здания филиалов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида № 21 «Сказка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей (далее – МАДОУ) расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест, все построены по типовым проектам.

Цель деятельности МАДОУ №21 «Сказка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ №21 «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления организацией

Наименование органов управления	Функции
<p>1) Заведующий МАДОУ</p>	<p>Единоличным органом управления МАДОУ является руководитель - заведующий МАДОУ, который:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) действует без доверенности от имени МАДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; 2) представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения; 3) утверждает штатное расписание МАДОУ; 4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 5) утверждает регламентирующие деятельность МАДОУ внутренние документы; 6) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ; 7) распоряжается имуществом МАДОУ в установленном законом порядке; 8) заключает договоры, в том числе трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками МАДОУ (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания; 9) выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета; 10) пользуется правом распоряжения средствами МАДОУ в установленном законом порядке; 11) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского муниципального округа, настоящим Уставом, трудовым договором. <p>Заведующий МАДОУ несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МАДОУ.</p>
<p>Наблюдательный совет МАДОУ - коллегиальный орган</p>	<p>Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ; 2) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 7) по предоставлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; 8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем.

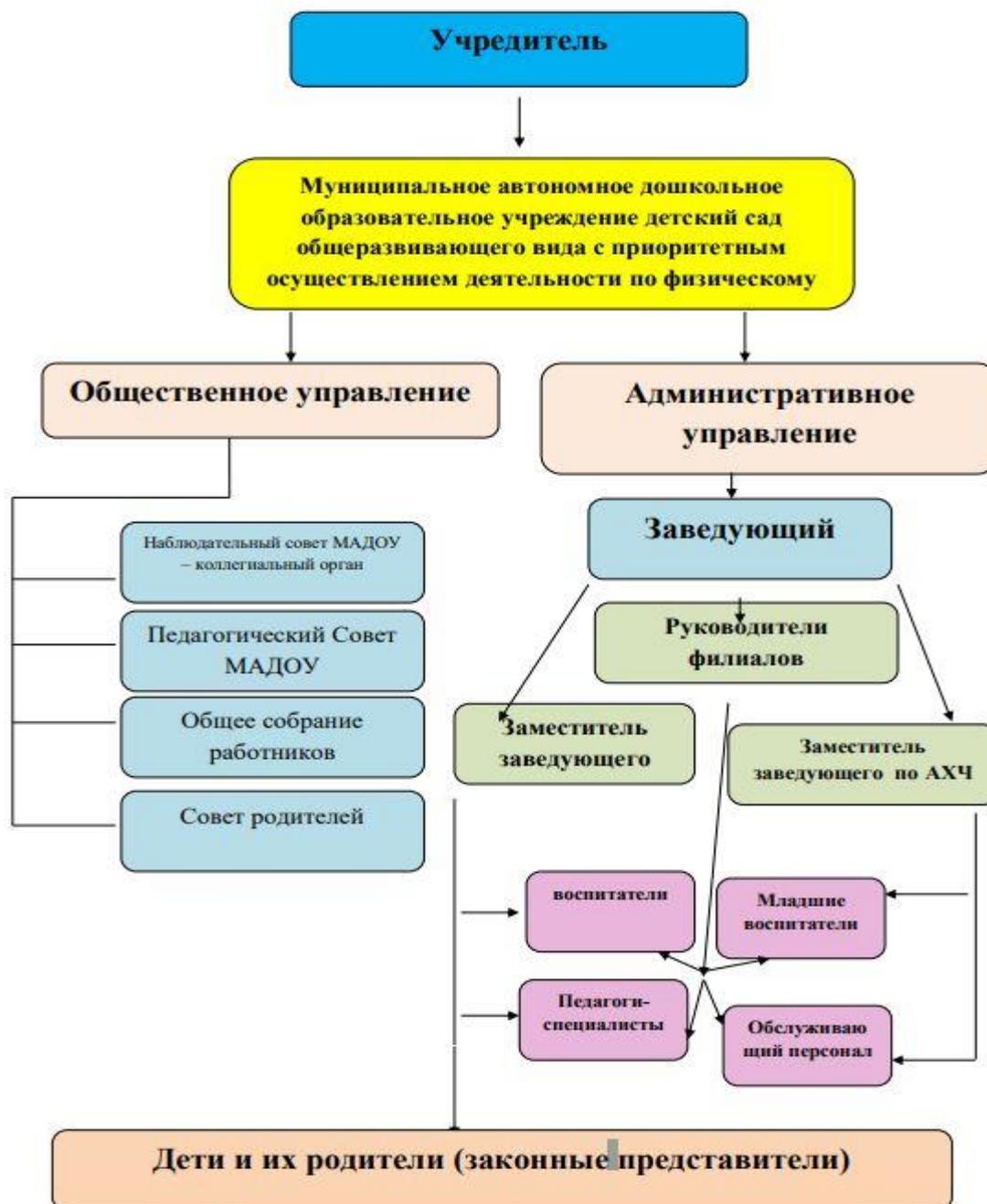
Педагогический Совет МАДОУ	<p>Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, компетенцией которого является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствование организации образовательной деятельности, учебно - методической работы в МАДОУ; 2) внесение предложения руководителю МАДОУ о награждении работников МАДОУ государственными и отраслевыми наградами; 3) выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский), в том числе конкурсах, на денежное поощрение Президента Российской Федерации, Губернатора Свердловской области лучших педагогических работников, выступающих от имени МАДОУ. 4) Определение основных направлений развития МАДОУ, повышение качества и эффективности образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Орган самоуправления МАДОУ.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие правил внутреннего распорядка МАДОУ; 2) рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, совместно с администрацией МАДОУ; 3) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы; 4) принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МАДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда.
Совет родителей	<p>Коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ. К компетенции Совета родителей относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совместная работа с МАДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; 2) защита прав и интересов детей МАДОУ; 3) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ.

Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду

Методический совет МАДОУ	действует на основании Положения о методическом совете МАДОУ №21 «Сказка», утвержденном Приказом заведующего МАДОУ №21 «Сказка» №64/1 от 14.08.2018 г.
Цель	постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Первостепенная задача методической работы - оказание помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод: система управления в МАДОУ №21 «Сказка» направлена на обеспечение оптимального сочетания традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАДОУ №21 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Образовательной программой в МАДОУ №21 «Сказка»
- Уставом МАДОУ №21 «Сказка».

3.2. Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся, групп

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №21 «Сказка» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373)
- ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155)
- Федеральная образовательная программа
- Федеральная адаптированная образовательная программа;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СП 2.4.3648-20](#)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ администрация МАДОУ провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в предыдущий год были выполнены следующие мероприятия:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №21 «Сказка» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Каждая часть Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - *целевой, содержательный и организационный*.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которые определены цели и задачи программы.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Цель части, формируемой участниками образовательных отношений направлена на разностороннее и целостное развитие ребенка, обеспечение формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Для детей с ОВЗ в МАДОУ разработаны адаптированные образовательные программы – для детей с задержкой психического развития и для детей с общим недоразвитием речи. Структура данных программ соответствует нормативным требованиям.

Приоритетным направлением для нашего МАДОУ является укрепление и сохранение здоровья воспитанников. Эта работа включает в себя следующее:

1. Обеспечение необходимых нормативно-правовых, программно-методических, организационно-управленческих, кадровых, психолого-педагогических условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к взаимодействию с окружающим миром.

Цель здоровьесберегающей деятельности МАДОУ:

Повышение эффективности воспитательно-образовательной и оздоровительной работы посредством создания мотивации и условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья всех участников образования, как важнейшего фактора гармоничного развития личности ребенка.

Данная цель реализуется посредством внедрения программы «Будь здоров, малыш!», разработанной творческим коллективом МАДОУ.

В МАДОУ №21 «Сказка» реализуется календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Возрастные категории детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

МАДОУ №21 «Сказка» с филиалами посещают 520 воспитанников в возрасте от 1, 5 лет до 7 лет. В МАДОУ №21 «Сказка» сформированы 31 группа, из них 26-общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста – 74 ребенка;
- 3 группы первые младшие – 55 детей;
- 6 вторых младших групп – 102 ребенка;
- 6 средних групп – 105 детей;
- 3 старшие группы – 61 ребенок;
- 4 разновозрастных групп компенсирующей направленности – 37 детей
- 4 подготовительных к школе групп – 81 ребенок .
- 1 группа компенсирующей направленности – 5 детей.

Образовательная программа разработана для реализации в МАДОУ №21 «Сказка» с филиалами №3, №4, №26 и №47 для детей от 1, 5 до 7(8) лет.

В 2024 году в МАДОУ было 42 ребенка с ОВЗ (ЗПР, УО и ТНР, слабовидящие), из них 42 ребенка обучаются в компенсирующих группах.

3.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДОУ и семьи в решении данных задач;

4. Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, области, РФ;

6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	433	83%
Неполная с матерью	83	16%
Неполная с отцом	4	1%
Оформлено опекунов	0	0

520

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	23%
Два ребенка	232	45%
Три ребенка и более	165	32%

Детей из семей мигрантов в МАДОУ №21 «Сказка» с филиалами в 2024 году не было.

В 2024 году продолжала реализовываться Программа воспитания детей МАДОУ №21 «Сказка», но уже как составляющая Образовательной программы. Календарный план работы составлен на учебный год с учетом требований и рекомендаций. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №21 «Сказка».

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- фотовыставки, выставки;
- консультации очные и через мессенджеры, индивидуальные;
- совместная проектная деятельность детей и родителей;

- устные журналы, памятки для родителей;
- анкетирование, опросы;
- экскурсии;
- наглядно-информационный материал;
- патронаж;
- составление альбомов;
- совместные соревнования;
- беседы;
- создание мини-музеев;
- День открытых дверей ;
- концерты ;
- конкурсы различной направленности (спортивные, фотоконкурсы, творческие и т.д.) .
- привлечение при необходимости других специалистов и служб.

- флешмобы, в том числе дистанционные (запись дома работы с детьми. а затем трансляция в открытой группе и на сайте детского сада).

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно проведено обучение работников проведено успешно в августе 2024 года.

В 2024 году МАДОУ посещало 16 детей из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. 4 педагога-психолога прослушали вебинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа семей участников специальной военной операции» (4 час.) (2024 г.) С детьми проведены собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, ведется планомерная работа с мамами таких детей. Организована работа по психологическому сопровождению данных детей. Дополнительно педагоги-психологи раз в месяц проводят диагностику состояния воспитанников. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

3.5. Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СП 2.4.3648-20](#), учитывает образовательную деятельность с детьми всех возрастных категорий, с учетом режима дня, максимальной нагрузки и дополнительным образованием, получаемым детьми.

3.6. Характеристика дополнительных образовательных услуг.

В МАДОУ №21 «Сказка» работали кружки по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Платные
				2022	2023	2024		
1		Художественно- эстетическое						
1.1	Мы друзья природы	Кружок	2-3 лет	16			+	-
1.2	Художественно – эстетическая студия	Студия	3-7 лет	480	450	443		+
1.3.	Творческая мастерская «Иголочка и ниточка».	Мастерская	5-7 лет	15			+	
1.4.	Рисование	Кружок	3-5 лет	83	227	210	+	+
1.5.	Музыкальный театр	студия	4-7 лет	-	83	80		+
1.6.	Волшебная капелюшка	кружок	3-4 года	-	17	18	+	
1.7.	Зеленая шкатулка	кружок	6-7 лет		21		+	
2		Познавательное- речевое						
2,1	Экология- малышам	Кружок	2-3 года	7	11	13	+	-
2.2	Юные краеведы	Кружок	4-5 лет лет	22	18	18	+	-
2.3	Веселая клеточка	Кружок	6-7 лет	16	21		+	-
2.4	Клуб «Знайки»	Кружок	6-7 лет	14			+	-
2.5	Английский язык	Подгр.занятия	5-7 лет	33	48	20	-	+
2.6	Обучение чтению	Инд.занятия	6-7 лет	54	31	35	-	+
2.7	Финансовая грамотность	Кружок	5-7 лет	136	115	118	+	-
2.8.	Занимательная математика	Клуб	5-7	15			+	
2.9.	Конструирование, в т.ч. Лего	Кружок	5-7	30	30	30	+	

2.10	Коррекция речи	Подг. занятия	4-5 лет	27	8	10		+
2.11.	«Мир сенсорики»	Кружок	1-2 года	14			+	-
3		Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Легкая атлетика	Секция	5-7 лет	112	138	135	-	+
3.2.	Плавание	Секция	3-5 лет	56	62	60		+
3.3.	Лыжи	Секция	6-7	28	31	29		+
3.4.	Кислородотерапия	Инд.	3-7 лет	-	352	366		+

На основании Устава МАДОУ №21 «Сказка», Постановлений АСГО от 2015- 2020 г.г. МАДОУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги последующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное:

Секция «Легкая атлетика»; Секция «Лыжи», Секция «Плавание».

2.Познавательно-речевое:

Услуги логопеда, обучение чтению, английский язык.

3.Художественно-эстетическое:

Музыкальный театр; Художественно-эстетическая студия, Рисование

Дополнительные платные услуги проводятся:

- для детей 4 - го и 5-го года жизни -1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении:

○ Издан приказ заведующего МАДОУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», который определяет ответственного за организацию платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении.

○ Созданы условия в Учреждении в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

○ Утверждены тематические планы, программы, графики предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

○ Составлены и утверждён расчёт к Плану финансово - хозяйственной деятельности, на основании которого устанавливаются размеры оплаты за платные дополнительные образовательные услуги.

○ Заключены договора с родителями на оказание того или иного вида платных дополнительных образовательных услуг.

○ Предоставлены по требованию родителей необходимая и достоверная информация об оказываемых платных дополнительных образовательных услугах, а так же сведения о МАДОУ, режиме работы, перечне платных дополнительных образовательных услуг с указанием цен.

○ оформлен стенд по платным услугам, на котором размещена вся необходимая информация для родителей и общественности, размещена информация на сайте детского

сада.

Для родителей проведены открытые мероприятия такие как:

- Общее родительское собрание с обсуждением вопросов на тему «Организация платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ» - сентябрь 2024 ;
- анкетирования (вводное и заключительное).

В дополнительном образовании в 2024 году было задействовано 94 процента воспитанников МАДОУ №21 «Сказка».

Вывод: Перечень дополнительных услуг по направлениям художественно-эстетическое и познавательно-речевое представлен большим спектром в течение 2024 года.

На 2025 год решено:

1. Продолжить работу по охвату воспитанников МАДОУ дополнительными услугами, с внесением данных в систему Навигатор.
2. Расширить связь с социумом.
3. Расширить спектр оздоровительных услуг.
4. Расширить спектр услуг в филиалах МАДОУ.

3.7. Режим образовательной деятельности - пятидневная неделя, вся образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы МАДОУ №21 «Сказка».

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» №273 - ФЗ от 29.12.2012 г.
- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом №1155 от 17.10.2013 г.
- комментариями к ФГОС дошкольного образования Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.02.2014 г.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом МАДОУ №21 «Сказка».

В структуре Учебного плана выделяются основная (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

- основная (обязательная) часть рассчитана на 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 процентов

от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В обязательной части так же определено количество минут в течение дня, недели, года, которое отводится для непосредственно - образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей. Интеграция осуществляется с младшей группы.

При формировании Учебного плана учитывается необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятиями) - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Образовательная деятельность по приоритетному направлению занимает в первых младших группах до 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, во вторых младших, средних группах, старших группах и подготовительных группах до 65%.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, со старшей группы (с 5 лет).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения - физическое, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает региональный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Уральского региона. Часть, формируемая участниками образовательного процесса создает условия для решения образовательных проблем и обеспечения качества образования воспитанников посредством развивающих занятий.

В Учебном плане предусмотрен период летне-оздоровительной работы (каникулярный период), который предполагает максимальную организацию деятельности с детьми на воздухе, и обязательно включает в себя досуговую деятельность, оздоровительные мероприятия, организацию продуктивной деятельности с детьми.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации <https://21srv.tvoysadik.ru/>

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ ведется в соответствии с нормативными документами, действующими на территории Российской Федерации.

Режим образовательной деятельности соответствует возрастным характеристикам детей дошкольного возраста.

3.8. Результаты педагогической диагностики

В МАДОУ созданы условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса: обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно--образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализации ООП ДО, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический процесс в МАДОУ нацелен на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и особенностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом в соответствии с Образовательной программой МАДОУ, а также с учетом Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и Программы «СамоЦвет».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП МАДОУ №21 «Сказка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ №21 «Сказка» в конце календарного 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития								
Качество освоения образовательных областей	184	35,5 %	294	56,5%	42	8%	520	92

В мае 2024 года педагоги МАДОУ №21 «Сказка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 93 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В течение учебного года, к сожалению, отмечается понижение общего процента усвоения детьми образовательной программы (на 1%), в первую очередь за счет ухудшения показателей освоения программы в области речевого и социально-коммуникативного развития детей. Это обусловлено, на наш взгляд, прежде всего, особенностями детей с ОВЗ - не все рекомендации ПМПК выполняются из-за отсутствия детей (пропусков по болезни, реабилитации и т.д.) не все дети обучаются именно по нужным адаптированным образовательным программам (существуют сложности с получением заключения детей с РАС). Педагогическая диагностика по реализуемой основной программе проводилась в соответствии с разделами программы и разработанных индивидуальных картах развития ребенка - педагогическом мониторинге, отражающих ведущие сферы психического развития дошкольников. Результаты в части обучения детей по общеобразовательной программе повысились, в частности также потому, что в данном году большая работа проведена в области физического воспитания (в первую очередь, здоровья). в МАДОУ скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, спланировано огромное количество мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.

3.9.Уровень подготовленности детей к обучению в школе.

Результаты диагностик по подготовке детей к школе выявили достаточно хороший уровень важнейших показателей готовности детей: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение. Подготовка детей к школе всесторонняя: посредством коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий формируется система определенных качеств, которые составляют психологическую готовность к школе. Выработка таких качеств, как волевые качества личности, умение общаться с окружающим миром, быть доброжелательным к другим, уметь управлять собственным телом, хорошо уметь ориентироваться в пространстве, иметь развитую мелкую моторику рук, уметь координировать между собой движения рук и глаз является одной из важнейших задач в воспитании детей старшего дошкольного возраста.

2021-2022 уч.г. Общее количество выпускников - 137

Высокий уровень		Выше среднего и средний уровень		Низкий уровень	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-	%

42	30,7	87	63,5	8	5.8
----	------	----	------	---	-----

2022-2023 уч.г. Общее количество выпускников - 127

Высокий уровень		Выше среднего и средний уровень		Низкий уровень	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-	%
40	31,5	83	65,3	4	3,2

2023-2024 уч.г. Общее количество выпускников - 97

Высокий уровень		Выше среднего и средний уровень		Низкий уровень	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-	%
30	31	60	62	7	7



Уровень общей готовности к школе

По сравнению с предыдущими учебными годами, как можно увидеть в сравнительных таблицах, в 2023-2024 уч. году наблюдается повышение количества детей с низким уровнем готовности к школе, что говорит о недостаточной работе специалистов детского сада, а также слабой заинтересованностью родителей воспитанников, и, как следствие, плохой посещаемостью детей подготовительных к школе групп. К сожалению, родители выпускников часто устраивают отпуск детям в течение учебного года, допускают пропуски без причин и по причине спортивных и творческих соревнований, поздно приводят детей в детский сад (из-за посещения спортивных секций) и т.д. Из выпускников на повторное обучение по программе детского сада в подготовительной группе оставлены по заявлениям родителей, в т. ч. По причине возраста детей (на 1 сентября 2024 г. не исполнялось 7 лет) 4 человека.

Отмечается также стабильно высокие результаты по подготовке детей к школе (значительное количество детей с высоким и средним уровнем подготовки), что говорит о слаженной работе всего педагогического коллектива в деле воспитания и образования детей.

3.9. Эффективность работы в ДОУ по охране жизни и здоровья детей.

Одной из задач 2024 году традиционно была задача укрепления здоровья детей, а именно - совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

С целью реализации физического направления развития ребенка, а также в соответствии с программой «Будь здоров, малыш!», реализуемой в детском саду на протяжении последних лет, определена система работы, включающая в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы

На протяжении всего учебного года во всех группах соблюдался разработанный в ДОУ режим двигательной активности на холодный и теплый период года.

В 2024 году воспитанники МАДОУ успешно приняли участие во всех спортивных городских мероприятиях. Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась с учетом соблюдения всех правил и норм (обработка помещений, дезинфекция воздуха, дополнительная обработка инвентаря и т.д.)

Ежемесячно, преимущественно 1 числа, во всех возрастных группах проводятся дни Здоровья с проведением эстафет, игр, соревнований с привлечением узких специалистов, использованием нетрадиционных спортивных и оздоровительных пособий и снарядов.

Традиционно проводились Декада бега (сентябрь), Неделя лыжного спорта (февраль), в которых приняли участие дети, начиная со младших групп. Из спортивных и здоровьесберегающих кружков и секций в данном году проводились занятия в секции легкой атлетики (для детей старших и подготовительных групп), «Лыжная секция», плавания в бассейне, пользующиеся большим спросом у родителей воспитанников.

Заболеваемость детей в 2024 году по сравнению с предыдущими годами (на одного ребенка в год):

2022 год – 0,84

2023 год – 0,84

2024 год – 0,84

В целом, картина заболеваемости осталась на уровне прошедшего года, в первую очередь из-за вирусных заболеваний, а также высоким процентом заболеваемости ЭВИ, что требует усиления мер профилактики как в ДОУ, так и в семье.

Чтобы снизить количество острых респираторных инфекций, администрация МАДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МАДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, стратегией развития образования в Свердловской области, проектом «Уральская инженерная школа».

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Несмотря на использование педагогами ДОО современных технологий, обучения на курсах повышения квалификации, уровень внедрения ИКТ в образовательный процесс идет очень медленно;

2. С каждым годом становится все больше детей с тяжелыми нарушениями речи, с ОВЗ, а умений, опыта педагогов недостаточно, работать приходят педагоги, не имеющие опыта (из-за открытия групп компенсирующей направленности), что негативно сказывается на всех процессах развития ребенка - дошкольника;

3. Достаточно высокая средняя заболеваемость детей, что требует пересмотра использования здоровьесберегающих технологий, соблюдение всех ограничительных мер, усиление мер профилактики заболеваний у детей.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденный приказом заведующего МАДОУ №21 «Сказка» №65/1 от 15 августа 2018 г.

Цель проведения оценки: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одним из важнейших составляющих процесса управления, служащим основанием для осуществления обратной связи, дающим возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МАДОУ №21 «Сказка» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МАДОУ №21 «Сказка», Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МАДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. В МАДОУ используются следующие виды контроля:

- оперативный;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);

- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на Совете МОУ детского сада, родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте МАДОУ. Четко организованная система контроля позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования.

Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году в целом показал отличную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ №21 «Сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе в дистанционном формате.

В течение 2024 года несколько раз проводилось анкетирование родителей через официальный сайт детского сада, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95% .

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ №21 «Сказка» налажено функционирование внутренней системы качества образования на достаточном уровне.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, в том числе для работы с детьми с ОВЗ.

2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ, включая самообразование, в том числе в дистанционном формате.

3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через оптимизацию усилий всего коллектива МАДОУ и родителей воспитанников в направлении физического развития.

5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении;

6. Продолжить работу по созданию условий (кадровых, материально-технических, нормативно-методических и др.) для работы с детьми с ОВЗ, взаимодействию с их родителями, социумом, служб помощи ребенку.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Укомплектованность штата

5.1.1. Административно-хозяйственный персонал - укомплектован на 100 %, состоит из 8 человек: Заведующего, 3 руководителей филиалов, 1 исполняющего обязанности руководителя филиала, 1 заместителя заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, главного бухгалтера.

5.1.2. Педагогический состав

Количество педагогов – 85 человек, из них:

7 учителей- логопедов;

1 учитель-дефектолог;

7 музыкальных руководителей;

4 инструктора по физической культуре;

6 педагогов-психологов;

3 старших воспитателя;

52 воспитателя;

2 тьютора,

3 педагога дополнительного образования.

Кадровый состав педагогов и их профессиональный уровень.

Кадровый состав педагогов ДООУ менялся в течение учебного года, педагоги с большим стажем работы теперь составляют меньшую часть от общего числа педагогов, по сравнению с предыдущими годами (выход на пенсию, переход на другие должности), молодые специалисты, чей опыт в данном ДООУ от 3 лет до 10 лет - менее четверти, остальные педагоги имеют стаж менее 3 лет. Средний возраст педагогов -42 года, при этом количество педагогов пенсионного возраста - 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –6,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Краткая характеристика педагогических кадров

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 39 педагогов.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
18	11	18	14	24

Образование

Высшее педагогическое	29
Среднее профессиональное педагогическое	56

7 педагогов в 2023 году получали образование в высших учебных заведениях, 1 получил высшее педагогическое образование.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: высшую квалификационную категорию (впервые) – 1 человек. первую квалификационную категорию – 7 человек:

Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности 10 человек

Аттестованных педагогов в ДООУ по состоянию на 01.01.2025 г.:

- с Высшей квалификационной категорией - 1
- с первой квалификационной категорией - 40
- соответствие занимаемой должности -11

При этом педагоги не аттестованы по следующим причинам:
33 человека- стаж работы составляет менее 2 лет либо нахождение в отпуске по уходу за ребенком.

Из 85 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют»
- Вебинар «Практика по оказанию психологической помощи» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа семей участников специальной военной операции» ИРО
- Онлайн - конференция «Реализация особых образовательных потребностей, обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями речи (далее ТМНР), с сенсорными и биосенсорными дефектами» Екатеринбургская школа №3, реализующая адаптированные образовательные программы (РРЦ)
- Вебинар « Взаимодействие психолога – педагогического консилиума(ППк) образовательной организации и ПМПК»
- Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»
- Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования **ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ "ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО"**
- Всероссийский онлайн - конкурс для воспитателей «Экологическое воспитание в ДОУ»
- Профессиональный конкурс методических разработок досугов и праздников среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа
- Диплом I степени Всероссийского профессионального конкурса «Лучшие педагогические практики в системе ДО»
- Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая предметно – развивающая среда» «Речевой уголок»
- Вебинар «Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников»
- Вебинар «Гаджет-зависимость у детей: как справиться и вернуть контроль»
- Вебинар «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?»
- Курс обучения по программе: «Психологическая работа с детско-родительскими отношениями с помощью метафорических карт»
- Вебинар в УМЦ «Школа 2100» по теме: «Проприоцептивная подготовка детей с расстройством аутистического спектра»
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»

- Сертификат «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога: «Сценарий праздников»
- «Игровые технологии»
- «Зимние моменты»
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов: «Педагогическая копилка»
- «Сценарий праздников и мероприятий»
- «Патриотическое воспитание».
- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Современные воспитательные системы в образовании
- XII межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное Сияние – 2024» Номинация «Голос души»
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Содержание педагогической деятельности воспитателя ДОУ
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024»
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Игровые технологии обучения: виды и особенности
- Всероссийская интернет-олимпиада Дошкольная педагогика
- IVоткрытый вокальный фестиваль –конкурс «Серебряные вершины»
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Психология детей дошкольного возраста»
- Фестиваль «Грани таланта – 2024»
- Всероссийская интернет-олимпиада Дошкольное образование по ФГОС
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Литературное образование в детском саду
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Возрастные особенности развития детей младшего дошкольного возраста
- Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка» «Проект: Неделя логопедии «Говорим красиво, правильно»»
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Адаптация ребенка к условиям детского сада
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»
- Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»
- Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!»

Повышение квалификации по программам педагогов в 2024 году:

- **Профессиональная переподготовка:**
 - «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ»
 - Нейропсихология

- Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО;
- Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования;
- Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в деятельности педагога-психолога в соответствии ФГОС ДО и ФОП»;
- Психолого – педагогическое сопровождение детей раннего возраста в сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации в условиях детского сада;
- Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО;
- Сквозотерапия и песочная терапия как эффективный метод развития личности в образовании;
- Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Основы финансовой грамотности дошкольников
- Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации
- Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
- Организация экологического образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
- Особенности организации и содержания ранней логопедической помощи детям с ОВЗ
- Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО
- Методика организации проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО
- Современные педагогические технологии в деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
- Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС ДО и ФОП
- Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО
- Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования
- Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации
- Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС ДО и ФОП
- Классическая песочная терапия и использование инновационных технологий при работе с песком в соответствии с ФГОС
- Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО
- Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей
- Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО
- Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

- Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО

В 2024 году воспитанники ДОО приняли участие в следующих мероприятиях:

- **Региональный.** ГО Карпинск Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь»

Муниципальные конкурсы

- -Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Христос рождается – славите»
- -Городской конкурс чтецов «О Родине и городе поэзии строкой»
- -X Фестиваль – конкурс детского творчества среди МДОУ и самодеятельных коллективов «Ладушки»
- -Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасха красная» среди воспитанников ДОО и учащихся 1-4 классов
- -Муниципальный конкурс среди воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций СГО «Звездный калейдоскоп».Номинация: «Музыка детских сердец»
- Городской конкурс детского рисунка «Когда я вырасту, то стану...»
- «Новогодняя фантазия»
- «Это мамочка моя»
- Конкурс «Знатоки родного города»
- Фестиваль православной песни «Мосты любви»
- Конкурс чтецов среди воспитанников в МАДОУ № 21 «Сказка», получающих логопедическое сопровождение «Волшебная страна детства»
- Муниципальный конкурс среди воспитанников с ОВЗ «Звездный калейдоскоп», номинации «Музыка детских сердец», «Волшебная кулиса»
- Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите»
- Челлендж- конкурс ПДДёлка
- XVII городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОО СГО «Я исследователь»
- МБУК «ЦБС СГО» Семейный творческий конкурс «Книжка-малышка «МОЯ СЕМЬЯ»
- Конкурс чтецов среди воспитанников, получающих логопедическое сопровождение в муниципальных образовательных организациях СГО в 2024 г
- Фестиваль православной песни «Мосты любви»
- X фестиваль-конкурс детского творчества «Ладушки» среди МДОУ и самодеятельных коллективов «Праздник детства»
- Муниципальный конкурс детского декоративно - прикладного творчества «Пасха красная»
- Муниципальный конкурс «Знатоки родного города» победа в номинации «История города»
- V городской Фестиваль детского технического творчества «FRO+6» за победу в номинации «Продуманный подход»
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), среди ДОО СГО
- Муниципальный конкурс среди воспитанников и обучающихся с ОВЗ МОО СГО «Звездный калейдоскоп» - 2024! Номинация «Чудо своими руками»

- Городское спортивное мероприятие «Новогодние аттракционы» среди воспитанников МДОО СГО
- Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите»
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия» для детей с ОВЗ
- Городской. XVII городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Я – исследователь»
- Муниципальный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Христос рождается – славите»
- Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасха красная» среди воспитанников ДОО и учащихся 1-4 классов
- Кроме того, организовано многочисленное участие детей в конкурсах общероссийского уровня:
 - Всероссийский фестиваль творческих работ «Осени прекрасные мгновения ...»
 - Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню» Зимние птицы»
 - VIII Всероссийский творческий конкурс «Снеговик, Снеговичок» на детском развивающем портале «ПочемуЧка»
 - Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2024»
 - Всероссийская викторина «Время знаний» «Наши brave ребята»
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024
- Всероссийский конкурс "Удивительные бабочки»
- Всероссийский конкурс "В здоровом теле -здоровый дух "
- Всероссийский конкурс "Мои домашние животные"
- Всероссийский творческий конкурс «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»
- Всероссийский конкурс "День рождения Деда Мороза"
- "Всероссийская познавательная онлайн –викторина Персонажи русских сказок
- Всероссийский конкурс "Удивительный мир цветов»
- онлайн-викторина «Пора в поход»
- конкурс детских рисунков «Зимушка – зима, прощай!»
- онлайн-викторина « Музыкальная минутка»
- творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»
- Кроме того, организовано многочисленное участие детей в конкурсах общероссийского уровня:
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»
 - Всероссийский интеллектуальный конкурс для выпускников ДОУ «КЛАССИКИ – скоро в школу!» - 2023/2024
 - Всероссийский детский творческий конкурс «В МИРЕ МОРСКИХ ЖИВОТНЫХ»
 - Всероссийская викторина «Время знаний» Азбука Дорожного движения»-
 - Международный детский конкурс «Планета Арифмет-А» 2023/2024
 - Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»
 - Всероссийский конкурс детских рисунков «ЗИМУШКА – ЗИМА, ПРОЩАЙ!»

- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта
- «Этот прекрасный женский день!»
- Фестиваль–конкурс детского творчества «Звездный дождь» , г. Карпинск
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Я – художник»
- Всероссийский детский конкурс «Удивительный мир цветов»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Эмблема отряда»
- Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню России «Моя страна – Россия!»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Невероятные животные»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Сладкая жизнь»
- Всероссийская познавательная онлайн викторина « Игры и игрушки»
- Всероссийский детский творческий конкурс « Арбузная сказка»
- Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»
- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я бы строить дом пошел»
- Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Россия – наша Родина!»
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»
- Всероссийский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» 2024-2025
- ЦОИ Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» 2024/2025 1 тур «В мире морском»
- ЦОИ Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй» 2024/2025 1 тур для средних групп «В мире морском»
- Всероссийский детский творческий конкурс «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»
- Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери
- Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2024/2025
- 2 тур для средних групп «В мире песков»
- Мероприятия года Семьи
- Конкурс чтецов «Волшебная страна детства»

5.1.3. Укомплектованность штата прочих работников.

Младший обслуживающий персонал был непостоянным в течение 2024 года, менялись младшие воспитатели и повара, но в целом, нехватки кадров в МАДОУ нет, на имеющиеся вакансии практически сразу приходит работник.

Медицинские работники не являются работниками МАДОУ №21 «Сказка», они закреплены за каждым конкретным учреждением, обеспечивая медицинское сопровождение образовательного процесса в лицензированных кабинетах ДОУ.

Информация об образовании педагогов, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах представлена в таблице на сайте МАДОУ №21 «Сказка» в разделах «Сведения об образовательной организации» Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» по адресу: [Б11р5://215gy.1yoy5aШк.ш/5уедеп/ер1oyee5](http://b11p5://215gy.1yoy5aШк.ш/5уедеп/ер1oyee5)

Анализируя данные о педагогах, можно сделать вывод о том, что 100% педагогов имеют педагогическое образование, систематически проходят курсы повышения квалификации по направлению деятельности. Также стоит отметить, что средний возраст педагогов 42 года, что свидетельствует о наличии большого количества специалистов - стажистов и молодых специалистов, начинающих свой педагогический путь.

Вывод: Кадровое обеспечение МАДОУ №21 «Сказка» позволяет осуществлять образовательную деятельность с детьми в соответствии с современными требованиями законодательства в сфере образования. Налажено наставничество педагогов-стажистов над молодыми специалистами. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Наличие укомплектованного штата прочих сотрудников позволяет организовать санитарно -гигиеническое, медицинское и прочее обслуживание образовательной деятельности с детьми.

МАДОУ №21 «Сказка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. Оценка учебно- методического обеспечения.

Анализ соответствия учебно-методического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым методическому обеспечению образовательного процесса показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе имеется необходимое достаточное количество методической литературы для воспитателей, однако имеются проблемы в замене старых наглядных больших пособий новыми - их просто на фирмах, в основном, это плакаты и пособия небольшого размера, что неудобно для показа детям. Однако широкое использование ИКТ -технологий помогает решить эту проблему путем демонстрации картин на экран.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году в ДОУ № 47, 4 традиционно было обновлено игровое уличное оборудование (спортивный комплекс, домики).

Для занятий по конструированию приобретены различные виды конструкторов, в том числе LEGO – конструктор.

В 2024 году в МАДОУ традиционно было обновлено игровое уличное оборудование (приобретены лавочки, столик, игровой комплекс, домик). Пополнен спортивный инвентарь для занятий с детьми физической культурой и плаванием. Обновлено программно-методическое обеспечение образовательного процесса (приобретены пособия для педагогов, плакаты, дидактические игры) .

МАДОУ оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, принтер, фотоаппарат, мультимедийный проектор, цветной принтер, сканер, ламинатор, флипчарт, брошюратор).

Имеется выход в Интернет, свой официальный сайт и электронная почта у каждого детского сада.

Необходимо констатировать, что 40% демонстрационного материала (картины), прослужило уже 15 и более лет и не отвечают эстетическим требованиям, поэтому требуется пополнение фонда методических пособий современными репродукциями произведений искусства, дидактическими картинками.

В 2024 году традиционно МАДОУ №21 «Сказка» пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, методические комплекты для обучения детей основам Финансовой грамотности.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение МАДОУ №21 «Сказка» для работы с детьми включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 9 компьютеров/ ноутбуков, 7 принтеров, 6 проекторов мультимедиа, интерактивная приставка МІМІО.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ №21 «Сказка» количество учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Таким образом, учитывая использование ИКТ, можно сделать вывод о том, что учебно-методическое обеспечение МАДОУ находится на уровне, необходимом для реализации образовательной программы дошкольного образования.

7. Оценка материально - технической базы

Материально - техническая база МАДОУ находится на уровне, необходимом для обеспечения безопасности детей, медицинского сопровождения .

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Однако мебель старого образца требует плановой замены.

В каждом здании МАДОУ имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал
- кабинет логопеда;
- медицинский блок.

Кроме того, в ДОУ 21 имеются;

- бассейн;
- спортивный зал.

В ДОУ №3 имеется кабинет для занятий по коррекции зрения.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно - образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

В 2024 году МАДОУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2024 году были выполнены следующие мероприятия и приобретено следующее оборудование:

- Цифровое пианино 1 шт
- Уличное игровое оборудование 2шт
- Поручни в бассейн 2 шт.

- Тумба в музыкальный зал 1 шт
- Перфоратор 1 шт.
- Ковры в музыкальный зал 2 шт.
- Тактильные таблички 3 шт.-.
- Холодильники в медицинский кабинет 3 шт.-.
- Световые панели 2 шт.- 8,5.
- Бра в музыкальный зал 4 шт.
- Игры и игрушки.
- Игровые конструкторы –.
- Набор Лого-роботов «Пчелки» 2 шт. –.
- Утюг 1 шт.-
- Кухонный гарнитур
- Мини-система караоке 1 шт –
- Электронный конструктор 1 шт.-

Сделан косметический ремонт на всех пищеблоках МАДОУ (покраска, побелка). Заменена посуда (тазы и кастрюли) и кухонные принадлежности (разделочные доски, вёдра, черпаки) на всех пищеблоках Учреждения.

Оценка качества медицинского обеспечения

МАДОУ имеет лицензированные медицинские кабинеты. Ответственными за медицинскую деятельность являются старшие медицинские сестры.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях, администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией ООА СГО Управление образования, Центром Роспотребнадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МАДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал МАДОУ. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести необходимые ремонтные работы, пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием. Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №21 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы по результатам деятельности и перспективы:

Результаты самообследования деятельности МАДОУ позволяют сделать вывод о том,

что в детском саду созданы все условия для реализации ООП ДО детского сада. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Сложности, связанные с карантинными ограничительными мероприятиями в течение года были адаптированы к условиям работы детского сада.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет МАДОУ, высокий как по основному, так и по дополнительному образованию.

Наряду с достаточно достаточными достижениями освоения ООП ДО, отмечаются трудности и проблемы у детей в сфере общения, речевого развития.

Выявлена проблема сопровождения детей с ОВЗ, недостаточно точные формулировки в рекомендациях ПМПК не позволили добиться лучших результатов работы в их обучении.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, согласно требованиям СанПиНа и изменений нормативно-правовой базы.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу МАДОУ;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО, продолжить работу по мотивации педагогов на саморазвитие, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в презентации опыта работы, продолжать исследовать современные технологии через повышение квалификации педагогов, участия их в конкурсах различных уровней.
- продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС ДО, обращая внимание на детей из семей участников СВО;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, продолжить работу по вовлечению родителей в организацию образовательной деятельности в МАДОУ (в том числе с учетом дистанционных форм взаимодействия),
- активизировать работу по взаимодействию МАДОУ с учреждениями дополнительного образования и культуры для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и развития индивидуальности ребенка;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, поиск новых форм и методов оздоровления детей.
- организовать работу с детьми с ОВЗ с учетом всех нормативно-правовых документов для всестороннего и гармоничного развития личности детей данной категории, развития их успешности и востребованности в обществе.

Показатели деятельности МАДОУ №21 «Сказка» с филиалами по состоянию на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	520
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	520
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	129
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	391
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	512/98,5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	8/1,5%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29/34,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/34,1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	56/65,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	56/65,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/1,2%
1.8.2	Первая	40/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	18/21,2%
1.9.2	Свыше 20 лет	24/28,3%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 12,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93/93
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	85/93

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	85/520 0,16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Тьютор	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности Воспитанников	520,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460026

Владелец Вяткина Татьяна Витальевна

Действителен с 03.03.2025 по 03.03.2026