

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 21 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

МАДОУ №21 «СКАЗКА»

Протокол № 4 - от «15» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ №21 «Сказка»

«16» 04 2026 г.

Приказ № 55-05 от «16» 04 2026 г.

Вяткина Т.В.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 21 «Сказка» с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей за 2025 год

Г. Серов

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 21 «Сказка»**

СОГЛАСОВАНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

МАДОУ №21 «СКАЗКА»

Протокол №___ - от «__»_____ 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ №21 «Сказка»**

«__»_____ 2026 г.

Приказ №_____ от «__»_____ 2026 г.

_____ Вяткина Т.В.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 21 «Сказка» с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей за 2025 год**

Г. Серов

Общие сведения об образовательной организации

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ №21 «Сказка» г. Серова Свердловской области.

В процессе самообследования проведена оценка: системы управления организации, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, дан анализ результатов по показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. На основании приказа МАДОУ от 12.01.2026 №8-ОД «О проведении самообследования МАДОУ №21 «Сказка», проведен самоанализ деятельности ДОУ за 2025 год.

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ №21 «Сказка» за 2025 год

1. Общие сведения об организации

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 «Сказка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей
Тип образовательного учреждения	Дошкольное автономное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	МАДОУ №21 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей
Лицензия	№ 17134 от 04.04.2013 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Нет
Учредитель	Администрация Серовского муниципального округа
Годы основания	<ul style="list-style-type: none"> • 1978 г. - ДОУ 21 • 1951 г. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик» • 1966 г. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко» • 1960 г - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №4 «Скворушка» • 1960 г. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»
Юридический адрес	Российская Федерация, 624993 г. Серов, Свердловская область, улица Короленко, 31
Фактические адреса	<ul style="list-style-type: none"> • 624993 г. Серов, Свердловская область, улица Короленко, 31 - ДОУ 21 «Сказка» • Г. Серов , ул.Проспект Серова ,24а – филиал МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик» • г. Серов, ул. 4 Пятилетки, 36 - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко» • г. Серов ул. Гагарина , дом 10 - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №4 «Скворушка» • г. Серов, Свердловская область, улица Ленина <p>183-а. - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»</p>
Телефоны	<ul style="list-style-type: none"> • 8(34385) 6-79-82 - ДОУ №21 «Сказка» • 8(343 85)6 81 79 филиал МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик» • 8(34385)6-87-50 филиал МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»

	<ul style="list-style-type: none"> • 8(34385) 6-24-18- филиал МАДОУ №21 «Сказка» №4 «Скворушка» • 8(34385) 6-25-33 филиал МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек» 												
Адреса электронной почты	<ul style="list-style-type: none"> • Mbdou21skazka@yandex.ru - ДОУ №21 «Сказка» • madou.3solzai@yandex.ru филиал МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик» • mdou4761@mail.ru - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко» • skvoruschka2011@mail.ru- филиал МАДОУ №21 «Сказка» №4 «Скворушка» • 26sadik@mail.ru - - филиал МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек» 												
ФИО руководителя	Вяткина Татьяна Витальевна												
Режим работы д/с	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <p>10 час., с 7.30 до 17.30, кроме филиала МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик» -</p> <p>В нем: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 19:15.</p>												
Проектная мощность	<table> <tr> <td>ДОУ №21 «Сказка»</td> <td>217 мест</td> </tr> <tr> <td>Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик»</td> <td>32 места</td> </tr> <tr> <td>Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»</td> <td>93 мест</td> </tr> <tr> <td>Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» № 4 «Скворушка»</td> <td>70 мест</td> </tr> <tr> <td>Филиал - МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»</td> <td>89 места</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>501 место</td> </tr> </table>	ДОУ №21 «Сказка»	217 мест	Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик»	32 места	Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»	93 мест	Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» № 4 «Скворушка»	70 мест	Филиал - МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»	89 места	ИТОГО	501 место
ДОУ №21 «Сказка»	217 мест												
Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №3 «Солнечный зайчик»	32 места												
Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» №47 «Солнышко»	93 мест												
Филиал – МАДОУ №21 «Сказка» № 4 «Скворушка»	70 мест												
Филиал - МАДОУ №21 «Сказка» №26 «Росточек»	89 места												
ИТОГО	501 место												

Аналитическая часть

Основное здание и здания филиалов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида № 21 «Сказка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей (далее – МАДОУ) расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест, все построены по типовым проектам.

Цель деятельности МАДОУ №21 «Сказка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ №21 «Сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления организацией

Управление МАДОУ №21 «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ №21 «Сказка».

Управление МАДОУ №21 «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МАДОУ №21 «Сказка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none">1) действует без доверенности от имени МАДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;2) представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения;3) утверждает штатное расписание МАДОУ;4) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;5) утверждает регламентирующие деятельность МАДОУ внутренние документы;6) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАДОУ;7) распоряжается имуществом МАДОУ в установленном законом порядке;8) заключает договоры, в том числе трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками МАДОУ (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;9) выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета;10) пользуется правом распоряжения средствами МАДОУ в установленном законом порядке;11) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского муниципального округа, настоящим Уставом, трудовым договором.
Наблюдательный совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя.</p> <p>Рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав МАДОУ;2) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств;3) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;4) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;5) предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или

	<p>передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</p> <p>7) по предоставлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</p> <p>8) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем;</p> <p>9) предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, К полномочиям педагогического Совета относятся:</p> <p>1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствование организации образовательной деятельности, учебно – методической работы в МАДОУ;</p> <p>2) внесение предложения руководителю МАДОУ о награждении работников МАДОУ государственными и отраслевыми наградами;</p> <p>3) выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, Всероссийский), в том числе конкурсах, на денежное поощрение Президента Российской Федерации, Губернатора Свердловской области лучших педагогических работников, выступающих от имени МАДОУ.</p> <p>4) Определение основных направлений развития МАДОУ, повышение качества и эффективности образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <p>1) принятие правил внутреннего распорядка МАДОУ;</p> <p>2) рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, совместно с администрацией МАДОУ;</p> <p>3) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы;</p> <p>4) Принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МАДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</p> <p>5) внесение предложения руководителю МАДОУ о награждении работников МАДОУ государственными и отраслевыми наградами.</p>
Совет родителей	<p>Совет родителей – коллегиальный орган общественного самоуправления МАДОУ. К компетенции Совета родителей относится:</p> <p>1) совместная работа с МАДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;</p> <p>2) защита прав и интересов детей МАДОУ;</p>

	3) рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МАДОУ.
--	---

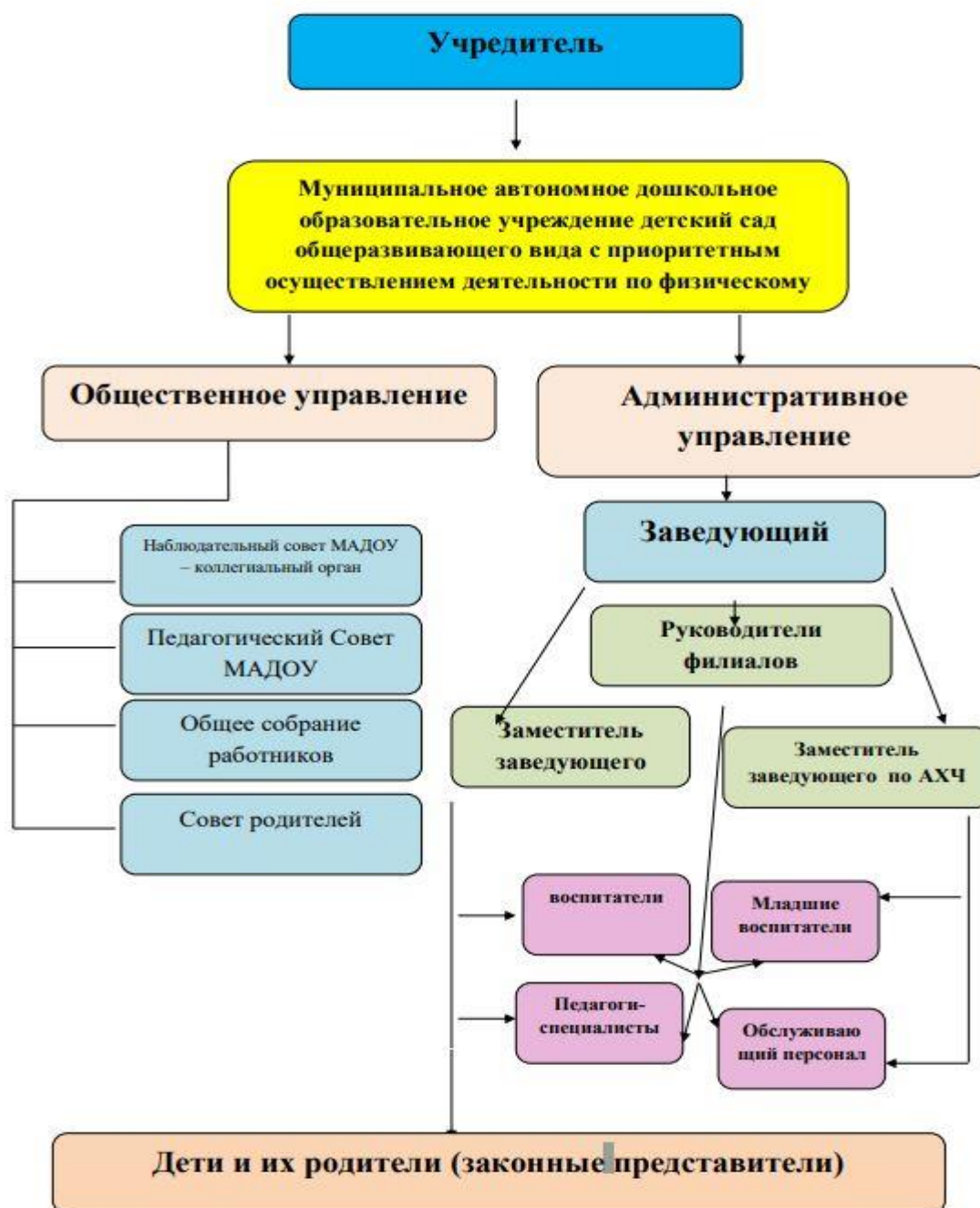
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ 321 «Сказка».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МАДОУ №21 «Сказка» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату (часть стимулирующих выплат), а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы;
- другие необходимые документы по соблюдению норм санитарного законодательства

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

Схема структуры управления образовательной организацией



Вывод: система управления в МАДОУ №21 «Сказка» направлена на обеспечение оптимального сочетания традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАДОУ №21 «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Образовательной программой в МАДОУ №21 «Сказка»
- Уставом МАДОУ №21 «Сказка».

3.2. Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся, групп

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №21 «Сказка» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373)
- ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155)
- Федеральная образовательная программа
- Федеральная адаптированная образовательная программа;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СП 2.4.3648-20](#)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ администрация МАДОУ провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в предыдущий год были выполнены следующие мероприятия:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Каждая часть Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - *целевой, содержательный и организационный*.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которые определены цели и задачи программы.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Цель части, формируемой участниками образовательных отношений направлена на разностороннее и целостное развитие ребенка, обеспечение формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Для детей с ОВЗ в МАДОУ разработаны адаптированные образовательные программы – для детей с задержкой психического развития и для детей с общим недоразвитием речи. Структура данных программ соответствует нормативным требованиям.

Приоритетным направлением для нашего МАДОУ является укрепление и сохранение здоровья воспитанников. Эта работа включает в себя следующее:

1. Обеспечение необходимых нормативно-правовых, программно-методических, организационно-управленческих, кадровых, психолого-педагогических условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к взаимодействию с окружающим миром.

Цель здоровьесберегающей деятельности МАДОУ:

Повышение эффективности воспитательно-образовательной и оздоровительной работы посредством создания мотивации и условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья всех участников образования, как важнейшего фактора гармоничного развития личности ребенка.

Данная цель реализуется посредством внедрения программы «Будь здоров, малыш!», разработанной творческим коллективом МАДОУ.

В МАДОУ №21 «Сказка» реализуется календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

3.3. Возрастные категории детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

МАДОУ №21 «Сказка» с филиалами на конец 2025 года посещают 501 воспитанник в возрасте от 1, 5 лет до 7 лет. Среднее количество воспитанников в 2025 году – 508 человек. В МАДОУ №21 «Сказка» сформированы 29 групп (2 группы в ДОУ №3 закрыты в 2025 году ввиду отсутствия очереди), из них 25- общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 54 ребенка;
- 3 группы первые младшие – 58 детей;
- 5 вторых младших групп – 92 ребенка;
- 5 средних групп – 80 детей;
- 4 старшие группы – 76 детей;
- 4 разновозрастных групп компенсирующей направленности – 38 детей
- 5 подготовительных к школе групп – 103 ребенка .

Образовательная программа разработана для реализации в МАДОУ №21 «Сказка» с филиалами №3, №4, №26 и №47 для детей от 1, 5 до 7(8) лет.

В 2025 году в МАДОУ было 38 детей с ОВЗ (ЗПР, УО и ТНР, слабовидящие), из них 38 детей обучаются в компенсирующих группах.

3.4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного учреждения.

Задачи:

1.Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

2.Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

3.Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ДОУ и семьи в решении данных задач;

4.Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

5.Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, области, РФ;

6.Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и

потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Воспитательная работа МАДОУ №21 «Сказка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — проводить больше спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ №21 «Сказка» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025-2026 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	404	83,4%
Неполная с матерью	66	15,9%
Неполная с отцом	3	0,7%
Оформлено опекунов	0	0

484

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	114	23,5%
Два ребенка	220	45,5%
Три ребенка и более	150	31%

Образовательный ценз родителей воспитанников

	Высшее образование	Средне-специальное, средне-профессиональное	Среднее
Мать	42,9%	51,2%	5,9%
Отец	25,1%	63,4%	11,5%

Детей из семей мигрантов в МАДОУ №21 «Сказка» с филиалами в 2025 году не было.

Воспитательная работа в МАДОУ №21 «Сказка» с филиалами строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

В 2025 году воспитатели МАДОУ №21 «Сказка» реализовывали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 45% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МАДОУ №21 «Сказка», направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ №21 «Сказка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Года защитника Отечества в МАДОУ №21 «Сказка» в 2025 году..

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках Всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Наши планы на год Защитника Отечества»
События МАДОУ	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике «Культурные традиции разных народов», которые проживают на территории России. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в городе в честь Года народного единства России.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий «Моя Россия», «Мой любимый город» и др. Оформление тематического стенда «Наша Россия» Оформление патриотических центров в МАДОУ, конкурс их. Конкурсы – смотры внутри МАДОУ. Создание альбома «Города-герои»
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых в г. Серове – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В 2025 году продолжала реализовываться Программа воспитания детей МАДОУ №21 «Сказка», но уже как составляющая Образовательной программы. Календарный план работы составлен на учебный год с учетом требований и рекомендаций. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №21 «Сказка».

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- фотовыставки, выставки;
- консультации очные и через мессенджеры, индивидуальные;
- совместная проектная деятельность детей и родителей;
- устные журналы, памятки для родителей;
- анкетирование, опросы;

1		Художественно- эстетическое						
1.1	Народные танцы	Кружок	3-7 лет			16	+	-
1.2.	Рисование	Кружок	3-5 лет	227	210	205		+
1.3.	Музыкальный театр	студия	4-7 лет	83	80	82		+
1.4	«3D-ручка»	Кружок	6-7 лет			28	+	
1.5.	Художественно-эстетическая студия (ХЭС)	Студия	3-7 лет	450	443	420		+
1.6	Волшебная капелька	кружок	3-4 года	17	18	18	+	
2	Познавательное-речевое направление							
2.1	Обучение чтению	Инд.занятия	6-7 лет	31	35	40	-	+
2.2	Финансовая грамотность	Кружок	5-7 лет	115	118	120	+	-
2.3.	ЛЕГО	Кружок	5-7	30	30	30	+	
2.4.	Программирование (Лого-робот Пчела BeeBot)	Кружок	5-7			12	+	
2.5	Коррекция речи	Подг. Занятия	4-5 лет	8	10	14		+
2.6.	«Шахматное королевство»	кружок	5-6 лет			112	+	-
2.7.	Шахматы	кружок	6-7 лет			88	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное							
3.1	Легкая атлетика	Секция	5-7 лет	138	135	107	-	+
3.2.	Плавание	Секция	3-5 лет	62	60	76		+
3.3.	Лыжи	Секция	6-7	31	29	18		+
3.4.	Кислородотерапия	Инд.	3-7 лет	352	366	389		+
3.5	Коньки	Секция	5-7 лет		94	112	+	-
3.6.	Плавание в городском бассейне	Секция	5-7 лет		15	22	+	-

На основании Устава МАДОУ №21 «Сказка», Постановлений АСГО от 2015- 2025 г.г. МАДОУ оказывает платные дополнительные образовательные услуги последующим направлениям:

1. Физкультурно-спортивное:

Секция «Легкая атлетика»; Секция «Лыжи», Секция «Плавание».

2.Познавательное-речевое:

Услуги логопеда, обучение чтению, английский язык.

3.Художественно-эстетическое:

Музыкальный театр; Художественно-эстетическая студия, Рисование

Дополнительные платные услуги проводятся:

- для детей 4 - го и 5-го года жизни -1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении:

○ Издан приказ заведующего МАДОУ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг», который определяет ответственного за организацию платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении.

○ Созданы условия в Учреждении в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

○ Утверждены тематические планы, программы, графики предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

○ Составлены и утверждён расчёт к Плану финансово - хозяйственной деятельности, на основании которого устанавливаются размеры оплаты за платные дополнительные образовательные услуги.

○ Заключены договора с родителями на оказание того или иного вида платных дополнительных образовательных услуг.

○ Предоставлены по требованию родителей необходимая и достоверная информация об оказываемых платных дополнительных образовательных услугах, а так же сведения о МАДОУ, режиме работы, перечне платных дополнительных образовательных услуг с указанием цен.

○ оформлен стенд по платным услугам, на котором размещена вся необходимая информация для родителей и общественности, размещена информация на сайте детского сада.

Для родителей проведены открытые мероприятия такие как:

- Общие родительские собрания с обсуждением вопросов на тему «Организация платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ» -май, сентябрь 2025 ;
- анкетирования (вводное и заключительное).

В дополнительном образовании в 2025 году были задействованы все воспитанники МАДОУ №21 «Сказка».

Вывод: Перечень дополнительных услуг по направлениям художественно-эстетическое и познавательное-речевое представлен большим спектром в течение 2025 года.

На 2026 год решено:

1. Продолжить работу по охвату воспитанников МАДОУ дополнительными услугами, с внесением данных в систему Навигатор.
2. Расширить связь с социумом.
3. Расширить спектр оздоровительных услуг.
4. Расширить спектр услуг в филиалах МАДОУ.

3.7. Результативность качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников МАДОУ №21 «Сказка» определяет Образовательная программа ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития								
Качество освоения образовательных областей	150	30%	321	64 %	30	6%	501	95,4

В мае 2025 года педагоги МАДОУ №21 «Сказка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 84 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, хороший уровень мелкой моторики, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

В течение учебного года достигнуто повышение общего процента усвоения детьми образовательной программы (на 1,6%), в первую очередь за счет повышения процента в области речевого и социально-коммуникативного развития детей. Это обусловлено, на наш взгляд, прежде всего, тем, часть детей начали обучаться по рекомендации комиссии ПМПК по адаптированным образовательным программам, с которыми им справляться гораздо легче. Педагогическая диагностика по реализуемой основной программе проводилась в соответствии с разделами программы и разработанных индивидуальных картах развития ребенка - педагогическом мониторинге, отражающих ведущие сферы психического развития дошкольников. Результаты повысились, в частности также потому, что в данном году большая работа проведена в области физического воспитания (в первую очередь, здоровья), в МАДОУ скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Целенаправленная работа педагогов с детьми дала возможность результативному участию воспитанников в конкурсах различных уровней:

Муниципальные конкурсы

- на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа «Светись ярче звезд»
- XVIII городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников ДОО СГО «Я исследователь» 1 место
- Конкурс чтецов среди обучающихся, получающих логопедическое сопровождение в МОУ СМО в 2025 году
- Городской конкурс литературно-музыкальных и театрализованных постановок «Во имя мира на земле» 2 место
- заочный конкурс ПДД-челлендж «Вместе с папой соблюдаю ПДД!» среди ДОУ СМО 3 место
- Фестиваль православной песни «Мосты любви»
- конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений Серовского муниципального округа «За мирное дорожное движение!»
- Городской творческий конкурс «Добрый доктор Айболит»
- Соревнования по плаванию среди детей ДОО СМО
- V открытый вокальный фестиваль-конкурс Серебряные вершины
- Открытый Фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОФЕСТ»
- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»
- Открытое первенство СМО по художественной гимнастике «Грация» 2 место
- Открытый Фестиваль детского технического творчества «Традиции храня и умножая»
- Отборочная эстафета среди воспитанников МДОУ СМО
- Выставка в «СПК» «Сохраним планету»
- Командный турнир по русским шашкам среди детского и взрослого населения СМО «Победный ход»
- Конкурс художественного искусства и декоративно-прикладного творчества «Буквица красная»
- Конкурс поздравлений, посвященных празднованию Дня пожарной охраны России! 2 место

- Спортивное мероприятие СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ ДОО СМО «МЫ – УРАЛЬСКИЕ РЕБЯТА»
- Конкурс рисунков «Замурчательный вернисаж» 3 место
- ООА СМО «Управление культуры и молодежной политики» МАУ «Дворец культуры металлургов"67 открытая выставка цветов и плодов «уДачный сезон»
- Фестиваль-конкурс «Ярмарка профессий» среди воспитанников ДОО СМО 1 место
- СМО Управление образования МБУК «Центральная библиотечная система СМО»
- «КНИЖНЫЙ МАРАФОН» 1 место
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди ДОУ СМО, приуроченный к празднованию 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов - 2 место
- VII городской Фестиваль детского технического творчества «FRO6+»
- Конкурс среди обучающихся с особыми образовательными потребностями МОО СМО «Звездный калейдоскоп» 3 место
- конкурс «Знатоки родного города»
- Спортивное мероприятие «Новогодние аттракционы» среди воспитанников ДОО СМО
- конкурс декоративно-прикладного и литературного творчества «Христос рождается – славите» 2 место

Региональные конкурсы

- Региональный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» 1 место
- Региональный конкурс Свердловской области «Веснушки» 1 место
- XVIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» 3 место
- VIII Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь» 1 место
- Окружной конкурс детского творчества «МУЗЫКА ПОБЕДЫ» -2025 2 место
- Министерство образования и молодежной политики СО ГА нетиповое образовательное учреждение СО «Дворец молодежи» Экологическая кейс-игра «GREEN-TEAM»
- Региональный конкурс Свердловской области, посвященный 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари «Чиполлино и компания» 1 место
- Региональный конкурс Свердловской области, посвященный Всемирному дню хлеба, «Главный на столе» 1 место
- Открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий»
- Региональный конкурс СО «Кто дома встречает меня», посвященный Международному дню животных 1 место

Всероссийские конкурсы

- детский творческий конкурс «ВОЛШЕБНАЯ КИСТЬ»
- конкурс детских рисунков и писем «ДОРОГОЙ ДЕДУШКА МОРОЗ...»
- познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»
- викторина «Время Знаний» «Дружная семья»
- детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»
- детский творческий конкурс «Волшебный новый год»
- познавательная онлайн-викторина «Русская матрешка»
- детский творческий конкурс «В гостях у мишки»
- познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»
- детский конкурс «Планета Арифмет-А» 2024/2025
- детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»

- творческий конкурс «Время Знаний»
- детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»
- детский конкурс рисунков «Отважные сердца»
- детский творческий конкурс «Проводы зимы»
- детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»
- детский творческий конкурс «Мир любимых сказок»
- конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек «Речные обитатели»
- детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2024/2025
- творческий конкурс для школьников и дошкольников, педагогов ДОО и учителей «Открытые ладони», приуроченный к Международному женскому дню «Для бесконечно любимых мам» УЧИЛАБ
- детский творческий конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!»
- конкурс детских рисунков «КРАСАВИЦА – ВЕСНА»
- олимпиада Лисенок
- детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «КОСМОС НАД НАМИ»
- конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» 2024/2025
- детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»
- викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу!»
- творческий конкурс «ПЕРВОЦВЕТ»
- олимпиада «Знаю, помню, горжусь!»
- детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»
- детский творческий конкурс «Моя Родина – моя гордость»
- онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь!»
- конкурс Мои любимые фрукты (рисунки, поделки, фотографии)
- познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»
- познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Веселая азбука»
- детский творческий конкурс конкурс «Без кота и жизнь не та!»
- детский творческий конкурс «ЯРКИЕ АРБУЗЫ»
- конкурс Золотая осень-2025 (конкурс творческих работ)
- онлайн-олимпиада для детей подготовительной группы и 1-го класса «Мир вокруг нас»
- детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски»
- познавательная онлайн-олимпиада «Окружающий мир»
- познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»
- конкурс «Изобразительное искусство»
- онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь!»
- детский творческий конкурс «Осенние шедевры»
- познавательная онлайн-олимпиада «Окружающий мир»
- конкурс «Животный мир».
- детский творческий конкурс «Яркое солнце африканских джунглей»
- познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников
- детский творческий конкурс «Папин день»
- детский творческий конкурс «Осенние шедевры»
- детский творческий конкурс «Дружба народов - гордость России!»
- детский творческий конкурс «Пернатые друзья»
- детский конкурс поделок из вторичного материала «ЭКО-ПОДЕЛКИ»
- детский творческий конкурс «В стране сновидений»
- познавательная онлайн-олимпиада «Основы светской этики»
- детский творческий конкурс «Народные узоры»
- онлайн-олимпиада для дошкольников «Занимательная математика»
- познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Веселая азбука»

- познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Азбука финансовой грамотности»
- онлайн-олимпиада для дошкольников и младших школьников «Осторожно, огонь!»
- детский творческий конкурс «Подарок для мамы»
- познавательная онлайн-олимпиада для детей подготовительных групп «Мир вокруг нас»
- познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Занимательная математика»
- детский конкурс рисунков «УЮТ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ»
- детский конкурс рисунков «Зимние забавы»

3.8. Уровень подготовленности детей к обучению в школе.

Результаты диагностик по подготовке детей к школе выявили достаточно хороший уровень важнейших показателей готовности детей: хорошо развиты речь, восприятие, память, воображение. Подготовка детей к школе всесторонняя: посредством коррекционно -- развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий формируется система определенных качеств, которые составляют психологическую готовность к школе. Выработка таких качеств, как волевые качества личности, умение общаться с окружающим миром, быть доброжелательным к другим, уметь управлять собственным телом, хорошо уметь ориентироваться в пространстве, иметь развитую мелкую моторику рук, уметь координировать между собой движения рук и глаз является одной из важнейших задач в воспитании детей старшего дошкольного возраста.

2022-2023 уч.г. Общее количество выпускников - 127

Высокий уровень		Выше среднего и средний уровень		Низкий уровень	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
40	31,5	83	65,3	4	3,2

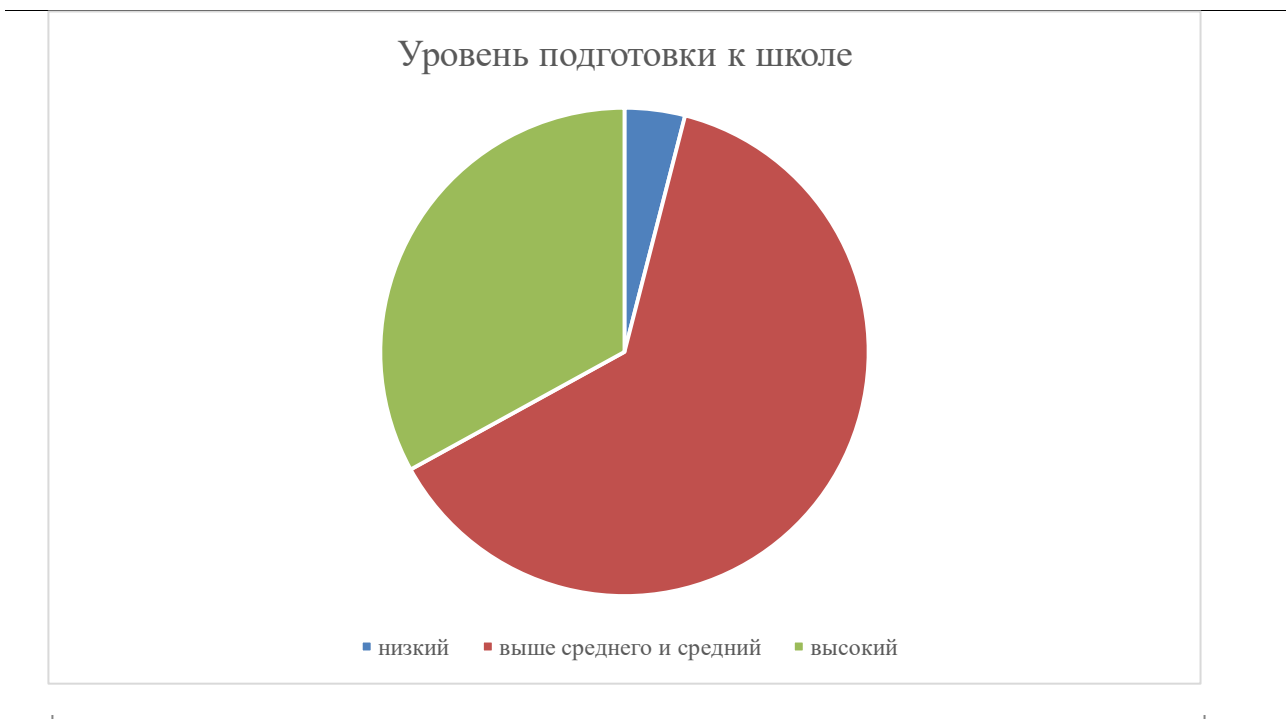
2023-2024 уч.г. Общее количество выпускников - 97

Высокий уровень		Выше среднего и средний уровень		Низкий уровень	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
30	31	60	62	7	7

2024-2025 уч.г. Общее количество выпускников - 84 чел

Высокий уровень		Выше среднего и средний уровень		Низкий уровень	

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
28	33	53	63	3	4



По сравнению с предыдущим учебным годом, как можно увидеть в сравнительных таблицах, в 2024-2025 уч. году наблюдается снижение по количеству детей с низким уровнем готовности к школе, что говорит о продуктивной работе специалистов детского сада. Из выпускников на повторное обучение по программе детского сада в подготовительной группе оставлены по заявлениям родителей, в т. ч. По причине возраста детей (на 1 сентября 2025 г. не исполнялось 7 лет) 2 человека.

Отмечается также стабильно высокие результаты по подготовке детей к школе (значительное количество детей с высоким и средним уровнем подготовки), что говорит о слаженной работе всего педагогического коллектива в деле воспитания и образования детей.

Данные результаты обсуждаются ежегодно на совместных педагогических советах с МАОУ СОШ №1 «Полифорум» с которой налажено продуктивное и целенаправленное взаимодействие.

3.9.Эффективность работы в ДОУ по охране жизни и здоровья детей.

Одной из задач 2025 году традиционно была задача укрепления здоровья детей, а именно - совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

С целью реализации физического направления развития ребенка, а также в соответствии с программой «Будь здоров, малыш!», реализуемой в детском саду на протяжении последних

лет, определена система работы, включающая в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы.

На протяжении всего учебного года во всех группах соблюдался разработанный в ДОУ режим двигательной активности на холодный и теплый период года.

В 2025 году воспитанники МАДОУ успешно приняли участие во всех спортивных городских мероприятиях. Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми проводилась с учетом соблюдения всех правил и норм (обработка помещений, дезинфекция воздуха, дополнительная обработка инвентаря и т.д.)

Ежемесячно, преимущественно 1 числа, во всех возрастных группах проводятся дни Здоровья с проведением эстафет, игр, соревнований с привлечением узких специалистов, использованием нетрадиционных спортивных и оздоровительных пособий и снарядов.

Традиционно проводились Декада бега (сентябрь), Неделя лыжного спорта (февраль), в которых приняли участие дети, начиная со младших групп. Из спортивных и здоровьесберегающих кружков и секций в данном году проводились занятия в секции легкой атлетики (для детей старших и подготовительных групп), «Лыжная секция», плавания в бассейне, пользующиеся большим спросом у родителей воспитанников, введены занятия по катанию на коньках совместно с ледовым кортом «Алмаз», занятия в городском бассейне.

Заболеваемость детей в 2025 году по сравнению с предыдущими годами (на одного ребенка в год):

2023 год – 0,84

2024 год – 0,84

2025 год – 0,83

В целом, картина заболеваемости незначительно улучшилась по сравнению с предыдущим годом, в первую очередь из-за налаженной работы по оздоровлению детей, целенаправленной работы по физическому развитию детей, а также благодаря проведенной работе с семьей по усилению мер профилактики заболеваний.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, стратегией развития образования в Свердловской области, проектом «Уральская инженерная школа».

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Несмотря на использование педагогами ДОУ современных технологий, обучения на курсах повышения квалификации, уровень внедрения ИКТ в образовательный процесс идет очень медленно;

2. С каждым годом становится все больше детей с тяжелыми нарушениями речи, с ОВЗ, есть дети с РАС, для работы с которыми необходимы квалифицированные специалисты;

3. Достаточно высокая средняя заболеваемость детей, что требует дополнительного пересмотра использования здоровьесберегающих технологий, соблюдение всех ограничительных мер, усиление мер профилактики заболеваний у детей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ №21 «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ №21 «Сказка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников может организовываться в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации активного взаимодействия с родителями воспитанников используется функционал мессенджера МАХ. С помощью него родители могут:

- просматривать разнообразные новости из жизни детей всех групп МАДОУ ежедневно;
- направлять и получать информацию о событиях в рамках образовательного процесса, жизни группы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дети с ОВЗ обучаются преимущественно в группах компенсирующей направленности.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденный приказом заведующего МАДОУ №21 «Сказка» №65/1 от 15 августа 2018 г.

Цель проведения оценки: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одним из важнейших составляющих процесса управления, служащим основанием для осуществления обратной связи, дающим возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МАДОУ №21 «Сказка» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старшая медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МАДОУ №21 «Сказка», Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МАДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года. В МАДОУ используются следующие виды контроля:

- оперативный;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на Совете МОУ детского сада, родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте МАДОУ. Четко организованная система контроля позволила достичь положительных результатов в повышении качества образования.

Контроль в дошкольном учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году в целом показал отличную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ №21 «Сказка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, в том числе в дистанционном формате.

В течение 2025 года несколько раз проводилось анкетирование родителей через официальный сайт детского сада, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 62 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95% .

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ №21 «Сказка» налажено функционирование внутренней системы качества образования на достаточном уровне.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство, в том числе для работы с детьми с ОВЗ.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОУ, включая самообразование, в том числе в дистанционном формате.
3. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом

инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

4. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через оптимизацию усилий всего коллектива МАДОУ и родителей воспитанников в направлении физического развития.

5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении;

6. Продолжить работу по созданию условий (кадровых, материально-технических, нормативно-методических и др.) для работы с детьми с ОВЗ, взаимодействию с их родителями, социумом, служб помощи ребенку.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ №21 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 192 человек. Педагогический коллектив МАДОУ №21 насчитывает 85 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

Краткая характеристика педагогических кадров

- Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 52 педагога. 1 педагога получил высшее профессиональное образование, 2 педагога закончили магистратуру по профилю педагогической деятельности.

• Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
17	13	8	15	32

• Образование

Высшее педагогическое	26
Среднее профессиональное педагогическое	59

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: первую квалификационную категорию – 14 человек:

Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности 10 человек

Аттестованных педагогов в ДООУ по состоянию на 30.12.2025 г.:

с Высшей квалификационной категорией - 1 чел.

с первой квалификационной категорией - 46

соответствие занимаемой должности -17

При этом педагоги не аттестованы по следующим причинам:

21 человек- стаж работы составляет менее 2 лет либо нахождение в отпуске по уходу за ребенком.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году приняты молодые педагоги по должности «воспитатель» - 2 человека.

В 2025 году приняли на работу студентку Северного педагогического колледжа, обучающуюся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящую в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентки и молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в МАДОУ, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С 1 марта в МАДОУ действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям МАДОУ и восполняющего его дефициты.

Составлен план работы с наставляемыми, опыт реализации успешно представлен заместителем заведующего в теме выпускной магистерской работы в ноябре 2025 года.

В 2025 году педагоги МАДОУ приняли участие:

Семинары по различным тематикам:

- Знакомство с программой «Орлята-дошколята»
- «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВТ и РАС) в ДОУ
- «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

Публикации:

- Буклет для родителей «Дидактические игры. Математический планшет»
- Конспект НОД по экологическому развитию «Будь природе другом»
- Педагогические конкурсы: «Дидактические игры и пособия», «Патриотическое воспитание»

Конкурсы:

- Международный конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» 1 место
- Международный конкурс «Физическое воспитание в дошкольной организации» 1 место
- Международный конкурс для педагогов «В единстве – наша сила», посвященного Дню народного единства Номинация: Сценарии праздников, развлечений 1 место
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста 1 место
- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» 1 место
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Утренняя гимнастика в ДОУ 1 место
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников 2 место
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший официальный сайт образовательного учреждения», в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда 1 место
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» 1 место
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду 1 место
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения 2 место
- Всероссийская олимпиада для воспитателей «Инклюзивное образование в ДОУ 1 место
- Региональный конкурс «Культура речевого общения для педагогов» 1 место
- Региональный конкурс «Реализация психолого-педагогического сопровождения по ФГОС ООО» 2 место
- Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» 1 м
- Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»– 1 место
- Всероссийский конкурс «Моя профессия – учитель-логопед» 1 место
- Всероссийский конкурс «Методическая копилка» 1 место
- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада: «Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников 2 место
- Всероссийский конкурс «Спецификация деятельности учителя-логопеда» 2 место
- Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада: «Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников» 1 место
- XX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» 1 место
- Всероссийский конкурс работников образования «Лучший методический материал» 1 место
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста 1 место

- Региональный этап Свердловской области IX всероссийских конкурсов ВДЮОД «Школа безопасности». Фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя» Номинация: «Я выбираю МЧС...» - «Юный спасатель» 3 место
 - Конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» Номинация: Методические разработки по организации и проведению тематических мероприятий с детьми» - «Веселые старты с элементами ПДД» 3 место
 - Региональный конкурс «Здоровьеберегающие технологии в дошкольном образовании» 1 место
 - Региональный этап XI всероссийского открытого конкурса учебных и методических материалов «Знание – сила! Безопасность – жизнь!»
 - XIII межрегиональный фестиваль-смотр юных талантов «Северное Сияние – 2025» «Бой идет святой и правый» Номинация «Голос души» ГРАН-ПРИ
 - Региональный конкурс Свердловской области «Веснушки» Диплом 2 место
 - Региональный конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!» 1 место
 - Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития участие (7 место)
 - Региональный онлайн-творческий конкурс «Малахитовая шкатулка», номинация «Декламация» Диплом 2 степени
 - Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» в МДОО СГО в 2025 году финалистка, участие
 - V открытый вокальный фестиваль-конкурс Серебряные вершины Номинация: Патриотическая песня «Бессмертный полк» Лауреат III степени
 - Городской фестиваль творчества работающей молодежи ЯРЧЕ – 2 место Номинация «вокал»
 - Муниципальный заочный профессиональный конкурс «Лучшие психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде»
 - II Турнир по быстрым шахматам среди педагогов ОО СМО –участие
 - Муниципальный профессиональный творческий конкурс для тьюторов МОО СМО «Педагогическое мастерство тьютора» 1 место
- 41 педагог результативно поучаствовали в конкурсах для педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ нет настоящей библиотеки, но библиотечный фонд располагается в 3 методических кабинетах, кабинетах специалистов, групповых ячейках МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В них созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако не все кабинеты в достаточной мере оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 2 компьютерами, тремя принтерами, проектором мультимедиа, ламинатором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 29;
- кабинет заведующего — 5;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 5;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн- 1
- пищеблок — 5;
- прачечная — 4;
- медицинский пункт — 5;
- логопедические кабинеты- 5;
- кабинеты психологов - 5

Медицинские пункты являются структурными подразделениями медицинской организации. Они осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обеденную зоны, зону отдыха.

В 2025 году в МАДОУ проведены текущие ремонты групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала, музыкального зала, кабинета логопедического, методического кабинета. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление педагога дополнительного образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации

мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, есть определенные категории игрушек с недостаточным количеством.. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году закупили недостающее оборудование для занятий с детьми и организации деятельности МАДОУ::

- Игровое оборудование в группы 14 шт.
- Шкаф пяти секционный в приемных 10 шт.
- Карнавальные костюмы 32 шт.
- Облучатели 3 шт.
- Столы детские 87 шт.
- Уличное игровое оборудование 6 шт.
- Спорт. Инвентарь.
- Гимнастическая скамейка 1 шт.
- Ель 1 шт.
- Система караоке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ №21 «Сказка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	501
в режиме полного дня (8–12 часов)		501
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	112
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	389
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		501 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	38/7,6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (7,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
с высшим образованием		26/30,6%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26/30,6%
средним профессиональным образованием		59 /69,4%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		59 / 69,4%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	47/55,3%
с высшей		1/1,2%
первой		46/54,1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		17/20%
больше 30 лет		15/17,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		16/18,8%
от 55 лет		16/18,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	92/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86/93,5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	85/501
Наличие в МАДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	520,1
Наличие в МАДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737342

Владелец Вяткина Татьяна Витальевна

Действителен с 30.07.2025 по 30.07.2026