

## Рекомендации родителям: «Угроза выпадения ребенка из окна»

- Не оставлять окна открытыми, если дома ребенок.
- Не использовать москитные сетки без соответствующей защиты окна.
- Не оставлять ребенка без присмотра.
- Не ставить мебель поблизости к окнам, чтобы ребенок не взобрался на подоконник и не упал вниз.
- Не следует позволять детям прыгать на кровати или другой мебели, расположенной вблизи окон.
- Не следует класть вещи в беспорядке в процессе уборки возле балконных или межкомнатных остекленных дверей, так как ребенок может споткнуться и нанести себе травму.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 21 «Сказка»

## «ОСТОРОЖНО,

## ОТКРЫТЕ ОКНА...»

- Установить на окна блокираторы или оконные ручки-замки с ключом препятствующие открытию окна ребёнком самостоятельно.

Уважаемые родители, гораздо спокойнее и безопаснее, по возможности, не оставлять маленького ребёнка одного, а брать с собой.



- Преподавать детям уроки безопасности. Учить старших детей присматривать за младшими.

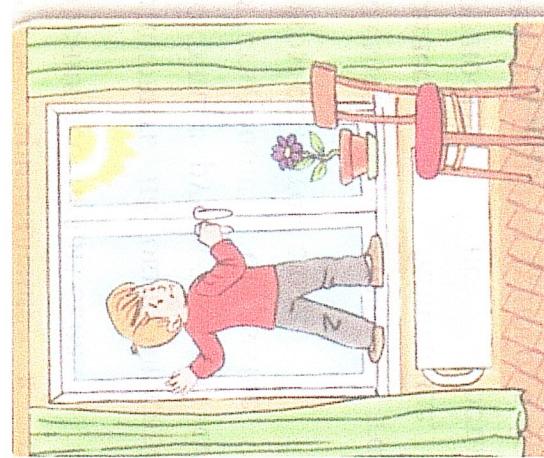
**Безопасность жизни ребенка и  
охрана его здоровья – наша главная  
задача! Нет ничего важнее!**

2025г.

**Взрослые должны рассказывать о ситуациях, которые могут быть опасными: открытое окно, балкон.**

**Методы и приемы ознакомления детей с правилами безопасного поведения:**

**Формирование безопасного поведения** неизбежно связано с целим рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «кне трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

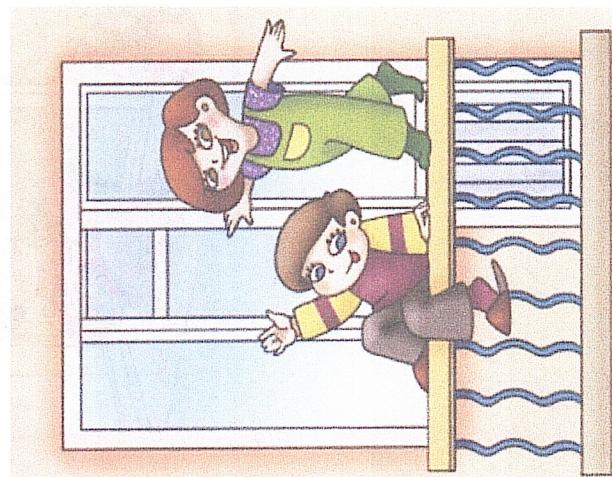


- бегать и баловаться на балконе или рядом с открытым окном;
- долго смотреть вниз с балкона;
- перевешиваться через перила или подоконники;
- если в твоем присутствии кто-то это делает, обязательно останови его.



**случае нельзя:**

- словесные (ситуации-загадки, беседы, «живой разговор», стихи, рассказы, сказки);
- практические (дидактические игры, игры-драматизация, игровые проблемные ситуации);
- наглядные (наблюдения, иллюстративный материал, образец положительного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, мультфильмы).



**Расскажите детям, что ни в коем случае нельзя:**

**Вместе сохраним здоровье детей!**